

# WYMAGANIA EDUKACYJNE - WYCHOWANIE FIZYCZNE

## 1. GIMNASTYKA

| POZIOM   | Wymagania edukacyjne - gimnastyka  |   |  |  |   |   |
|----------|--|---|--|--|---|---|
|          | Celującą   | Bardzo dobrą  | Dobłą  | Dostateczną  | Dopuszczającą   | Niedostateczną  |
| II Klasa | <p>Uczeń sprawnie i starannie wykonuje przrzut bokiem lub stanie na rękach lub na głowie. Wykonuje poprawnie zgodnie z techniką wybrany przez siebie przewrót w przód i w tył, skok kuczny przez skrzynię lub wymyk i odmyk na drążku. Jest zaangażowany i sumiennie ćwiczy podczas wykonania piramidy grupowej. Wykazuje szczególne zainteresowanie dyscypliną.</p> | <p>Uczeń zgodnie z techniką wykonuje poznane ćwiczenia zwinnościowo-akrobatyczne . Wykazuje się zaangażowaniem w wykonaniu piramidy grupowej. Zna i stosuje sposoby asekuracji. Zna nazwy wykonywanych ćwiczeń gimnastycznych i potrafi przeprowadzić rozgrzewkę.</p> | <p>Uczeń wykonuje ćwiczenia zwinnościowo-akrobatyczne zgodnie z techniką nie realizując poprawnie jednego z elementów technicznych. Zna i stosuje zasady asekuracji.</p> | <p>Uczeń wykonuje ćwiczenia zwinnościowo-akrobatyczne zgodnie z techniką nie realizując poprawnie dwóch elementów technicznych. Zna i stosuje zasady asekuracji.</p> | <p>Uczeń wykonuje ćwiczenia zwinnościowo-akrobatyczne realizując poprawnie tylko jeden element techniczny. Nie przykłada się do zbudowania piramidy grupowej. Potrafi przeprowadzić rozgrzewkę.</p> | <p>Uczeń nie podejmuje prób wykonania ćwiczeń lub odmawia ich wykonania. Nie wykazuje zainteresowania dyscypliną, unika czynnego uczestnictwa w lekcjach.</p> |

## 2. PIŁKA SIATKOWA

| POZIOM   | Wymagania edukacyjne – piłka siatkowa   |   |   |  |   |  |
|----------|---|---|---|--|---|--|
|          | Celującą  | Bardzo dobrą  | Dobłą   | Dostateczną  | Dopuszczającą   | Niedostateczną   |
| II Klasa | <p>Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą. Wykonuje bardzo dobrze technicznie odbicia piłki sposobem górnym i dolnym obręcz nad sobą w wyznaczonym polu. Ilość powtórzeń ponad 15 cykli (odbicie górne i dolne- jeden cykl) . Uczeń wykonuje bardzo dobrze technicznie zagrywki sposobem górnym.</p> | <p>Uczeń potrafi wykorzystać nabyte umiejętności podczas gry w PS. Jest aktywny na boisku, motywuje do gry swoich kolegów. Nie popełnia znaczących błędów. Na boisku stanowi mocny punkt swojej drużyny. Uczeń wykonuje 15-12 cykli nie popełnia błędów technicznych. Panuje nad piłką. Odbicia są wykonywane na wysokość co najmniej 1m. Ćwiczący porusza się w wyznaczonym polu. Uczeń wykonuje dobrze zagrywki sposobem górnym</p> | <p>Uczeń potrafi wykorzystać nabyte umiejętności podczas gry w PS. Jest aktywny na boisku, motywuje do gry swoich kolegów, jednak zdarzają mu się błędy oraz podejmowanie złych decyzji, mających znaczący wpływ na przebieg meczu. Uczeń wykonuje 11-8 cykli, odbija piłkę w sposób prawidłowy, popełnia drobne błędy techniczne. Stara się utrzymać odbicia na wysokości 1 m. Panuje nad piłką przemieszczając się po całym wyznaczonym polu. Uczeń wykonuje poprawnie zagrywki sposobem górnym i dolnym.</p> | <p>Uczeń uczestniczy w grze ale nie jest w nią zaangażowany. Popełnia częste błędy, które decydują o przebiegu meczu. Uczeń wykonuje 7-4 cykli, odbija piłkę popełniając błędy techniczne. Wykazuje trudności z opanowaniem piłki w wyznaczonym polu. Uczeń podczas zaliczania techniki zagrywki większość wykonuje sposobem dolnym.</p> | <p>Uczeń na boisku wyraźnie się nudzi, nie próbuje podjąć aktywności, swoją postawą przeszkadza w grze pozostałym zawodnikom. Jego zachowanie jest deprymujące dla kolegów z drużyny. Uczeń podejmuje próbę wykonania zadania. Jest w stanie wykonać 2-3 cykli. Uczeń mimo starań większość zagrywek nie przechodzi na drugą stronę siatki.</p> | <p>Uczeń nie podejmuje prób wykonania ćwiczeń lub odmawia ich wykonania.</p> |

### 3. KOSZYKÓWKA

| POZIOM   | Wymagania edukacyjne – koszykówka  |   |  |   |   |  |
|----------|--|---|--|---|---|--|
|          | Celującą   | Bardzo dobrą  | Dobłą  | Dostateczną   | Dopuszczającą   | Niedostateczną   |
| II Klasa | <p>Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą i wybiega swoimi umiejętnościami technicznymi oraz wiedzą na temat koszykówki. Systematycznie robi postępy w ponoszeniu swojej sprawności. Uczeń wykonuje bezbłędnie dwutakt z lewej strony kosza. Ćwiczenie wykonane w szybkim tempie.</p> | <p>. Opanował w bardzo dobrym stopniu el. techniczne i taktyczne nauczane w kl. I. Potrafi zastosować większość z nich w grze. Zna przepisy gry, potrafi zastosować tę wiedzę sędziując. Zna systematykę el. technicznych. Potrafi przeprowadzić rozgrzewkę przygotowującą do gry w koszykówkę. Uczeń wykonuje bezbłędnie dwutakt z lewej strony kosza.</p> | <p>Opanował w dobrym stopniu el. techniczne i taktyczne nauczane w kl. 1 i 2. Potrafi zastosować większość z nich w grze. Zna podstawowe przepisy gry oraz systematykę el. technicznych. Posiada podstawową wiedzę dot. organizacji gry (fazy ataku szybkiego, rozgrywanie przewag, formy współpracy w ataku pozycyjnym). Potrafi przeprowadzić prostą rozgrzewkę przygotowującą do gry w koszykówkę. Uczeń wykonuje z jednym błędem technicznym dwutakt z lewej strony kosza.</p> | <p>. Opanował w podstawowym stopniu el. nauczane w kl. 1 i 2. Ma podstawową wiedzę w zakresie przepisów, systematyki el. technicznych. Potrafi przeprowadzić prostą rozgrzewkę bez wykorzystania piłek. Uczeń wykonuje rzut do kosza z błędami technicznym.</p> | <p>. Opanował w stopniu podstawowym el. techniczne nauczane w klasie 1 i 2. Ma podstawową wiedzę w zakresie przepisów, systematyki el. technicznych. Uczeń wykonuje z błędami technicznymi dwutakt do kosza. Przy czym rzuty są niecelne.</p> | <p>Uczeń nie podejmuje prób wykonania ćwiczeń lub odmawia ich wykonania.</p> |

#### 4. LEKKA ATLETYKA

| POZIOM   | Wymagania edukacyjne – lekka atletyka   |   |  |  |  |  |
|----------|---|---|--|--|--|--|
|          | Celującą  | Bardzo dobrą  | Dobłą  | Dostateczną  | Dopuszczającą  | Niedostateczną   |
| II Klasa | <p>Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą</p> <p>Systematycznie robi postępy w ponoszeniu swojej sprawności.</p> <p>Osiąga bardzo wysokie wyniki podczas testu na 800 i 100 m.</p> <p>Uczeń osiąga wysoki wynik podczas wykonywania rzutu przez skłon tułowia w tył piłką lekarską. Zna ćwiczenia wzmacniające obręcz barkową.</p> | <p>Uczeń wykonuje ćwiczenia starannie i bez błędów, prawidłowo stosuje nabyte umiejętności.</p> <p>Osiąga bardzo dobre wyniki podczas testu na 800 i 100 m</p> <p>Posiada wiedzę teoretyczną i praktyczną na ocenę bardzo dobrą.</p> <p>Uczeń osiąga bardzo dobry wynik podczas rzutu piłką lekarską. Potrafi zaproponować ćwiczenia przygotowujące do testu.</p> | <p>Uczeń wykonuje ćwiczenia na z zakresu oceny bardzo dobrej poprawnie, ale zdarzają mu się sporadycznie błędy, wyciąga wnioski z tego co robi.</p> <p>Osiąga dobre wyniki podczas testu na 800 i 100 m. Posiada wiedzę teoretyczną i praktyczną na ocenę dobrą.</p> <p>Uczeń osiąga dobry wynik podczas rzutu piłką lekarską.</p> | <p>Uczeń wykonuje <u>niektóre z ćwiczeń</u> na ocenę bardzo dobrą, ale popełnia częste błędy i nie wyciąga wniosków z tego co robi.</p> <p>Osiąga słabe wyniki podczas testu na 800 i 100 m.</p> <p>Posiada wiedzę teoretyczną i praktyczną na ocenę dostateczną.</p> <p>Uczeń wykonuje słaby rzut ale potrafi zastosować ćwiczenia wzmacniające obręcz barkową.</p> | <p>Uczeń próbuje wykonać niektóre ćwiczenia, ale z różnych względów nie potrafi ich wykonać, lub wykonuje je częściowo.</p> <p>Uczeń potrafi przygotować i przeprowadzić rozgrzewkę przed ćwiczeniami.</p> <p>Uczeń osiąga bardzo słabe wyniki podczas biegu na 800 i 100 m.</p> <p>Uczeń mimo prób nie potrafi rzucić w tył piłki lekarskiej.</p> <p>Zna słabo ćwiczenia przygotowujące do rzutu.</p> | <p>Uczeń nie podejmuje prób wykonania ćwiczeń lub odmawia ich wykonania.</p> |

## 5. PIŁKA RĘCZNA

| POZIOM   | Wymagania edukacyjne – piłka ręczna   |  |  |  |  |  |
|----------|---|--|--|--|--|--|
|          | Celującą  | Bardzo dobrą   | Dobłą  | Dostateczną  | Dopuszczającą  | Niedostateczną   |
| II Klasa | <p>Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą i wybiega swoimi umiejętnościami daleko poza te wymagania. Systematycznie robi postępy w ponoszeniu swojej sprawności. Wykonuje bardzo dobrze technicznie i skutecznie rzut na bramkę z wyskoku.</p> | <p>Uczeń wykonuje ćwiczenia starannie i bez błędów, prawidłowo stosuje nabyte umiejętności. Posiada wiedzę teoretyczną i praktyczną na ocenę bardzo dobrą. Ponadto zna i stosuje zasady sędziowania oraz potrafi wykorzystać nabyte umiejętności techniczne i taktyczne w grze (turnieju klasowym). Wykonuje dobrze technicznie, w dobrym tempie rzut na bramkę z wyskoku.</p> | <p>Uczeń wykonuje ćwiczenia na z zakresu oceny bardzo dobrej poprawnie, ale zdarzają mu się sporadycznie błędy, wyciąga wnioski z tego co robi. Posiada wiedzę teoretyczną i praktyczną na ocenę dostateczną. Uczeń prawidłowo wykonuje rzut z wyskoku, jednak tempo wykonywania próby jest wolne.</p> | <p>Uczeń wykonuje ćwiczenia na ocenę dobrą, ale popełnia częste błędy i nie wyciąga wniosków z tego co robi. Posiada małą wiedzę teoretyczną i praktyczną. Rzut do bramki z wyskoku wykonuje z błędami technicznymi.</p> | <p>Uczeń próbuje wykonać niektóre ćwiczenia, ale z różnych względów nie potrafi ich wykonać, lub wykonuje je częściowo. Uczeń potrafi przygotować i przeprowadzić rozgrzewkę przed ćwiczeniami. Uczeń podczas wykonywania rzutu na bramkę nie potrafi zapanować nad piłką.</p> | <p>Uczeń nie podejmuje prób wykonania ćwiczeń lub odmawia ich wykonania.</p> |

## 6. TAŃCE

| POZIOM   | Wymagania edukacyjne - TAŃCE   |  |  |   |  |  |
|----------|--|--|--|---|--|--|
|          | Celującą   | Bardzo dobrą   | Dobłą  | Dostateczną   | Dopuszczającą  | Niedostateczną   |
| II Klasa | <p>Uczeń potrafi wymienić tańce narodowe, jest bardzo zaangażowany w zajęcia. Bardzo dobrze potrafi zatańczyć walc wiedeński wybiegając ponad krok podstawowy. Pomaga podczas zajęć innym uczniom.</p> | <p>Uczeń zna krok podstawowy walca wiedeńskiego. Potrafi z partnerem zatańczyć walca wiedeńskiego w rytm muzyki, wykonać krok zmienny lub inne dodatkowe elementy tańca. Aktywnie uczestniczy w zajęciach.</p> | <p>Uczeń zna krok podstawowy walca wiedeńskiego. Potrafi z partnerem zatańczyć walca wiedeńskiego w rytm muzyki, zdarzają mu się błędy kroków lub gubi rytm. Aktywnie uczestniczy w zajęciach.</p> | <p>Uczeń zna krok podstawowy walca wiedeńskiego. Potrafi z partnerem zatańczyć walca wiedeńskiego w rytm muzyki, popełnia jednak dużo błędów w tańcu. Aktywnie uczestniczy w zajęciach.</p> | <p>Uczeń nie przykłada się do zajęć, tańcząc z partnerem stara się poprawnie wykonać krok podstawowy walca wiedeńskiego.</p> | <p>Uczeń nie podejmuje prób wykonania ćwiczeń lub odmawia ich wykonania.</p> |

**Kolejność wykonywania poszczególnych sprawdzianów uzależniona jest od umiejętności poszczególnych uczniów, ogólnej sprawności całej grupy oraz przede wszystkim warunków atmosferycznych w danym roku szkolnym.**