

Przedmiot: religia

Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z religii w kl. II liceum.

Wymagania ogólne

ROZDZIAŁ	CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY
I. Kim jestem?	Uczeń: 1. Opanował materiał przewidziany programem. 2. Wykorzystuje zdobytą wiedzę w analizie problemowej omawianej tematyki. 3. Biegłe posługuje się pojęciami z zakresu antropologii chrześcijańskiej.	Uczeń: 1. Charakteryzuje życie i misję siostry Faustyny. 2. Ukazuje rolę Miłosierdzia Bożego w życiu chrześcijanina. 3. Charakteryzuje swoją hierarchię wartości. 4. Odnosi subiektywną hierarchię wartości do wartości ostatecznych. 5. Definiuje wiarę w Boga. 6. Uzasadnia wiarę w istnienie Boga.	Uczeń: 1. Opisuje wybrane zagadnienia z życia s. Faustyny. 2. Wymienia hierarchię wartości wg M. Schelera. 3. Podaje definicję wiary w Boga i rozumie czym jest wiara.	Uczeń: 1. Podaje ważniejsze fakty z życia s. Faustyny Kowalskiej. 2. Opisuje, czym jest Miłosierdzie Boże. 3. Wymienia przykładowe wartości. 4. Definiuje wiarę w Boga.	Uczeń: 1. Wie kim była s. Faustyna. 2. Charakteryzuje wartości dobra i zła według kryteriów przedstawionych na lekcji. 3. Wymienia 6 prawd wiary.

II. Biblia	Uczeń: 1. Opanował materiał przewidziany programem. 2. Wykorzystuje zdobytą wiedzę w analizie problemowej omawianej tematyki. 3. Biegłe posługuje się pojęciami z zakresu biblistyki.	Uczeń: 1. Potrafi scharakteryzować Pismo Święte i apokryfy. 2. Wie, na czym polega egzegeza biblijna. 3. Wyjaśnia pojęcie <i>lectio divina</i> . 4. Wymienia i charakteryzuje źródła chrześcijańskie i poza-	Uczeń: 1. Charakteryzuje przedstawione na zajęciach, podstawowe pojęcia, dotyczące Pisma Świętego. 2. Wymienia i omawia apokryfy. 3. Rozpoznaje i wymienia zasady modlitewnego	Uczeń: 1. Potrafi wymienić oraz rozróżnić gatunki literackie użyte w Piśmie Świętym. 2. Przy pomocy poznanych narzędzi pojęciowych potrafi rozwinąć i uargumentować tezę, iż Bóg mówi do człowieka	Uczeń: 1. Wyjaśnia pojęcie co to jest Pismo Święte. 2. Potrafi podać autora i podział Biblii. 3. Wymienia chrześcijańskie świadectwa o Jezusie.
-----------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ROZDZIAŁ	CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY
		chrześcijańskie o Chrystusie. 5. Interpretuje słowa Jezusa: „ <i>Ja jestem Drogą, Prawdą i Życiem</i> ”.	czytania Pisma Świętego. 4. Rozpoznaje i wymienia zasady interpretowania słowa Bożego. 5. Wymienia i rozróżnia gatunki literackie użyte w Piśmie Świętym. 6. Charakteryzuje Jezusa jako postać historyczną.	poprzez Pismo Święte. 3. Wymienia chrześcijańskie świadectwa o Jezusie jako postaci historycznej.	

III. Taka jest nasza wiara	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Opanował materiał przewidziany programem. Wykorzystuje zdobytą wiedzę w analizie problemowej omawianej tematyki. Biegłe posługuje się pojęciami z zakresu dogmatyki, chrystologii i pneumatologii. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Wymienia i charakteryzuje przymioty Boga. Interpretuje sposoby i formy objawienia Boga w świecie. Charakteryzuje dogmat o Trójcy Świętej. Wyjaśnia opisy stworzenia świata i człowieka. Wyjaśnia rolę Chrystusa w historii zbawienia. Określa, na czym polega prawdziwe bóstwo i człowieczeństwo Jezusa. Wymienia elementy wiary. Charakteryzuje pojęcie <i>szukający Boga</i>. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Rozróżnia objawienie prywatne i publiczne. Charakteryzuje sposoby Bożego objawienia na podstawie opisów biblijnych. Potrafi wyjaśnić opisy stworzenia człowieka. Wyjaśnia, co to znaczy, że człowiek jest stworzony na obraz i podobieństwo Boga. Eksplikuje i charakteryzuje pojęcie: <i>Wcielenie</i>. Objasnia pojęcia: <i>ateizm, panteizm, agnostycyzm</i>. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Wyróżnia dwa biblijne opisy stworzenia świata. Wymienia Osoby Trójcy Świętej. Określa, co to są dary i charyzmaty Ducha Świętego. Opisuje rolę Jezusa w akcie odkupienia człowieka. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Wymienia poznane argumenty odnośnie stworzenia świata. Wymienia Osoby Trójcy Świętej. Wymienia dary Ducha Świętego.
IV. Oto Ja jestem z wami	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Opanował materiał przewidziany programem. Wykorzystuje zdobytą wiedzę w analizie problemowej omawianej tematyki. Biegłe posługuje się 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Wyjaśnia dlaczego Chrystus jest Głową Kościoła. Charakteryzuje przymioty i misję Kościoła. Objasnia misję chrześcijanina: prorocką, 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Wyjaśnia genezę powstania Kościoła. Charakteryzuje przymioty i misję Kościoła. Wymienia i opisuje zadania, jakie powierzył Jezus św. Piotrowi i św. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Wyjaśnia, dlaczego Jezus jest założycielem Kościoła. Charakteryzuje historię powołania i najważniejsze fakty z życia dwóch wielkich Apostołów: św. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Wymienia stopnie święceń w Kościele. Referuje najważniejsze fakty z życia św. Piotra i św. Pawła. Charakteryzuje naukę Kościoła dotyczącą Maryi,

ROZDZIAŁ	CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY
----------	----------	--------------	-------	-------------	---------------

	pojęciami z zakresu eklezjologii.	królewską, kapłańską. 4. Przedstawia hierarchię w Kościele. 5. Objaśnia pojęcia <i>prymat papieski</i> i <i>Urząd Nauczycielski Kościoła</i> . 6. Omawia dogmat o Wniebowzięciu Najświętszej Maryi Panny.	Pawłowi. 4. Charakteryzuje misję prorocką, królewską, kapłańską chrześcijanina. 5. Wyjaśnia, czym jest nieomyślność papieża i w jakich sprawach może Papież wypowiadać się <i>ex cathedra</i> . 6. Wyjaśnia, co to znaczy, że Maryja jest Matką Kościoła.	Piotra i św. Pawła. 3. Wymienia i wyjaśnia misję prorocką, królewską, kapłańską chrześcijanina. 4. Wymienia i charakteryzuje stopnie święceń w Kościele.	jako Matki Kościoła.
V. Znaki łaski – sakramenty Kościoła	Uczeń: 1. Opanował materiał przewidziany programem. 2. Wykorzystuje zdobytą wiedzę w analizie problemowej omawianej tematyki. 3. Biegłe posługuje się pojęciami z zakresu sakramentologii.	Uczeń: 1. Charakteryzuje teksty biblijne odnoszące się do poszczególnych sakramentów. 2. Wymienia i opisuje poszczególne sakramenty. 3. Wymienia szafarzy, materię i formę sprawowania sakramentów. 4. Wyjaśnia części Mszy Świętej 5. Wyjaśnia pojęcie sakramentaliów, sens i znaczenie ich udzielania przez Kościół.	Uczeń: 1. Wyjaśnia znaczenie sakramentów na drodze życia chrześcijańskiego. 2. Wskazuje teksty biblijne ukazujące ustanowienie lub sprawowanie sakramentów. 3. Charakteryzuje strukturę Mszy Świętej. 4. Wyjaśnia, w czym wyraża się świadome uczestnictwo w Mszy Świętej. 5. Omawia charakterystyczne cechy właściwe sakramentaliom.	Uczeń: 1. Podaje definicję sakramentu. 2. Wskazuje, kto jest szafarzem sakramentów i objaśnia łaskę sakramentalną. 3. Wymienia części Mszy Świętej. 4. Wymienia i wyjaśnia warunki dobrej spowiedzi.	Uczeń: 1. Charakteryzuje poszczególne sakramenty. 2. Wskazuje, kto jest szafarzem sakramentów.
VI. Kościół przez wieki	Uczeń: 1. Opanował materiał przewidziany programem. 2. Wykorzystuje zdobytą wiedzę w analizie problemowej omawianej tematyki. 3. Biegłe posługuje się pojęciami z zakresu historii	Uczeń: 1. Objaśnia historię powstania Kościoła. 2. Wyjaśnia, na czym polegają prześladowania chrześcijan. 3. Charakteryzuje rolę i znaczenie papieżstwa oraz soborów i synodów. 4. Wymienia najważniejsze	Uczeń: 1. Wymienia edykty prześladowcze oraz opisuje znaczenie <i>edyktu mediolańskiego</i> dla chrześcijan. 2. Wskazuje, w jakim celu zwoływane są synody i sobory. 3. Charakteryzuje	Uczeń: 1. Opisuje historię prześladowań pierwszego Kościoła. 2. Objaśnia pojęcie soboru i synodu. 3. Charakteryzuje pontyfikat Grzegorza VIII i jego reformę. 4. Wymienia i krótko	Uczeń: 1. Objaśnia, na czym polegały prześladowania pierwszego Kościoła. 2. Wymienia patronów Polski.

	Kościola.				
--	-----------	--	--	--	--

ROZDZIAŁ	CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY
		pontyfikaty oraz sobory w Kościele.	najważniejsze kwestie społeczne, w których może i powinien wypowiadać się papież. 4. Objaśnia, dlaczego święci: Wojciech BM, Stanisław BM, Stanisław Kostka i Andrzej Bobola zostali ogłoszeni patronami Polski.	charakteryzuje patronów Polski.	
VII. Gdy się modlicie	Uczeń: 1. Opanował materiał przewidziany programem. 2. Wykorzystuje zdobytą wiedzę w analizie problemowej omawianej tematyki. 3. Biegłe posługuje się pojęciami z zakresu duchowości chrześcijańskiej.	Uczeń: 1. Wskazuje, co to jest modlitwa i jakie są jej rodzaje. 2. Wyjaśnia sens modlitwy <i>Ojcze nasz</i> . 3. Wyjaśnia 2 przykazania miłości oraz 8 błogosławieństw. 4. Wymienia uczynki miłosierdzia względem duszy i ciała. 5. Podaje przykłady ludzi modlitwy.	Uczeń: 1. Podaje definicję modlitwy oraz charakteryzuje jej rodzaje. 2. Potrafi zinterpretować wezwania modlitwy <i>Ojcze nasz</i> . 3. Podaje przykłady ludzi modlitwy. 4. Wyjaśnia treść 8 błogosławieństw. 5. Wymienia uczynki miłosierdzia co do ciała i duszy.	Uczeń: 1. Wymienia 8 błogosławieństw. 2. Wymienia i omawia poszczególne uczynki miłosierdzia co do ciała i duszy. 3. Objaśnia wybrane wezwania modlitwy <i>Ojcze nasz</i> .	Uczeń: 1. Wskazuje przynajmniej 4 błogosławieństwa. 2. Cytuje tekst modlitwy <i>Ojcze nasz</i> . 3. Samodzielnie wymienia 2 przykazania miłości.

VIII. Rok Kościoła	Uczeń: 1. Opanował materiał przewidziany programem. 2. Wykorzystuje zdobytą wiedzę w analizie problemowej omawianej tematyki. 3. Biegłe posługuje się pojęciami z zakresu roku liturgicznego.	Uczeń: 1. Charakteryzuje historię powstania Różańca. 2. Wyjaśnia dogmat o świętych obcowaniu. 3. Charakteryzuje Adwent, jako oczekiwania na Boże Narodzenie oraz Paruzję. 4. Wymienia i charakteryzuje poszczególne wydarzenia Triduum Paschalnego. 5. Wyjaśnia, w czym wyraziło się zwycięstwo Jezusa nad śmiercią.	Uczeń: 1. Wskazuje, czym jest odpust zupełny i częstkowy. 2. Wyjaśnia poszczególne wydarzenia Triduum Paschalnego. 3. Charakteryzuje okres Adwentu. 4. Wymienia niektóre cuda eucharystyczne. 5. Charakteryzuje życiorys s. Faustyny Kowalskiej.	Uczeń: 1. Wskazuje części oraz tajemnice Różańca. 2. Wyjaśnia zwyczaje adwentowe. 3. Objasnia, czym jest właściwe przeżywanie wielkopostnych aktów pokuty: modlitwy, postu i jałmużny. 4. Wyjaśnia pojęcie: <i>Zmartwychwstanie</i> .	Uczeń: 1. Wskazuje części Różańca. 2. Wyjaśnia, czym jest Wielki Post i objaśnia jego sens. 3. Wymienia poszczególne wydarzenia Triduum Paschalnego.
ROZDZIAŁ	CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY
		6. Omawia niektóre teksty skierowane do młodych przez Jana Pawła II.			