

Przedmiot: religia

Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z religii w kl. III liceum

Wymagania ogólne

Na ocenę dopuszczającą uczeń:

- Opanował konieczne pojęcia religijne.
- Samodzielnie udziela odpowiedzi na postawione pytania w zakresie podstawowym.
- Wykonuje jedynie część wyznaczonej pracy.
- Czasem angażuje się w pracę grupy.

Na ocenę dostateczną uczeń:

- Przychodzi przygotowany do zajęć.
- Opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, umiejętności.
- Udziela odpowiedzi na pytania nauczyciela.
- Czasem angażuje się w pracę grupy.

Na ocenę dobrą uczeń:

- odrabia zadania domowe.
- Samodzielnie udziela odpowiedzi (nie wyczerpuje poruszonego zagadnienia).
- Angażuje się w daną jednostkę lekcyjną.
- Opanował materiał programowy z religii.
- Konsekwentnie wykonuje zadaną pracę.

Na ocenę bardzo dobrą uczeń:

- odrabia zadania domowe.
- Prezentuje wiedzę, wypowiadając się swobodnie i wyczerpująco.
- W poruszanych tematach dostrzega związki między faktami, potrafi wyciągnąć wnioski, dokonać całościowej oceny poruszanego zagadnienia.
- Odnacza się dużą aktywnością na katechezie.
- Umie współpracować w grupie.

Na ocenę celującą uczeń:

- odrabia zadania domowe
- Prezentuje wiedzę z zakresu: teologii ciała, nauczania Kościoła w dziedzinie katolickiej etyki seksualnej i antropologii chrześcijańskiej
- Potrafi omówić dokładnie zagrożenia związane ze stosowaniem używek
- Zna nauczanie Kościoła dotyczące małżeństwa i rodziny.

Wymagania szczegółowe

Na ocenę celującą uczeń:

- Opanował materiał przewidziany programem w stopniu bardzo dobrym;
- Biegłe posługuje się zdobytą wiedzą;
- Uzupełnia zdobytą na lekcjach wiedzę przez lekturę literatury religijnej;
- Uczestniczy w organizowanych konkursach, zajął wysokie miejsce w konkursie OTK i OKWB;
- Wykonał dodatkowe prace np. album, prezentacje multimedialną;

Na ocenę bardzo dobrą uczeń:

- Potrafi wyjaśnić, na czym polega istota wiary;
- Charakteryzuje i porównuje poszczególne rodzaje powołania na przykładach z Pisma Świętego i codziennego życia;
- Omawia i porównuje rolę i zadania kapłana oraz zakonnika w Kościele;

- Wyjaśnia na czym polega rozwój człowieka na płaszczyznach: duchowej, intelektualnej, fizycznej;
- Na podstawie Kodeksu Prawa Kanonicznego oraz fragmentów Pisma Świętego omawia cechy, cele i sens sakramentu małżeństwa;
- Opisuje przeszkody do zawarcia związku małżeńskiego oraz wady zgody małżeńskiej;
- Na przykładzie wybranych świętych małżeństw: Maryja i Józef, wyjaśnia na czym polega świętość w małżeństwie;
- Opisuje różnice między NPR a antykoncepcją;
- Przedstawia stanowisko Kościoła wobec metody in vitro, naprotechnologii, antykoncepcji;
- Na podstawie Adhortacji Apostolskiej *Familiaris consortio* wyjaśnia zadania rodziny chrześcijańskiej, wskazuje na zagrożenia dla współczesnej rodziny;
- Wyjaśnia, dlaczego uzależnienia stanowią zagrożenie dla wolności człowieka oraz jak im przeciwdziałać;
- Opisuje dlaczego aborcja, eutanazja i eksperymenty genetyczne są wykroczeniem przeciw przykazaniu „Nie zabijaj”;
- Przedstawia stanowisko Kościoła oraz wyjaśnia, czym jest: klonowanie, eksperymenty genetyczne, eutanazja, kara śmierci, uprawniona obrona;
- Charakteryzuje zadania Kościoła we współczesnym świecie na podstawie nauczania św. Jana Pawła II;
- Wymienia formy prześladowania chrześcijan w XX i XXI wieku;
- Opisuje rolę Prymasa Tysiąclecia w Polskim Kościele;
- Rozumie, co oznacza określenie „Rodzina domowym Kościołem” oraz konieczność szacunku należnego ludziom starszym;
- Charakteryzuje podstawowe obowiązki człowieka wobec wiary;
- Przedstawia rolę pielgrzymowania w życiu człowieka wierzącego, oraz św. Jana Pawła II jako Papieża Pielgrzymy;
- Stara się o świadome przeżywanie gestów, słów i postaw religijnych wynikających z obchodów roku liturgicznego;
- Troszczy się o osobistą dojrzałość;
- Zna podstawowe zagadnienia z „Małego Katechizmu”;
- Posiada uzupełniony zeszyt.

Na ocenę dobrą uczeń:

- Potrafi wyjaśnić, na czym polega istota wiary;
- Omawia rodzaje powołań: powołanie do życia rodzinnego, kapłańskiego, w samotności;
- Potrafi wyjaśnić istotę ślubu: posłuszeństwa, czystości, ubóstwa;
- Charakteryzuje terminy: narzeczeństwo, konkubinat, związek małżeński cywilny, związek małżeński sakramentalny, małżeństwo konkordatowe,
- Umie wyjaśnić pojęcia: węzeł małżeński, separacja, rozwód, orzeczenie nieważności małżeństwa, przeszkody do zawarcia związku małżeńskiego oraz wady zgody małżeńskiej ;
- Przedstawia, jakie są zadania dobrego ojca i dobrej matki;
- Charakteryzuje nauczanie kościoła nt. in vitro, adopcji, naprotechnologii, antykoncepcji;
- Wyjaśnia metody NPR;
- Zna etapy rozwoju dziecka w okresie prenatalnym, wie, czym jest aborcja oraz syndrom postaborcyjny;
- Umie wyjaśnić pojęcia: badania prenatalne, eliminowanie chorób dziedzicznych, transplantologia;
- Zna konsekwencje fizjologiczne i psychospołeczne narkomanii, alkoholizmu, niktynizmu, pornografii;
- Definiuje, czym były systemy totalitarne;
- Zna życiorys ks. Kard. Stefana Wyszyńskiego;
- Podaje przykłady celebracji rodzinnych;

- Wyjaśnia najważniejsze elementy nauczania papieża Franciszka;
- Zna swoje obowiązki wynikające z życia wiarą;
- Potrafi wymienić najważniejsze wydarzenie z życia wybranych dwóch świętych
- Stara się o świadome przeżywanie gestów, słów i postaw religijnych wynikających z obchodów roku liturgicznego;
- Troszczy się o osobistą dojrzałość;
- Zna podstawowe zagadnienia z „Małego Katechizmu”;
- Posiada uzupełniony zeszyt.

Na ocenę dostateczną uczeń:

- Potrafi wyjaśnić istotę ślubu: posłuszeństwa, czystości, ubóstwa;
- Wyjaśnia różnice między kobietą a mężczyzną oraz zna zadania wynikające z ludzkiej płciowości;
- Potrafi podać różnice pomiędzy: konkubinatem, związkiem małżeńskim cywilnym, związkiem małżeńskim sakramentalnym;
- Opisuje cechy, cele i przymioty sakramentu małżeństwa;
- Zna przeszkody do zawarcia związku małżeńskiego i wady zgody małżeńskiej;
- Wyjaśnia, co to znaczy być dobrym ojcem, dobrą matką;
- Zna metody NPR oraz wyjaśnia terminy metoda in vitro, naprotechnologia, antykoncepcja;
- Wymienia rodzaje i warunki adopcji;
- Omawia etapy rozwoju dziecka w okresie prenatalnym, zna zagrożenia płynące z manipulacji genetycznych;
- Rozróżnia metody dokonywania aborcji, wie, co stanowi alternatywę dla aborcji;
- Wie czym jest uzależnienie i gdzie szukać pomocy w sytuacji uzależnienia;
- Potrafi wyjaśnić, czym był komunizm, faszizm, marksizm, stalinizm
- Wie kim był ks. Kard. Stefan Wyszyński;
- Wymienia i wyjaśnia treść Przykazania Miłości, rozumie, dlaczego należy szanować ludzi starszych;
- Opisuje Jasną Górę jako miejsce spotkania z Matką Zbawiciela;
- Stara się o świadome przeżywanie gestów, słów i postaw religijnych wynikających z obchodów roku liturgicznego;
- Troszczy się o osobistą dojrzałość;
- Zna podstawowe zagadnienia z „Małego Katechizmu” ;
- Posiada uzupełniony zeszyt.

Na ocenę dopuszczającą uczeń:

- Wie, jaką rolę i zadania ma kapłan oraz zakonnik w Kościele;
- Wyjaśnia, czym jest jedność i nierozzerwalność sakramentu małżeństwa oraz wymienia dokumenty niezbędne do zawarcia sakramentu małżeństwa;
- Zna treść przysięgi małżeńskiej, przeszkody do zawarcia związku małżeńskiego oraz wady zgody małżeńskiej;
- Podaje cechy dobrych rodziców;
- Opisuje, czym jest ciąża i wymienia najważniejsze etapy rozwoju dziecka w okresie prenatalnym oraz wyjaśnia pojęcia aborcja, eutanazja, klonowanie;
- Wie, czym jest uzależnienie i gdzie szukać pomocy w sytuacji uzależnienia;
- Potrafi wyjaśnić, czym był komunizm, faszizm, marksizm, stalinizm,
- Wie kim był ks. Kard. Stefan Wyszyński;
- Wie, co to jest Adwent, Boże Narodzenie, Wielki Post, Wielkanoc;
- Stara się o świadome przeżywanie gestów, słów i postaw religijnych;
- Troszczy się o osobistą dojrzałość;
- Zna Dekalog i Credo;
- Posiada uzupełniony zeszyt;