

Wymagania edukacyjne dla przedmiotu **język hiszpański** dla klas II liceum ogólnokształcącego i technikum zgodny z Programem nauczania języka hiszpańskiego Descubre dla uczniów szkół ponadpodstawowych autorstwa K. Hadło i K. Palonka

Uczeń posiada podręcznik, zeszyt przedmiotowy oraz materiały dodatkowe określone przez nauczyciela.

Przedmiotem oceniania jest wiedza przedmiotowa, umiejętności językowe, umiejętności praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy (ocena formalna) oraz umiejętność przekazywania i dzielenia się wiedzą, zaangażowanie w proces dydaktyczny, wysiłek wkładany w osiągnięcie wymaganego poziomu wiedzy i umiejętności (ocena kształtująca).

Sposoby sprawdzania postępów ucznia:

- wypowiedź ustna (np. dialog w parach, odgrywanie scenek, odpowiedzi na pytania nauczyciela)
- wypowiedź pisemna (np. pisanie dialogów, krótkich form użytkowych, pojedynczych zdań, kartkówki, sprawdziany)
- prace projektowe (realizowane indywidualnie lub w grupach)

Descubre 1 (kontynuacja, Descubre 2

Treści gramatyczne

1.

- o odmiana i użycie czasowników gustar, encantar, odiar
- o odmiana czasowników nieregularnych: preferir, querer, poder, saber w czasie teraźniejszym Presente de Indicativo
- o przysłówki: muy, mucho, muchísimo, bastante, demasiado
- o zaimki osobowe dopełnienia dalszego
- o stosowanie struktur: si, no, también, tampoco
- o struktury wyrażające propozycje: y si, por que no
- o struktury używane do wyrażania opinii lub oceniania: ser + przymiotnik, estar + bien/mal, me parece + przymiotnik/przysłówek

2.

- o użycie czasownika soler
- o zaimki osobowe dopełnienia bliższego
- o użycie powtórzeniowe zaimków osobowych dopełnienia bliższego
- o użycie rodzajnika el z rzeczownikami rodzaju żeńskiego zaczynających się na a-/ha- nieakcentowane
- o peryfrazy wyrażające konieczność, powinność: deber, tener que hay que + bezokolicznik

3.

- o porównanie czasowników ser/estar
- o czasownik nieregularny: saber
- o czasowniki gustar, encantar
- o struktury porównawcze z przymiotnikami

o zaimki dzierżawcze

4.

o peryfrazy wyrażające konieczność powinność: deber, tener que, hay que + bezokolicznik

o struktury używanie do wyrażania opinii i oceniania:

creo que es..., me parece que es... + przymiotnik + bezokolicznik

o różnice pomiędzy ser i estar: es bueno/malo, esta bien/mal

o czasownik nieregularny decir w czasie teraźniejszym

Presente de Indicativo

o zaimki, przymiotniki i przysłówki pytajne

o wyrażenia porządkujące wypowiedź (y/e, o/u, pero, sin embargo, aunque, además, porque, por eso, si)

5.

o odmiana i użycie czasownika doler

o użycie czasownika estar (opis stanu zdrowia)

o użycie czasownika tener (opis objawów choroby i odczuć)