

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA OBCEGO (DRUGI JĘZYK – JĘZYK FRANCUSKI – KLASA IV)

WYMAGANIE EDUKACYJNE:

Uczeń otrzymuje **ocenę celującą**, gdy:

- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami, wymawia poprawnie dźwięki w języku obcym;
- bardzo dobrze zna zasady ortografii i interpunkcji;
- używa bogatego słownictwa dotyczącego następujących tematów:
czynności codzienne, czynności związane z czasem wolnym i rozrywką,
wydarzenia kulturalne: - kino: gatunki i zawody - muzyka: gatunki - telewizja i radio: programy - muzea i wystawy, przymiotniki służące do oceniania , relacje międzyludzkie, problemy uczuciowe , stany ducha i uczucia , problemy w środowisku szkolnym i pracowniczym , konflikty międzypokoleniowe , uzależnienia XXI wieku , życie rodzinne , środowisko zawodowe: zawody przyszłości, środowisko szkolne , reklama , obietnice , postanowienia noworoczne, wynalazki i nowe technologie , uroczystości i normy społeczne: - urodziny - ślub - prezenty – studniówka, zakupy , konsumpcjonizm , przyszłość Ziemi , zmiany w społeczeństwie, zdrowie, medycyna i żywienie, rozwój technologii , badanie kosmosu , ekologia i środowisko naturalne, zanieczyszczenie , zmiany klimatyczne , energie odnawialne , recykling, solidarność i wolontariat , organizacje pozarządowe , akcje społeczne, środowiskowe i kulturowe, osoby niepełnosprawne, prawa zwierząt, wydarzenia i zjawiska społeczne, aktualne problemy na świecie.
- poprawnie stosuje gramatykę poznaną na lekcjach dotyczącą zagadnień takich jak: tryb subjonctif , użycie trybu indicatif i subjonctif , zdania okolicznikowe czasu , zdania okolicznikowe przyczyny i skutku , zdania okolicznikowe celu, zdania warunkowe, przyimki , spójniki logiczne w zdaniach złożonych , mowa zależna w czasie przeszłym , użycie czasów i trybów , czas przeszły dokonany (literacki) passé simple.
- rozumie myśl główną i szczegóły w tekstach pisanych i słuchanych;
- z łatwością rozpoczyna dialog, próbuje improwizować z językiem;
- mówi i pisze w sposób zrozumiały i spójny;

Uczeń otrzymuje ocenę **bardzo dobrą** gdy:

- biegle posługuje się językiem;
- opanował w sposób bierny i czynny słownictwo z zajęć dotyczące następujących tematów:
czynności codzienne, czynności związane z czasem wolnym i rozrywką, wydarzenia kulturalne: - kino: gatunki i zawody - muzyka: gatunki - telewizja i radio: programy - muzea i wystawy, przymiotniki służące do oceniania, relacje międzyludzkie, problemy uczuciowe, stany ducha i uczucia, problemy w środowisku szkolnym i pracowniczym, konflikty międzypokoleniowe, uzależnienia XXI wieku, życie rodzinne, środowisko zawodowe: zawody przyszłości, środowisko szkolne, reklama, obietnice, postanowienia noworoczne, wynalazki i nowe technologie, uroczystości i normy społeczne: - urodziny - ślub - prezenty – studniówka, zakupy, konsumpcjonizm, przyszłość Ziemi, zmiany w społeczeństwie, zdrowie, medycyna i żywienie, rozwój technologii, badanie kosmosu, ekologia i środowisko naturalne, zanieczyszczenie, zmiany klimatyczne, energie odnawialne, recykling, solidarność i wolontariat, organizacje pozarządowe, akcje społeczne, środowiskowe i kulturowe, osoby niepełnosprawne, prawa zwierząt, wydarzenia i zjawiska społeczne, aktualne problemy na świecie.

- poprawnie operuje gramatyką dotyczącą zagadnień takich jak: tryb subjonctif, użycie trybu indicatif i subjonctif, zdania okolicznikowe czasu, zdania okolicznikowe przyczyny i skutku, zdania okolicznikowe celu, zdania warunkowe, przyimki, spójniki logiczne w zdaniach złożonych, mowa zależna w czasie przeszłym, użycie czasów i trybów, czas przeszły dokonany (literacki) passé simple.

- określa główną myśl tekstu pisanego i słuchanego;
- znajduje w tekstach ustnych i pisanych określone informacje;
- tworzy krótkie teksty pisane (opisując ludzi, przedmioty, miejsca) w sposób logiczny;
- potrafi tworzyć proste i zrozumiałe wypowiedzi ustne, np. o sobie, swojej rodzinie.

Uczeń otrzymuje ocenę **dobrą, gdy**:

- z powodzeniem przekazuje wiadomość ustną i pisemną dot. następujących zagadnień:
czynności codzienne, czynności związane z czasem wolnym i rozrywką, wydarzenia kulturalne: - kino: gatunki i zawody - muzyka: gatunki - telewizja i radio: programy - muzea i wystawy, przymiotniki służące do oceniania, relacje międzyludzkie, problemy uczuciowe, stany ducha i uczucia, problemy w

środowisku szkolnym i pracowniczym , konflikty międzypokoleniowe , uzależnienia XXI wieku , życie rodzinne , środowisko zawodowe: zawody przyszłości, środowisko szkolne , reklama , obietnice , postanowienia noworoczne, wynalazki i nowe technologie , uroczystości i normy społeczne: - urodziny - ślub - prezenty – studniówka, zakupy , konsumpcjonizm , przyszłość Ziemi , zmiany w społeczeństwie, zdrowie, medycyna i żywienie, rozwój technologii , badanie kosmosu , ekologia i środowisko naturalne, zanieczyszczenie , zmiany klimatyczne , energie odnawialne , recykling, solidarność i wolontariat , organizacje pozarządowe , akcje społeczne, środowiskowe i kulturowe, osoby niepełnosprawne, prawa zwierząt, wydarzenia i zjawiska społeczne, aktualne problemy na świecie.

- czasami popełnia błędy wymawiając trudniejsze słowa;
- potrafi rozróżnić dźwięki;
- czasami popełnia błędy ortograficzne i interpunkcyjne;
- czasami popełnia błędy gramatyczne dotyczące zagadnień takich jak:

tryb subjonctif , użycie trybu indicatif i subjonctif , zdania okolicznikowe czasu, zdania okolicznikowe przyczyny i skutku , zdania okolicznikowe celu , zdania warunkowe , przyimki , spójniki logiczne w zdaniach złożonych , mowa zależna w czasie przeszłym , użycie czasów i trybów , czas przeszły dokonany (literacki) passé simple.

Uczeń otrzymuje ocenę **dostateczną, gdy:**

- raczej potrafi przedstawić swoją opinię pisemnie i ustnie oraz utrzymać rozmowę, choć czasem brak mu słownictwa i popełnia zauważalne błędy;
- ma raczej ograniczony zasób słownictwa w zakresie następujących tematów: czynności codzienne, czynności związane z czasem wolnym i rozrywką, wydarzenia kulturalne: - kino: gatunki i zawody - muzyka: gatunki - telewizja i radio: programy - muzea i wystawy, przymiotniki służące do oceniania , relacje międzyludzkie, problemy uczuciowe , stany ducha i uczucia , problemy w środowisku szkolnym i pracowniczym , konflikty międzypokoleniowe , uzależnienia XXI wieku , życie rodzinne , środowisko zawodowe: zawody przyszłości, środowisko szkolne , reklama , obietnice , postanowienia noworoczne, wynalazki i nowe technologie , uroczystości i normy społeczne: - urodziny - ślub - prezenty – studniówka, zakupy , konsumpcjonizm , przyszłość Ziemi , zmiany w społeczeństwie, zdrowie, medycyna i żywienie, rozwój technologii , badanie kosmosu , ekologia i środowisko naturalne, zanieczyszczenie , zmiany klimatyczne , energie odnawialne , recykling, solidarność i wolontariat , organizacje pozarządowe , akcje społeczne, środowiskowe i kulturowe, osoby niepełnosprawne, prawa zwierząt, wydarzenia i zjawiska społeczne, aktualne problemy na świecie.

- czasami nie potrafi zastosować reguł gramatycznych dotyczących zagadnień takich jak: tryb subjonctif , użycie trybu indicatif i subjonctif , zdania okolicznikowe czasu , zdania okolicznikowe przyczyny i skutku , zdania okolicznikowe celu , zdania warunkowe , przyimki , spójniki logiczne w zdaniach złożonych , mowa zależna w czasie przeszłym , użycie czasów i trybów , czas przeszły dokonany (literacki) passé simple.
- popełniając zarazem błędy w mowie i piśmie;
- popełnia błędy fonetyczne, które czasami mogą przeszkadzać w zrozumieniu wypowiedzi;
- czasami popełnia błędy ortograficzne i interpunkcyjne, które mogą zaburzać zrozumienie wypowiedzi pisemnej;
- raczej rozumie ogólny sens tekstów pisanych i ustnych;
- może mieć trudności w zrozumieniu określonych informacji w tekstach;
- potrafi zazwyczaj zrozumieć polecenia nauczyciela.

Uczeń otrzymuje ocenę **dopuszczającą, gdy:**

- czasami ma problemy z przekazaniem wiadomości ustnej i pisemnej;
- popełnia błędy w wymawianiu słów i dźwięków, lecz raczej można go zrozumieć;
- popełnia błędy ortograficzne, zapomina o znakach interpunkcyjnych;
- ma ubogi zakres słownictwa dotyczącego następujących tematów:
czynności codzienne, czynności związane z czasem wolnym i rozrywką,
wydarzenia kulturalne: - kino: gatunki i zawody - muzyka: gatunki - telewizja i radio: programy - muzea i wystawy, przymiotniki służące do oceniania , relacje międzyludzkie, problemy uczuciowe , stany ducha i uczucia , problemy w środowisku szkolnym i pracowniczym , konflikty międzypokoleniowe , uzależnienia XXI wieku , życie rodzinne , środowisko zawodowe: zawody przyszłości, środowisko szkolne , reklama , obietnice , postanowienia noworoczne, wynalazki i nowe technologie , uroczystości i normy społeczne: - urodziny - ślub - prezenty – studniówka, zakupy , konsumpcjonizm , przyszłość Ziemi , zmiany w społeczeństwie, zdrowie, medycyna i żywienie, rozwój technologii , badanie kosmosu , ekologia i środowisko naturalne, zanieczyszczenie , zmiany klimatyczne , energie odnawialne , recykling, solidarność i wolontariat , organizacje pozarządowe , akcje społeczne, środowiskowe i kulturowe, osoby niepełnosprawne, prawa zwierząt, wydarzenia i zjawiska społeczne, aktualne problemy na świecie.

- popełnia znaczącą ilość błędów gramatycznych, (które czasami uniemożliwiają zrozumienie) dotyczących zagadnień takich : tryb subjonctif , użycie trybu indicatif i subjonctif , zdania okolicznikowe czasu , zdania okolicznikowe przyczyny i skutku , zdania okolicznikowe celu , zdania warunkowe , przyimki, spójniki logiczne w zdaniach złożonych, mowa zależna w czasie przeszłym , użycie czasów i trybów , czas przeszły dokonany (literacki) passé simple.

- potrzebuje podpowiedzi nauczyciela w zastosowaniu reguł gramatycznych (np. właściwa odmiana czasownika); - potrafi od czasu do czasu zrozumieć myśl główną w tekstach słuchanych i czytanych
- ma kłopoty z określeniem szczegółowych informacji w tekstach;
- konstruuje zdania bardzo proste, a jeśli są bardziej złożone często są niespójne i mało logiczne;
- potrafi rozróżnić niektóre dźwięki;
- ma kłopoty z rozpoczęciem dialogu, ale raczej potrafi utrzymać rozmowę na proste tematy, gdzie nie jest wymagane bogate słownictwo;
- czasami potrzebuje podpowiedzi nauczyciela w zrozumieniu poleceń.