

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA OBCEGO (DRUGI JĘZYK – JĘZYK FRANCUSKI – KLASA I)

WYMAGANIE EDUKACYJNE:

Uczeń otrzymuje **ocenę celującą**, gdy:

- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami, wymawia poprawnie dźwięki w języku obcym;
- bardzo dobrze zna zasady ortografii i interpunkcji;
- używa bogatego słownictwa dotyczącego następujących tematów:
 1. człowiek(np.dane personalne, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, rzeczy osobiste, uczucia emocje, umiejętności i zainteresowania).
 2. miejsce zamieszkania(np.dom i jego okolica, pomieszczenia i wyposażenia domu, prace domowe).
 3. edukacja (np. szkoła i jej pomieszczenia, przedmioty nauczania, uczenie się, przybory szkolne, oceny szkolne, życie szkoły, zajęcia pozalekcyjne).
 4. praca (np. popularne zawody i związane z nimi czynności, miejsce pracy, ...).
 5. życie prywatne (np.rodzina, znajomi, przyjaciele, czynności życia codziennego, określenie czasu, formy spędzania czasu wolnego).
 6. żywienie (np. artykuły spożywcze, posiłki i ich przygotowywanie...).
 7. zakupy i usługi (np.rodzaje sklepów, towary, sprzedanie, kupowanie...).
 8. podróżowanie i turystyka (np. środki transportu i korzystanie z nich, orientacja w terenie, hotel, wycieczki, zwiedzanie).
 9. kultura
 10. sport (dyscypliny sportu, uprawianie sportu...).
 11. zdrowie (np.. samopoczucie, choroby ich objawy i leczenie).
 12. nauka i technika (np.korzystanie podstawowych urządzeń technicznych i technologiiinformacyjno-komunikacyjnych).
 13. świat przyrody (np. pogoda, pory roku, rośliny, zwierzęta, krajobraz).
- poprawnie stosuje gramatykę poznaną na lekcjach dotyczącą zagadnień takich jak : odmianę czasowników regularnych (I i II grupy) oraz nieregularnych, czasowniki zwrotne, tryb rozkazujący, czasowniki modalne, zaimki osobowe akcentowane i nieakcentowane, rodzajniki określone i nieokreślone, formy ściągnięte rodzajników określonych, zaimki pytające i wskazujące, przymiotniki określające narodowość i zawody, liczbę mnogą i rodzaj przymiotników i rzeczowników, liczebniki, przymiotki, przysłowki zaimki pytające, przeczenia, zwrot il y a, tworzenie przymiotników od czasowników...

- rozumie myśl główną i szczegóły w tekstach pisanych i słuchanych;
- z łatwością rozpoczyna dialog, próbuje improwizować z językiem;
- mówi i pisze w sposób zrozumiały i spójny;

Uczeń otrzymuje ocenę **bardzo dobrą** gdy:

- biegle posługuje się językiem;
- opanował w sposób bierny i czynny słownictwo z zajęć dotyczące następujących tematów:
 1. człowiek(np.dane personalne, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, rzeczy osobiste, uczucia emocje, umiejętności i zainteresowania).
 2. miejsce zamieszkania(np.dom i jego okolica, pomieszczenia i wyposażenia domu, prace domowe).
 3. edukacja (np. szkoła i jej pomieszczenia, przedmioty nauczania, uczenie się, przybory szkolne, oceny szkolne, życie szkoły, zajęcia pozalekcyjne).
 4. praca (np. popularne zawody i związane z nimi czynności, miejsce pracy, ...).
 5. życie prywatne (np.rodzina, znajomi, przyjaciele, czynności życia codziennego, określenie czasu, formy spędzania czasu wolnego).
 6. żywienie (np. artykuły spożywcze, posiłki i ich przygotowywanie...).
 7. zakupy i usługi (np.rodzaje sklepów, towary, sprzedanie, kupowanie...).
 8. podróżowanie i turystyka (np. środki transportu i korzystanie z nich, orientacja w terenie, hotel, wycieczki, zwiedzanie).
 9. kultura
 10. sport (dyscypliny sportu, uprawianie sportu...).
 11. zdrowie (np.. samopoczucie, choroby ich objawy i leczenie).
 12. nauka i technika (np.korzystanie podstawowych urządzeń technicznych i technologiiinformacyjno-komunikacyjnych).
 13. świat przyrody (np. pogoda, pory roku, rośliny, zwierzęta, krajobraz).
- poprawnie operuje gramatyką dotyczącą zagadnień takich jak: odmianę czasowników regularnych (I i II grupy) oraz nieregularnych, czasowniki zwrotne, tryb rozkazujący, czasowniki modalne, zaimki osobowe akcentowane i nieakcentowane, rodzajniki określone i nieokreślone, formy ściągnięte rodzajników określonych, zaimki pytające i wskazujące, przymiotniki określające narodowość i zawody, liczbę mnogą i rodzaj przymiotników i rzeczowników, liczebniki, przymiotki, przysłowki zaimki pytające, przeczenia, zwrot il y a, tworzenie przymiotników od czasowników...
- określa główną myśl tekstu pisanego i słuchanego ;

- znajduje w tekstach ustnych i pisanych określone informacje;
- tworzy krótkie teksty pisane (np. opisując ludzi, przedmioty..) w sposób logiczny;
- potrafi tworzyć proste i zrozumiałe wypowiedzi ustne, np. o sobie, rodzinie i otoczeniu.

Uczeń otrzymuje ocenę **dobrą, gdy:**

z powodzeniem przekazuje wiadomość ustną i pisemną dot. następujących zagadnień: .

1. człowiek (np. dane personalne, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, rzeczy osobiste, uczucia, emocje, umiejętności i zainteresowania).
 2. miejsce zamieszkania (np. dom i jego okolica, pomieszczenia i wyposażenia domu, prace domowe).
 3. edukacja (np. szkoła i jej pomieszczenia, przedmioty nauczania, uczenie się, przybory szkolne, oceny szkolne, życie szkoły, zajęcia pozalekcyjne).
 4. praca (np. popularne zawody i związane z nimi czynności, miejsce pracy, ...).
 5. życie prywatne (np. rodzina, znajomi, przyjaciele, czynności życia codziennego, określenie czasu, formy spędzania czasu wolnego).
 6. żywność (np. artykuły spożywcze, posiłki i ich przygotowywanie...).
 7. zakupy i usługi (np. rodzaje sklepów, towary, sprzedanie, kupowanie...).
 8. podróżowanie i turystyka (np. środki transportu i korzystanie z nich, orientacja w terenie, hotel, wycieczki, zwiedzanie).
 9. kultura
 10. sport (dyscypliny sportu, uprawianie sportu...).
 11. zdrowie (np.. samopoczucie, choroby ich objawy i leczenie).
 12. nauka i technika (np. korzystanie podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych).
 13. świat przyrody (np. pogoda, pory roku, rośliny, zwierzęta, krajobraz).
- solidarność i wolontariat, organizacje pozarządowe, akcje społeczne, środowiskowe i kulturowe, osoby niepełnosprawne, prawa zwierząt, wydarzenia i zjawiska społeczne, aktualne problemy na świecie.

- czasami popełnia błędy wymawiając trudniejsze słowa;
- potrafi rozróżnić dźwięki;
- czasami popełnia błędy ortograficzne i interpunkcyjne;
- czasami popełnia błędy gramatyczne dotyczące zagadnień takich jak: odmianę czasowników regularnych (I i II grupy) oraz nieregularnych, czasowniki zwrotne, tryb rozkazujący, czasowniki modalne, zaimki osobowe akcentowane i nieakcentowane, rodzajniki określone i nieokreślone, formy ściągnięte rodzajników określonych, zaimki pytające i wskazujące, przymiotniki określające narodowość i zawody, liczbę mnogą i rodzaj przymiotników i

rzeczowników, liczebniki, przymyki, przysłówki zaimki pytające, przeczenia, zwrot il y a, tworzenie przymiotników od czasowników...

Uczeń otrzymuje ocenę **dostateczną, gdy**:

- raczej potrafi przedstawić swoją opinię pisemnie i ustnie oraz utrzymać rozmowę, choć czasem brak mu słownictwa i popełnia zauważalne błędy;
- ma raczej ograniczony zasób słownictwa w zakresie następujących tematów:
 1. człowiek(np.dane personalne, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, rzeczy osobiste, uczucia emocje, umiejętności i zainteresowania).
 2. miejsce zamieszkania(np.dom i jego okolica, pomieszczenia i wyposażenia domu, prace domowe).
 3. edukacja (np. szkoła i jej pomieszczenia, przedmioty nauczania, uczenie się, przybory szkolne, oceny szkolne, życie szkoły, zajęcia pozalekcyjne).
 4. praca (np. popularne zawody i związane z nimi czynności, miejsce pracy, ...).
 5. życie prywatne (np.rodzina, znajomi, przyjaciele, czynności życia codziennego, określenie czasu, formy spędzania czasu wolnego).
 6. żywienie (np. artykuły spożywcze, posiłki i ich przygotowywanie...).
 7. zakupy i usługi (np.rodzaje sklepów, towary, sprzedanie, kupowanie...).
 8. podróżowanie i turystyka (np. środki transportu i korzystanie z nich, orientacja w terenie, hotel, wycieczki, zwiedzanie).
 9. kultura
 10. sport (dyscypliny sportu, uprawianie sportu...).
 11. zdrowie (np.. samopoczucie, choroby ich objawy i leczenie).
 12. nauka i technika (np.korzystanie podstawowych urządzeń technicznych i technologiiinformacyjno-komunikacyjnych).
 13. świat przyrody (np. pogoda, pory roku, rośliny, zwierzęta, krajobraz).

- czasami nie potrafi zastosować reguł gramatycznych dotyczących zagadnień takich jak: odmianę czasowników regularnych (I i II grupy) oraz nieregularnych, czasowniki zwrotne, tryb rozkazujący, czasowniki modalne, zaimki osobowe akcentowane i nieakcentowane, rodzajniki określone i nieokreślone, formy ściągnięte rodzajników określonych, zaimki pytające i wskazujące, przymiotniki określające narodowość i zawody, liczbę mnogą i rodzaj przymiotników i rzeczowników, liczebniki, przymyki, przysłówki zaimki pytające, przeczenia, zwrot il y a, tworzenie przymiotników od czasowników...

- popełnia błędy fonetyczne, które czasami mogą przeszkadzać w zrozumieniu wypowiedzi;
- czasami popełnia błędy ortograficzne i interpunkcyjne, które mogą zaburzać zrozumienie wypowiedzi pisemnej;

- raczej rozumie ogólny sens tekstów pisanych
- może mieć trudności w zrozumieniu określonych informacji w tekstach;
- potrafi zazwyczaj zrozumieć polecenia nauczyciela

Uczeń otrzymuje ocenę **dopuszczającą, gdy**:

- czasami ma problemy z przekazaniem wiadomości ustnej i pisemnej;
- popełnia błędy w wymawianiu słów i dźwięków, lecz raczej można go zrozumieć;
- popełnia błędy ortograficzne, zapomina o znakach interpunkcyjnych;
- ma ubogi zakres słownictwa dotyczącego następujących tematów:

1. człowiek(np.dane personalne, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, rzeczy osobiste, uczucia emocje, umiejętności i zainteresowania).
 2. miejsce zamieszkania(np.dom i jego okolica, pomieszczenia i wyposażenia domu, prace domowe).
 3. edukacja (np. szkoła i jej pomieszczenia, przedmioty nauczania, uczenie się, przybory szkolne, oceny szkolne, życie szkoły, zajęcia pozalekcyjne).
 4. praca (np. popularne zawody i związane z nimi czynności, miejsce pracy, ...).
 5. życie prywatne (np.rodzina, znajomi, przyjaciele, czynności życia codziennego, określenie czasu, formy spędzania czasu wolnego).
 6. żywienie (np. artykuły spożywcze, posiłki i ich przygotowywanie...).
 7. zakupy i usługi (np.rodzaje sklepów, towary, sprzedanie, kupowanie...).
 8. podróżowanie i turystyka (np. środki transportu i korzystanie z nich, orientacja w terenie, hotel, wycieczki, zwiedzanie).
 9. kultura
 10. sport (dyscypliny sportu, uprawianie sportu...).
 11. zdrowie (np.. samopoczucie, choroby ich objawy i leczenie).
 12. nauka i technika (np.korzystanie podstawowych urządzeń technicznych i technologiiinformacyjno-komunikacyjnych).
 13. świat przyrody (np. pogoda, pory roku, rośliny, zwierzęta, krajobraz).
- solidarność i wolontariat , organizacje pozarządowe , akcje społeczne, środowiskowe i kulturowe, osoby niepełnosprawne, prawa zwierząt, wydarzenia i zjawiska społeczne, aktualne problemy na świecie.

- popełnia błędy w wymawianiu słów i dźwięków, lecz raczej można go zrozumieć;
- popełnia błędy ortograficzne, zapomina o znakach interpunkcyjnych;
- ma ubogi zakres słownictwa dotyczącego następujących tematów:

- popełnia znaczącą ilość błędów gramatycznych, które czasami uniemożliwiają zrozumienie zagadnień gramatycznych takich jak :

odmianę czasowników regularnych (I i II grupy) oraz nieregularnych, czasowniki zwrotne, tryb rozkazujący, czasowniki modalne, zaimki osobowe akcentowane i nieakcentowane, rodzajniki określone i nieokreślone, formy ściągnięte rodzajników określonych, zaimki pytające i wskazujące, przymiotniki określające narodowość i zawody, liczbę mnogą i rodzaj przymiotników i rzeczowników, liczebniki, przyimki, przysłówki zaimki pytające, przeczenia, zwrot il y a, tworzenie przymiotników od czasowników...

- potrzebuje podpowiedzi nauczyciela w zastosowaniu reguł gramatycznych (np. właściwa odmiana czasownika); - potrafi od czasu do czasu zrozumieć myśl główną w tekstach słuchanych i czytanych
- ma kłopoty z określeniem szczegółowych informacji w tekstach;
- konstruuje zdania bardzo proste, a jeśli są bardziej złożone często są niespójne i mało logiczne;
- potrafi rozróżnić niektóre dźwięki;
- ma kłopoty z rozpoczęciem dialogu, ale raczej potrafi utrzymać rozmowę na proste tematy, gdzie nie jest wymagane bogate słownictwo;
- czasami potrzebuje podpowiedzi nauczyciela w zrozumieniu poleceń.