

## Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z języka angielskiego dla klasy I (poziom podstawowy)

□ W kryteriach oceniania nie zostały uwzględnione oceny: niedostateczna oraz celująca. Zakładamy, że uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, jeśli nie spełnia kryteriów podstawowych na ocenę dopuszczającą, czyli nie opanował podstawowej wiedzy i umiejętności określonych w podstawie programowej (nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności), a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalszą naukę.

□ Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania.

Przedstawione w kryteriach oceniania wiedza i umiejętności językowe zostały bezpośrednio powiązane z zapisami z nowej podstawy programowej, w części o nauczaniu języka obcego nowożytnego.

Rozdział 1: Lives people live				
OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
<b>WIEDZA:</b> Znajomość środków językowych	Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
	W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy: 1. słownictwo z działu <i>człowiek</i> 2. słownictwo z działu <i>miejsce zamieszkania</i> 3. słownictwo z działu <i>życie prywatne</i> 4. czasy teraźniejsze – formy pytań 5. pytania ogólne i szczegółowe 6. pytania z <i>like</i> : <i>be + like, look + like, like</i> (czasownik) 7. forma <i>gerund</i> lub bezokolicznikowa czasownika 8. konstrukcja z <i>so</i> i <i>such</i>	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	– Częściowo poprawnie rozwiązuje niektóre zadania na czytanie. – Opisuje ludzi, ich cechy charakteru, używając bardzo prostego słownictwa, popelnia liczne błędy. – W bardzo prostych zdaniach opisuje pracę wolontariusza. – Bardzo krótko opisuje swoje zainteresowania. – Uczeń pisze krótki e-mail,	– Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie. – Opisuje ludzi, ich cechy charakteru, używając bardzo prostego słownictwa. – W prostych zdaniach opisuje pracę wolontariusza. – Krótko opisuje swoje zainteresowania. – Uczeń pisze e-mail, podając podstawowe informacje o sobie. – Zdawkowo odpowiada na pytania	– W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie. – Opisuje ludzi, ich cechy charakteru, używając poznanego słownictwa. – Samodzielnie opisuje pracę wolontariusza, używając poznanych zwrotów. – Opisuje swoje zainteresowania, używając poznanego słownictwa. – Uczeń pisze e-mail, podając informacje o sobie, wykorzystuje	– Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie. – Szczegółowo i samodzielnie opisuje ludzi, ich cechy charakteru, używając poznanego słownictwa. – Samodzielnie i szczegółowo opowiada o pracy wolontariusza, używając poznanych zwrotów i konstrukcji. – Szczegółowo opisuje zainteresowania, używając poznanego

	<p>podając podstawowe informacje o sobie.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Bardzo zdawkowo odpowiada na pytania dotyczące cech charakteru innych ludzi.</li> <li>– Korzystając z podręcznika, okazuje rozmówcy zainteresowanie.</li> <li>– Uczeń stara się nawiązać kontakty towarzyskie, pisząc krótki e-mail, korzysta z tekstu w podręczniku.</li> <li>– Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>	<p>dotyczące cech charakteru innych ludzi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Okazuje rozmówcy zainteresowanie.</li> <li>– Uczeń nawiązuje kontakty towarzyskie, pisząc krótki e-mail, podaje podstawowe informacje o sobie.</li> <li>– Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>	<p>poznane słownictwo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Odpowiada na pytania dotyczące cech charakteru innych ludzi, korzystając z poznanego słownictwa.</li> <li>– Samodzielnie potrafi okazać rozmówcy zainteresowanie, korzystając z poznanych zwrotów.</li> <li>– Korzystając z wyrażen z podręcznika i swoich własnych, nawiązuje kontakty towarzyskie poprzez e-mail, podaje informacje o sobie.</li> <li>– Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>	<p>słownictwa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Samodzielnie pisze e-mail, podając szczegółowe informacje o sobie, wykorzystuje poznane słownictwo.</li> <li>– Wyczerpująco odpowiada na pytania dotyczące cech charakteru innych ludzi.</li> <li>– Samodzielnie potrafi okazać rozmówcy zainteresowanie, korzystając z poznanych zwrotów, wyraża emocje.</li> <li>– Uczeń nawiązuje kontakty towarzyskie, pisząc e-mail, podaje szczegółowe informacje o sobie.</li> <li>– Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>
--	--	--	--	--

## Rozdział 2: Science and technology

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
<b>WIEDZA:</b> Znajomość środków językowych	<p>Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.</p> <p>W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. słownictwo z działu <i>nauka i technika</i></li> <li>2. słownictwo z działu <i>świat przyrody</i></li> <li>3. słownictwo z działu <i>kultura</i></li> <li>4. sposoby wyrażania przeszłości: <i>czas Past Simple, Past Continuous</i> oraz konstrukcja <i>used to</i></li> <li>5. tryb rozkazujący</li> </ol>	<p>Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.</p> <p>Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p>	<p>Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.</p> <p>W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p>	<p>Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.</p> <p>Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p>
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie.</li> <li>– Wzorując się na podręczniku, przedstawia wady i zalety nowoczesnych wynalazków.</li> <li>– W bardzo prostych zdaniach opisuje własne doświadczenia związane z ważnymi wydarzeniami z życia.</li> <li>– Wzorując się na podręczniku, relacjonuje w bardzo prostej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie.</li> <li>– Przedstawia wady i zalety nowoczesnych wynalazków, posługując się podstawowym słownictwem.</li> <li>– W prostych zdaniach opisuje własne doświadczenia związane z ważnymi wydarzeniami z życia.</li> <li>– Wypowiada się na temat przeczytanych legend miejskich.</li> <li>– Opisuje najpopularniejsze atrakcje w</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie.</li> <li>– Przedstawia wady i zalety nowoczesnych wynalazków, posługując się poznanim słownictwem.</li> <li>– Opisuje własne doświadczenia związane z ważnymi wydarzeniami z życia.</li> <li>– Wypowiada się na temat legend miejskich, wyraża i uzasadnia swoje opinie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie.</li> <li>– Samodzielnie przedstawia wady i zalety nowoczesnych wynalazków, posługując się poznanim słownictwem i konstrukcjami.</li> <li>– Samodzielnie i szczegółowo opisuje własne doświadczenia związane z ważnymi wydarzeniami z życia.</li> <li>– Samodzielnie i bezbłędnie wypowiada się na temat legend miejskich, wyraża</li> </ul>

	<p>formie wydarzenia z przeszłości w formie nieformalnego e-maila.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Bardzo prostymi zdaniami uzyskuje informacje od rozmówcy i przekazuje informacje dotyczące wydarzeń z przeszłości.</li> <li>– Bardzo prostymi zdaniami wypowiada się na temat przeczytanych legend miejskich.</li> <li>– Bardzo prostymi zdaniami opisuje najpopularniejsze atrakcje w okolicy.</li> <li>– Wzorując się na wskazówkach z podręcznika, bardzo prostymi zdaniami opowiada krótką historyjkę na wybrany temat.</li> <li>– Wzorując się na tekście z podręcznika, przekazuje informacje oraz wyraża emocje dotyczące zdarzeń z przeszłości w bardzo prostej formie pisemnej.</li> <li>– Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>	<p>okolicy, korzystając z prostych konstrukcji.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Opowiada krótką historyjkę na wybrany temat.</li> <li>– Wzorując się na podręczniku, relacjonuje w formie wydarzenia z przeszłości w formie nieformalnego e-maila.</li> <li>– Prostymi zdaniami uzyskuje informacje od rozmówcy i przekazuje informacje dotyczące wydarzeń z przeszłości.</li> <li>– Wzorując się na tekście z podręcznika, przekazuje informacje oraz wyraża emocje dotyczące zdarzeń z przeszłości w prostej formie pisemnej.</li> <li>– Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Opisuje najpopularniejsze atrakcje w okolicy.</li> <li>– Opowiada historyjkę na wybrany temat.</li> <li>– Korzystając z wyrażen z podręcznika i swoich, własnych relacjonuje wydarzenia z przeszłości w formie nieformalnego e-maila.</li> <li>– Uzyskuje informacje od rozmówcy i przekazuje informacje dotyczące wydarzeń z przeszłości.</li> <li>– Przekazuje informacje oraz wyraża emocje dotyczące zdarzeń z przeszłości w formie pisemnej.</li> <li>– Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>	<p>i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Szczegółowo opisuje najpopularniejsze atrakcje w okolicy, podaje rekomendacje.</li> <li>– Bezbłędnie opowiada historyjkę na wybrany temat.</li> <li>– Samodzielnie i szczegółowo relacjonuje wydarzenia z przeszłości w formie nieformalnego e-maila.</li> <li>– Prowadząc swobodny dialog, uzyskuje informacje od rozmówcy i przekazuje informacje dotyczące wydarzeń z przeszłości.</li> <li>– Przekazuje szczegółowe informacje oraz wyraża emocje dotyczące zdarzeń z przeszłości w formie pisemnej</li> <li>Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>
--	--	--	--	---

### Rozdział 3: The Arts

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
<b>WIEDZA:</b> Znajomość środków językowych	<p>Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.</p> <p>W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popołnia liczne błędy:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. słownictwo z działu <i>Kultura</i></li> <li>2. porównanie czasów <i>Past Simple</i> i <i>Present Perfect</i>,</li> <li>3. stopniowanie przymiotników</li> <li>4. użycie konstrukcji <i>too</i> oraz <i>(not) enough</i></li> </ol>	<p>Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.</p> <p>Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p>	<p>Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.</p> <p>W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p>	<p>Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.</p> <p>Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p>
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie.</li> <li>– W bardzo prostych zdaniach opowiada o swoim ulubionym filmie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie.</li> <li>– W prostych zdaniach o powiada o interesującym go dziele sztuki, filmie, utworze muzycznym.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie.</li> <li>– Opowiada o interesującym go dziele sztuki, filmie, utworze muzycznym.</li> <li>– Wyraża swoje preferencje dotyczące</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie.</li> <li>– Samodzielnie i szczegółowo opowiada o interesującym go dziele sztuki, filmie, utworze muzycznym.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- W bardzo prostych zdaniach opowiada o interesującym go dziele sztuki, filmie, utworze muzycznym.</li> <li>- W bardzo prosty sposób wyraża swoje preferencje dotyczące utworów muzycznych, zespołów muzycznych, książek, programów telewizyjnych, seriali, aktorów.</li> <li>- Zdawkowo opowiada o swoich doświadczeniach związanych z uczestnictwem w kulturze.</li> <li>- Bardzo krótko opisuje zdjęcie.</li> <li>- Wzorując się na podręczniku, relacjonuje w bardzo prostej formie wydarzenia z przeszłości w formie nieformalnego e-maila.</li> <li>- Bardzo zdawkowo odpowiada na pytania związane ze zdjęciem.</li> <li>- Wymienia kilka dzieł filmowych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- W prosty sposób wyraża swoje preferencje dotyczące utworów muzycznych, zespołów muzycznych, książek, programów telewizyjnych, seriali, aktorów.</li> <li>- W prostych zdaniach opowiada o swoich doświadczeniach związanych z uczestnictwem w kulturze.</li> <li>- Krótko opisuje zdjęcie.</li> <li>- Wzorując się na podręczniku, relacjonuje w bardzo prostej formie wydarzenia z przeszłości w formie nieformalnego e-maila.</li> <li>- Zdawkowo odpowiada na pytania związane ze zdjęciem.</li> <li>- Wymienia dzieła filmowe i krótko wypowiada się na ich temat.</li> <li>- Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>utworów muzycznych, zespołów muzycznych, książek, programów telewizyjnych, seriali, aktorów.</li> <li>- Opowiada o swoich doświadczeniach związanych z uczestnictwem w kulturze.</li> <li>- Korzystając z wyrażen z podręcznika i swoich własnych, relacjonuje wydarzenia z przeszłości w formie nieformalnego e-maila.</li> <li>- Opisuje zdjęcie i odpowiada na pytania związane ze zdjęciem.</li> <li>- Wymienia dzieła filmowe i wypowiada się na ich temat.</li> <li>- Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wyraża i uzasadnia swoje preferencje dotyczące utworów muzycznych, zespołów muzycznych, książek, programów telewizyjnych, seriali, aktorów.</li> <li>- Szczegółowo opowiada o swoich doświadczeniach związanych z uczestnictwem w kulturze.</li> <li>- Szczegółowo opisuje zdjęcie.</li> <li>- Samodzielnie i szczegółowo relacjonuje wydarzenia z przeszłości w formie nieformalnego e-maila.</li> <li>- Wyczerpująco odpowiada na pytania związane ze zdjęciem.</li> <li>- Wymienia dzieła filmowe i szczegółowo wypowiada się na ich temat.</li> <li>- Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>
--	---	---	---

#### Rozdział 4: Home sweet home

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
<b>WIEDZA:</b> Znajomość środków językowych	Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
	W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy:	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. słownictwo z działu <i>dom</i></li> <li>2. słownictwo z działu <i>podróżowanie i turystyka</i></li> <li>3. czas <i>Present Perfect</i> z <i>for</i> i <i>since</i>.</li> <li>4. <i>Present Continuous, be going to</i> i <i>will</i> - wyrażanie przyszłości</li> </ol>			
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie.</li> <li>- W bardzo prostych zdaniach opowiada o swoim domu.</li> <li>- Bardzo krótko opisuje zdjęcie pokoju i swój pokój</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie.</li> <li>- W prostych zdaniach opowiada o swoim domu.</li> <li>- Krótko opisuje zdjęcie pokoju i swój pokój.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie.</li> <li>- Opowiada o domu, pomieszczeniach domu, wyposażeniu, okolicy.</li> <li>- Opisuje zdjęcie pokoju i swój pokój.</li> <li>- Opisuje miejsca warte zobaczenia w</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie.</li> <li>- Samodzielnie i szczegółowo opowiada o domu, pomieszczeniach domu, wyposażeniu, okolicy.</li> <li>- Szczegółowo opisuje zdjęcie pokoju i</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bardzo krótko opisuje charakterystyczne miejsca w swoim kraju.</li> <li>- Wzorując się na tekście w podręczniku, w prostych zdaniach planuje przyjęcie dla kolegów.</li> <li>- Układa kilka bardzo prostych zdań ze swoją opinią na temat atrakcji turystycznych.</li> <li>- Wyraża bardzo krótką opinię, opisując pomieszczenia w domu.</li> <li>- Bardzo prostymi zdaniami opisuje zdjęcie i swój pokój.</li> <li>- Wzorując się na podręczniku, wyraża bardzo proste opinie.</li> <li>- Bardzo prostymi zdaniami przekazuje informacje na temat przyjęcia.</li> <li>- Bardzo zdawkowo odpowiada na pytania związane z ilustracją.</li> <li>- Wzorując się na podręczniku, pisze krótki wpis na blogu o atrakcjach turystycznych w swojej okolicy, stosuje proste konstrukcje.</li> <li>- Planuje wycieczkę, bardzo prostymi zdaniami przekazuje informacje.</li> <li>- Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Krótko opisuje charakterystyczne miejsca w swoim kraju.</li> <li>- Wzorując się na tekście w podręczniku, planuje przyjęcie dla kolegów.</li> <li>- Układa kilka prostych zdań ze swoją opinią na temat atrakcji turystycznych</li> <li>- Wyraża krótką opinię, opisując pomieszczenia w domu.</li> <li>- Prostymi zdaniami opisuje zdjęcie i próbuje porównać z nim swój pokój.</li> <li>- Wzorując się na podręczniku, wyraża proste opinie.</li> <li>- Prostymi zdaniami przekazuje informacje na temat przyjęcia.</li> <li>- Zdawkowo odpowiada na pytania związane z ilustracją.</li> <li>- W oparciu o podręcznik pisze krótki wpis na blogu o atrakcjach turystycznych w swojej okolicy, korzystając z prostych konstrukcji.</li> <li>- Planuje wycieczkę, prostymi zdaniami przekazuje informacje.</li> <li>- Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>swoim kraju.</li> <li>- Poleca atrakcje turystyczne w swojej okolicy.</li> <li>- Opowiada o swoich doświadczeniach.</li> <li>- Proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje i sugestie, negocjuje.</li> <li>- Planuje przyjęcie dla kolegów.</li> <li>- Wyraża swoją opinię na temat atrakcji turystycznych.</li> <li>- Wyraża i krótko uzasadnia opinię, opisując pomieszczenia w domu.</li> <li>- Opisuje zdjęcie i porównuje z nim swój pokój.</li> <li>- Wzorując się na wyrażeniach z podręcznika i używając własnych słów, wyraża swoje opinie i krótko je uzasadnia.</li> <li>- Samodzielnie przekazuje informacje na temat przyjęcia.</li> <li>- Odpowiada na pytania związane z ilustracją.</li> <li>- Korzystając z wyrażen z podręcznika i swoich własnych, pisze wpis na blogu o atrakcjach turystycznych w swojej okolicy oraz miejscu, które zwiedził.</li> <li>- Planuje wycieczkę, przekazuje informacje.</li> <li>- Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>swój pokój.</li> <li>- Szczegółowo opisuje miejsca warte zobaczenia w swoim kraju, wyraża rekomendacje.</li> <li>- Bezbłędnie poleca atrakcje turystyczne w swojej okolicy i uzasadnia swoją opinię.</li> <li>- Szczegółowo opowiada o swoich doświadczeniach.</li> <li>- Proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje i sugestie, negocjuje.</li> <li>- Samodzielnie planuje przyjęcie dla kolegów.</li> <li>- Wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat atrakcji turystycznych, pyta o opinię rozmówcy.</li> <li>- Wyraża i szczegółowo uzasadnia opinię, opisując pomieszczenia w domu.</li> <li>- Szczegółowo opisuje zdjęcie i porównuje z nim swój pokój, wyraża i uzasadnia swoje opinie.</li> <li>- Wzorując się na wyrażeniach z podręcznika i używając własnych słów, wyraża swoje opinie i krótko je uzasadnia.</li> <li>- Samodzielnie przekazuje informacje na temat przyjęcia.</li> <li>- Szczegółowo odpowiada na pytania związane z ilustracją.</li> <li>- Bezbłędnie pisze wpis na blogu o atrakcjach turystycznych w swojej okolicy oraz miejscu, które zwiedził.</li> <li>- Samodzielnie planuje wycieczkę, przekazuje informacje.</li> <li>- Wyczerpująco odpowiada na pytania związane z ilustracją.</li> <li>- Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>
--	---	---	---	--

**Rozdział 5: Time to learn**

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	<b>NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	<b>PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	<b>ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	<b>WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>

<b>WIEDZA:</b> Znajomość środków językowych	Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
	W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy: 1. słownictwo z działu <i>edukacja</i> 2. słownictwo z działu <i>praca</i> 3. pierwszy tryb warunkowy 4. zdania względne definiujące 5. zdania podrzędnie złożone 6. pytania pośrednie	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie.</li> <li>- W bardzo prostych zdaniach opowiada o swojej szkole – opisuje miejsca w szkole, życie szkoły.</li> <li>- W bardzo prostych zdaniach wypowiada się na temat robienia sobie rocznej przerwy przed podjęciem studiów.</li> <li>- Prostymi zdaniami przekazuje informacje o sposobach uczenia się.</li> <li>- Korzystając z podręcznika, opowiada o sposobach radzenia sobie w różnych sytuacjach szkolnych.</li> <li>- W bardzo prostych zdaniach wyraża opinię na temat szkoły.</li> <li>- Korzystając z podręcznika, prostymi zdaniami pisze e-mail, uzyskuje informacje i wyraża prośbę.</li> <li>- Opisuje fotografię, używając bardzo prostych konstrukcji. informacje dotyczące zbiórki pieniędzy</li> <li>- Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie.</li> <li>- W prostych zdaniach opowiada o swojej szkole – opisuje miejsca w szkole, życie szkoły.</li> <li>- Prostymi zdaniami opisuje system edukacji w Polsce.</li> <li>- Współpracując w grupie, opracowuje broszurę informacyjną na temat zasad rekrutacji na studia w Polsce.</li> <li>- Prostymi zdaniami wypowiada się na temat robienia sobie rocznej przerwy przed podjęciem studiów.</li> <li>- Przekazuje proste informacje o sposobach uczenia się.</li> <li>- Krótko opowiada o sposobach radzenia sobie w różnych sytuacjach szkolnych.</li> <li>- Prostymi zdaniami wyraża opinię na temat szkoły.</li> <li>- Korzystając z podręcznika, pisze e-mail, uzyskuje informacje i wyraża prośbę.</li> <li>- Opisuje fotografię, używając prostych konstrukcji.</li> <li>- Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie.</li> <li>- Opowiada o swojej szkole – opisuje miejsca w szkole, życie szkoły.</li> <li>- Opisuje system edukacji w Polsce i porównuje go z systemem edukacji w Korei.</li> <li>- Opracowuje broszurę informacyjną na temat zasad rekrutacji na studia w Polsce.</li> <li>- Wypowiada się na temat robienia sobie rocznej przerwy przed podjęciem studiów krótko, uzasadniając swoje opinie.</li> <li>- Przekazuje informacje o sposobach uczenia się.</li> <li>- Opowiada o sposobach radzenia sobie w różnych sytuacjach szkolnych.</li> <li>- Przedstawia ustnie wady i zalety rozwiązań dotyczących organizacji pracy szkoły.</li> <li>- Wyraża opinię na temat szkoły.</li> <li>- Przedstawia swoją opinię na temat szkoły i krótko wyraża się na temat organizacji zajęć.</li> <li>- Przedstawia wybór najlepszego sposobu uczenia się z krótkim uzasadnieniem.</li> <li>- Przygotowuje manifest przedstawiający pomysł na idealną szkołę.</li> <li>- Korzystając z wyrażen z podręcznika i swoich własnych, pisze e-mail, uzyskuje informacje i wyraża prośbę.</li> <li>- Opisuje fotografię, używając prostych konstrukcji.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie.</li> <li>- Szczegółowo opowiada o swojej szkole – opisuje miejsca w szkole, życie szkoły.</li> <li>- Samodzielnie i bezbłędnie opisuje system edukacji w Polsce i porównuje go z systemem edukacji w Korei.</li> <li>- Bezbłędnie opracowuje broszurę informacyjną na temat zasad rekrutacji na studia w Polsce.</li> <li>- Szczegółowo wypowiada się na temat robienia sobie rocznej przerwy przed podjęciem studiów, wyraża i uzasadnia swoje opinie.</li> <li>- Przekazuje szczegółowe informacje o sposobach uczenia się.</li> <li>- Szczegółowo opowiada o sposobach radzenia sobie w różnych sytuacjach szkolnych.</li> <li>- Samodzielnie przedstawia ustnie wady i zalety rozwiązań dotyczących organizacji pracy szkoły.</li> <li>- Wyraża i uzasadnia opinię na temat szkoły.</li> <li>- Przedstawia swoją opinię na temat szkoły i szczegółowo wyraża się na temat organizacji zajęć.</li> <li>- Przedstawia wybór najlepszego sposobu uczenia się ze szczegółowym uzasadnieniem.</li> <li>- Przygotowuje manifest przedstawiający pomysł na idealną szkołę.</li> <li>- Bezbłędnie pisze e-mail, uzyskuje informacje i wyraża prośbę.</li> </ul>

			– Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	– Opisuje fotografię, używając prostych konstrukcji. – Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
<b>Rozdział 6: Just the job</b>				
<b>OCENA</b>	<b>DOPUSZCZAJĄCA</b>	<b>DOSTATECZNA</b>	<b>DOBRA</b>	<b>BARDZO DOBRA</b>
	<b>NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	<b>PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	<b>ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	<b>WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>
<b>WIEDZA:</b> Znajomość środków językowych	Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
	W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popęnia liczne błędy:	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. słownictwo z działu <i>praca</i></li> <li>2. przymiotniki zakończone na <i>-ed</i> i <i>-ing</i></li> <li>3. użycie czasowników modalnych</li> <li>4. drugi tryb warunkowy</li> </ol>			
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie.</li> <li>– W bardzo prostych zdaniach opisuje zawody i związane z nim czynności i obowiązki.</li> <li>– W bardzo prostych zdaniach opowiada o swoich możliwościach zawodowych.</li> <li>– Bardzo krótko opisuje cechy niezbędne do wykonywania poszczególnych zawodów.</li> <li>– Korzystając z wyrażen z podręcznika, pisze podanie o pracę, używając bardzo prostego języka.</li> <li>– Wyraża bardzo krótką opinię dotyczącą wykonywania różnych zawodów.</li> <li>– Bardzo prostymi zdaniami opisuje fotografie.</li> <li>Z- apisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie.</li> <li>– W prostych zdaniach opisuje zawody i związane z nim czynności i obowiązki.</li> <li>– W prostych zdaniach opowiada o swoich możliwościach zawodowych.</li> <li>– Krótko opisuje cechy niezbędne do wykonywania poszczególnych zawodów.</li> <li>– Prostymi zdaniami opowiada o najniebezpieczniejszych zawodach świata.</li> <li>– Korzystając z wyrażen z podręcznika, pisze podanie o pracę.</li> <li>– Prostymi zdaniami prosi o radę i udziela rady.</li> <li>– Bardzo prostymi zdaniami wyraża poglądy na temat swoich przyszłych możliwości.</li> <li>– Opisuje fotografie, używając podstawowych konstrukcji.</li> <li>– Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie.</li> <li>– Opisuje zawody i związane z nim czynności i obowiązki.</li> <li>– Opowiada o swoich możliwościach zawodowych.</li> <li>– Opisuje cechy niezbędne do wykonywania poszczególnych zawodów.</li> <li>– Wyraża opinie na temat najniebezpieczniejszych zawodów świata.</li> <li>– Korzystając z wyrażen z podręcznika i swoich własnych, pisze podanie o pracę.</li> <li>– Wyraża opinię dotyczącą wykonywania różnych zawodów.</li> <li>– Swobodnie wyraża poglądy na temat swoich przyszłych możliwości.</li> <li>– Swobodnie prosi o radę i udziela rady.</li> <li>– Uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia dotyczące swoich preferencji zawodowych, udziela</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie.</li> <li>– Szczegółowo opisuje zawody i związane z nim czynności i obowiązki.</li> <li>– Samodzielnie i szczegółowo opowiada o swoich możliwościach zawodowych.</li> <li>– Szczegółowo opisuje cechy niezbędne do wykonywania poszczególnych zawodów.</li> <li>– Wyraża i uzasadnia opinie na temat najniebezpieczniejszych zawodów świata.</li> <li>– Samodzielnie i bezbłędnie pisze podanie o pracę.</li> <li>– Wyraża i uzasadnia opinię dotyczącą wykonywania różnych zawodów.</li> <li>– Swobodnie wyraża poglądy na temat swoich przyszłych możliwości.</li> <li>– Swobodnie prosi o radę i udziela rady.</li> <li>– Uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia dotyczące swoich preferencji zawodowych, udziela</li> </ul>

			<p>informacji na swój temat, pisząc podanie o pracę.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Opisuje fotografie, używając podstawowych konstrukcji.</li> <li>– Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>	<p>informacji na swój temat.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Szczegółowo opisuje fotografie i wyraża i uzasadnia swoje opinie.</li> <li>– Uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia dotyczące swoich preferencji zawodowych, szczegółowo udziela informacji na swój temat, pisząc podanie o pracę.</li> <li>– Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>
--	--	--	--	--

### Rozdział 7: Consumer society

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
<b>WIEDZA:</b> Znajomość środków językowych	<p>Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.</p> <p>W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. słownictwo z działu <i>zakupy i usługi</i></li> <li>2. strona bierna</li> <li>3. rzeczowniki policzalne i niepoliczalne z określeniami ilości</li> <li>4. zaimki nieokreślone</li> </ol>	<p>Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.</p> <p>Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p>	<p>Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.</p> <p>W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p>	<p>Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.</p> <p>Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p>
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie.</li> <li>– W bardzo prostych zdaniach opowiada o sklepach, towarach i ich cechach.</li> <li>– Bardzo prostymi zdaniami wyraża opinie na temat robienia zakupów, produktów, mody.</li> <li>– Bardzo zdawkowo opowiada o prezentach, które otrzymał i które kupił.</li> <li>– Prostymi zdaniami odpowiada na pytania dotyczące typowego dnia w szkole.</li> <li>– Korzystając z wyrażzeń z podręcznika, proponuje, przyjmuje lub odrzuca pomoc.</li> <li>– Bardzo prostymi zdaniami</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie.</li> <li>– W prostych zdaniach opowiada o sklepach, towarach i ich cechach.</li> <li>– Prostymi zdaniami wyraża opinie na temat robienia zakupów, produktów, mody.</li> <li>– Zdawkowo opowiada o prezentach, które otrzymał i które kupił.</li> <li>– Prostymi zdaniami odpowiada na pytania dotyczące typowego dnia w szkole.</li> <li>– Korzystając z wyrażzeń z podręcznika, proponuje, przyjmuje lub odrzuca pomoc.</li> <li>– Prostymi zdaniami opowiada o swoich doświadczeniach z kupowaniem i składaniem reklamacji.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie.</li> <li>– Opowiada o sklepach, towarach i ich cechach.</li> <li>– Wyraża opinie na temat robienia zakupów, produktów, mody.</li> <li>– Opowiada o prezentach, które otrzymał i które kupił.</li> <li>– Odpowiada na pytania dotyczące typowego dnia w szkole.</li> <li>– Korzystając z wyrażzeń z podręcznika i swoich własnych, proponuje, przyjmuje lub odrzuca pomoc.</li> <li>– Opowiada o swoich doświadczeniach z kupowaniem i składaniem reklamacji.</li> <li>– Korzystając z wyrażzeń z podręcznika i swoich własnych, pisze formalne zgłoszenie reklamacji, podaje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie.</li> <li>– Samodzielnie i szczegółowo opowiada o sklepach, towarach i ich cechach.</li> <li>– Wyraża i uzasadnia opinie na temat robienia zakupów, produktów, mody. Szczegółowo opowiada o prezentach, które otrzymał i które kupił.</li> <li>– Samodzielnie i szczegółowo odpowiada na pytania dotyczące typowego dnia w szkole.</li> <li>– Samodzielnie proponuje, przyjmuje lub odrzuca pomoc.</li> <li>– Szczegółowo opowiada o swoich doświadczeniach z kupowaniem i składaniem reklamacji.</li> <li>– Samodzielnie i bezbłędnie pisze</li> </ul>



	opowiada o swoich doświadczeniach z kupowaniem i składaniem reklamacji. – Bardzo prostymi zdaniami, wzorując się na tekście z podręcznika, pisze formalne zgłoszenie reklamacji. – Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	– Prostymi zdaniami, wzorując się na tekście z podręcznika, pisze formalne zgłoszenie reklamacji, podaje wyjaśnienia, opisuje przedmioty i sytuacje, przedstawia swoje oczekiwania. – Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	wyjaśnienia, opisuje przedmioty i sytuacje, przedstawia swoje oczekiwania. – Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	formalne zgłoszenie reklamacji, podaje wyjaśnienia, opisuje przedmioty i sytuacje, przedstawia swoje oczekiwania. – Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
--	--	--	---	--

### Rozdział 8: Well-being

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
<b>WIEDZA:</b> Znajomość środków językowych	Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów. W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popołnia liczne błędy:	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów. Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty. Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. słownictwo z działu <i>zdrowie</i></li> <li>2. słownictwo z działu <i>świat przyrody</i></li> <li>3. konstrukcje z <i>make</i></li> <li>4. referowanie przeszłych zdarzeń – czas <i>Past Perfect</i></li> <li>5. mowa zależna</li> </ol>			
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	– Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. – W bardzo prostych zdaniach przekazuje informacje dotyczące aplikacji na telefon, które pomagają dbać o zdrowie. – Bardzo prostymi zdaniami opowiada o zdrowiu, chorobach i dolegliwościach, ich objawach i leczeniu, dbaniu o kondycję i zdrowie. – Korzystając z wyrażen w podręczniku, bardzo prostymi zdaniami udziela porad na temat zdrowego stylu życia. – Odczytuje wykres zanieczyszczenia powietrza i bardzo prostymi zdaniami	– Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie. – W prostych zdaniach przekazuje informacje dotyczące aplikacji na telefon, które pomagają dbać o zdrowie. – Prostymi zdaniami opowiada o zdrowiu, chorobach i dolegliwościach, ich objawach i leczeniu, dbaniu o kondycję i zdrowie. – Korzystając z wyrażen z podręcznika, udziela porad na temat zdrowego stylu życia. – Prostymi zdaniami analizuje wykres zanieczyszczenia powietrza i opowiada o przyczynach zanieczyszczenia powietrza oraz problemach zdrowotnych z tym związanych.	– W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie. – Przekazuje informacje dotyczące aplikacji na telefon, które pomagają dbać o zdrowie. – Opowiada o zdrowiu, chorobach i dolegliwościach, ich objawach i leczeniu, dbaniu o kondycję i zdrowie. Udziela porad na temat zdrowego stylu życia. – Analizuje wykres zanieczyszczenia powietrza i opowiada o przyczynach zanieczyszczenia powietrza oraz problemach zdrowotnych z tym związanych. – Przedstawia fakty z przeszłości. – Opisuje fotografie, używając podstawowych konstrukcji.	– Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie. – Swobodnie przekazuje informacje dotyczące aplikacji na telefon, które pomagają dbać o zdrowie. – Samodzielnie i szczegółowo powiada o zdrowiu, chorobach i dolegliwościach, ich objawach i leczeniu, dbaniu o kondycję i zdrowie. – Udziela porad na temat zdrowego stylu życia. – Samodzielnie analizuje wykres zanieczyszczenia powietrza i szczegółowo opowiada o przyczynach zanieczyszczenia powietrza oraz problemach zdrowotnych z tym związanych. – Przedstawia fakty z przeszłości.

	<p>opowiada o przyczynach zanieczyszczenia powietrza oraz problemach zdrowotnych z tym związanych.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bardzo prostymi zdaniami przedstawia fakty z przeszłości.</li> <li>- Opisuje fotografie, używając podstawowych konstrukcji.</li> <li>- Korzystając z wyrażen z podręcznika, prostymi zdaniami pisze komentarz na stronie internetowej, wyraża i uzasadnia swoją opinię.</li> <li>- Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prostymi zdaniami przedstawia fakty z przeszłości.</li> <li>- Opisuje fotografie, używając podstawowych konstrukcji.</li> <li>- Korzystając z wyrażen z podręcznika, pisze komentarz na stronie internetowej, wyraża i uzasadnia swoją opinię.</li> <li>- Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Korzystając z wyrażen z podręcznika i swoich własnych, pisze komentarz na stronie internetowej, wyraża i uzasadnia swoją opinię.</li> <li>- Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>	<p>Szczegółowo opisuje fotografie i wyraża i uzasadnia swoje opinie.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pyta o opinie rozmówcy.</li> <li>- Samodzielnie i bezbłędnie pisze komentarz na stronie internetowej, wyraża i uzasadnia swoją opinię.</li> <li>- Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>
--	---	---	---	--