

Załącznik 1a

A. Część wstępna planowania

1. Problem priorytetowy do rozwiązania:

2. Nieprawidłowe relacje pomiędzy uczniami, wynikające m.in. z braku dostatecznego wsparcia i akceptacji ze strony rówieśników.

a) Krótki opis problemu priorytetowego:

Wyniki badań ankietowych wykazały, iż 17% spośród badanych uczniów czuje się osamotnionych w grupie rówieśniczej, nie czuje się zintegrowanych z klasą, lecz pozostawionych na uboczu.

Z obserwacji i rozmów z uczniami, nauczycielami oraz pracownikami wynika, iż wyalienowanie tych osób z zespołu klasowego, spowodowane jest brakiem prawidłowej komunikacji pomiędzy uczniami, zróżnicowaniem dojrzałości emocjonalnej, brakiem akceptacji (11 % badanych) oraz trudnościami w nawiązywaniu relacji koleżeńskich.

b) Uzasadnienie wyboru priorytetu:

Na podstawie badań ankietowych zespół diagnozujący uznał, że nieprawidłowe relacje pomiędzy uczniami, wpływają negatywnie na samopoczucie młodzieży oraz klimat społeczny szkoły. Integracja uczniów, a także świadomość wzrostu poczucia bezpieczeństwa i akceptacji w grupie, ma wpływ na nawiązywanie przyjaźni oraz dobre kontakty pomiędzy uczniami. Natomiast złe relacje oraz brak komunikacji wpływają negatywnie na budowanie poczucia własnej wartości. Jednocześnie jest to zagrożenie dla uczniów słabszych psychicznie, czujących się samotnie w klasie. Zauważyliśmy potrzebę podjęcia działań dla zminimalizowania tego problemu, ponieważ zależy nam na tym, aby wszyscy uczniowie naszej szkoły czuli się w niej bezpiecznie zgodnie z naszym mottem: „Nigdy nie będziesz szedł sam”.

Wyboru problemu priorytetowego dokonała Szkolna Komisja ds. Promocji Zdrowia wraz z Radą Pedagogiczną, Radą Rodziców i Samorządem Uczniowskim.

3. Przyczyna/y główna/e istnienia problemu:

- brak świadomości, że dobra atmosfera w klasie zależy od nas wszystkich (ja także mam na nią wpływ),
- brak serdeczności i koleżeństwa względem wszystkich,
- brak akceptacji dla odmienności,
- myślenie stereotypowe – niedocenywanie inności,
- brak współpracy, brak dbałości o wzajemne relacje,
- brak wiedzy, że znajomość i stosowanie zasad dobrego wychowania poprawia relacje międzyludzkie – podstawowe zasady savoir-vivre,
- brak konstruktywnej komunikacji - nie przestrzeganie zasad: NIE KOP, czyli nie krytykuj, nie oceniaj, nie pouczaj,
- brak uważności i dostatecznej wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka.

4. Rozwiązania dla usunięcia przyczyn/y problemu:

- podjęcie działań mających na celu, uświadomienie uczniom wpływu relacji międzyludzkich na samopoczucie w szkole oraz od czego one zależą,
- organizacja imprez integracyjnych mających na celu poprawę relacji pomiędzy uczniami,
- współpraca uczniów z różnych zespołów klasowych poprzez udział w akcjach charytatywnych, przygotowanie apeli, przedstawień, uroczystości w środowisku szkolnym, lokalnym, miejskim,
- rozwijanie wśród młodzieży otwartości i postaw prospołecznych, wrażliwości na potrzeby innych, kształtowanie postaw altruistycznych,
- angażowanie uczniów do wspólnych akcji, spotkań, zajęć edukacyjnych, wyjazdów w celu integracji środowiska szkolnego,
- stwarzanie warunków do wspólnego, kreatywnego, pożytecznego sposobu spędzania czasu wolnego,
- włączenie starszych uczniów w imprezy organizowane dla uczniów klas młodszych,
- stworzenie szkolnej bazy scenariuszy godzin wychowawczych dotyczących relacji uczeń –uczeń, a także uczeń- nauczyciel,
- wzbogacenie księgozbioru szkolnej biblioteki w książki z zakresu znajomości podstaw psychologii, savoir- vivre, budowania prawidłowych relacji międzyludzkich.

Załącznik 1b

B. Plan działań

w okresie: rok szkolny 2020/21

1. CEL:

Poprawa relacji pomiędzy uczniami. Zwrócenie szczególnej uwagi na osoby potrzebujące pomocy, naszego wsparcia oraz akceptacji. Uczniowie zwrócą uwagę, aby nikt lub prawie nikt, nie czuł się osamotniony, pozostawiony na uboczu.

2. Kryterium sukcesu:

O 10 % poprawią się wskaźniki dotyczące w/w zachowań (życzliwość, akceptacja, włączanie wszystkich uczniów w życie klasy i szkoły, empatia), a tym samym atmosfery w szkole oraz samopoczucia uczniów, w stosunku do ankiety ewaluacyjnej.

3. Sposób sprawdzenia czy osiągnięto cel (sukces):

Wynik ankiety, rozmowy z uczniami, obserwacje.

a) Co wskaże, że osiągnięto cel?

Powtórzone zostaną pytania z ankiety dla ucznia, przeprowadzonej podczas autoewaluacji. Pytania obejmą wskaźniki: atmosfera w mojej klasie i szkole (pyt.3-14) oraz samopoczucie (pyt. 26-28) ucznia w szkole

b) Jak sprawdzimy, czy osiągnięto cel?

Przeprowadzimy ankietę ewaluacyjną, będziemy obserwować zachowania uczniów, rozmawiać z rodzicami i nauczycielami.

c) Kto i kiedy sprawdzi, czy osiągnięto cel?

Ankieta – koordynator, czerwiec 2021r, rozmowy i obserwacje przeprowadzone przez członków Komisji ds. Promocji Zdrowia przez cały rok szkolny. Zebranie danych obserwacji i wywiadów nastąpi w czerwcu 2021r. przez koordynatora na spotkaniu zespołu.

II. ZADANIA

Nazwa zadania	Kryterium sukcesu	Sposób realizacji	Okres/termin realizacji	Wykonawcy/osoba odpowiedzialna	Środki/zasoby	Sposób sprawdzenia wykonania zadania
Szkolenie Rady Pedagogicznej i pracowników niepedagogicznych na temat radzenia sobie z niewłaściwymi zachowaniami uczniów oraz sytuacji uczniów odrzuconych przez rówieśników, zagrożonych wykluczeniem. Wysoka frekwencja na szkoleniu.	Szkolenie zostanie przeprowadzone i 80% pracowników weźmie w nich udział.	Szkolenie RP.	luty 2021r.	Agnieszka Megger – psycholog / Koordynator Izabela Dmuchowska	własne	Protokół Rady Pedagogicznej/lista obecności uczestników. Analiza protokołu i listy obecności. Dyrekcja – czerwiec 2021r.
Warsztaty integracyjne dla klas I. – działania cykliczne (co roku).	W warsztatach weźmie udział 100% uczniów klas I.	Godziny do dyspozycji wychowawcy	wrzesień 2020r.	Agnieszka Megger- psycholog, wychowawcy klas. Koordynator Izabela Dmuchowska	własne	Obserwacja, rozmowy z wychowawcami, uczniami. Zapisy w dzienniku lekcyjnym. Dyrekcja-wrzesień 2020r.
Otrzęsiny klas I – włączenie nowych uczniów do społeczności uczniowskiej- działania cykliczne (co roku).	W wydarzeniu weźmie udział 100% uczniów klas I – integracja .	Spotkanie uczniów klas I z uczniami klas starszych, przygotowujących to wydarzenie.	wrzesień 2020r.	Wychowawcy klas I i II. Koordynator Izabela Dmuchowska	własne	Obserwacja, rozmowy z uczniami, nauczycielami. Dokumentacja fotograficzna, strona internetowa szkoły. Dyrekcja – wrzesień 2020r.
Wycieczki integracyjne dla klas I – działania	Okolo 80% uczniów potwierdzi	Wspólne wyjście, wycieczka.	cały rok szkolny	Wychowawcy klas/ Koordynator Izabela	własne	Dokumentacja fotograficzna na stronie internetowej

cykliczne(co roku).	w ankiecie, że w czasie wycieczki starali się, by nikt nie czuł się samotny, pozostawiony na uboczu i że byli względem siebie życzliwi.			Dmuchowska		szkoły, wpisy w dzienniku zajęć. Koordynator – czerwiec 2021r.
Wolontariat, akcje charytatywne dla wszystkich chętnych uczniów – działania cykliczne (co roku)	15% uczniów aktywnie włączy się w różne akcje charytatywne, wolontariat.	Działania o charakterze prospołecznym włączające uczniów do wspólnego działania np. DKMS, Szlachetna Paczka, Mikołajki, pomoc dla Schroniska dla zwierząt, Kociewiaczy dla Hospicjum	cały rok szkolny	Agnieszka Megger – psycholog, Edyta Czerwicka – nauczyciel Koordynator Izabela Dmuchowska	własne	Obserwacja, rozmowy z uczniami, nauczycielami. Dokumentacja fotograficzna, strona internetowa szkoły. Dyrekcja – czerwiec 2021r.
Wyposażenie szkolnej biblioteki w książki z zakresu znajomości podstaw psychologii, savoir- vivre, budowania prawidłowych relacji międzyludzkich – działania cykliczne (co roku)	Wzbogacenie szkolnej biblioteki o książki z zakresu psychologii, zasad dobrego zachowania.	Zakup nowych książek dotyczących dobrego zachowania, znajomości podstaw psychologii oraz budowania	cały rok szkolny.	Danuta Drews – p. bibliotekarka Agnieszka Megger – psycholog Izabela Dmuchowska - pedagog	własne	Dokumentacja biblioteki szkolnej. Dyrekcja – czerwiec 2021r.

		prawidłowych relacji międzyludzkich.				
Szkolenie dla rodziców /warsztaty: „Problemy nastolatków w okresie adolescencji” – działania cykliczne (co roku)	Zorganizowanie warsztatów i udział chętnych rodziców.	Szkolenie/warsztaty dla chętnych rodziców. Przeprowadzenie krótkiej ankiety wśród uczestników szkolenia.	kwiecień	Izabela Dmuchowska pedagog Koordynator Izabela Dmuchowska	własne	Obserwacja, rozmowy z rodzicami. Dyrekcja – czerwiec 2021r.
Warsztaty dla uczniów : „Każdy inny wszyscy równi.” – działania cykliczne (co roku).	W warsztatach weźmie udział 80 % uczniów klas I i II.	Warsztaty dla uczniów.	marzec/kwiecień	Kamila Żabińska – pracownik PPP w Starogardzie Gd./ Koordynator Izabela Dmuchowska	własne	Obserwacja, rozmowy z uczniami. Dokumentacja fotograficzna i informacja na stronie internetowej szkoły. Dyrekcja – kwiecień 2021r.
Zorganizowanie Dnia Życzliwości, Szacunku i Tolerancji, Pozytywnego Myślenia, Zdrowia Psychicznego, Świadomości Autyzmu – działania cykliczne (co roku)	20% uczniów uzna, że organizowanie takich wydarzeń jest bardzo ważne dla całej społeczności uczniowskiej.	Pogadanki, prezentacje.	cały rok szkolny	Wychowawcy/ Koordynator Izabela Dmuchowska	własne	Obserwacja, rozmowy z uczniami. Dyrekcja – czerwiec 2021r.
Przygotowanie scenariuszy godzin wychowawczych na temat relacji uczeń-uczeń, uczeń-rodzic-nauczyciel – działania cykliczne(co roku – rozszerzanie bazy	Przygotowanie 5 scenariuszy oraz udostępnienie ich wychowawcom klas.	Skoroszyt ze scenariuszami dostępny dla wychowawców w bibliotece szkolnej oraz wersja elektroniczna scenariuszy.	styczeń/luty	Członkowie komisji ds. promocji zdrowia.	własne	Skoroszyt ze scenariuszami zajęć dostępny dla wychowawców – biblioteka szkolna. Analiza merytoryczna scenariuszy lekcji. Koordynator – luty 2021r.

scenariuszy godzin wychowawczych)						
Przeprowadzenie godzin wychowawczych w klasach I i II (oddziały po szkole podstawowej i gimnazjum) na temat relacji uczniowskich (szacunek, akceptacja) – działania cykliczne (co roku)	Przeprowadzenie minimum 1 godziny wychowawczej w każdej klasie.	Godziny do dyspozycji wychowawcy.	cały rok szkolny	Wychowawcy klas./ Koordynator Izabela Dmuchowska	własne	Analiza zapisów w dzienniku. Rozmowy z uczniami. Z-ca dyrektora-czerwiec 2021r.
Spotkanie uczniów z edukatorami z SWPS w Sopocie „Komunikacja interpersonalna w psychoedukacji” – klasy I ,II, III – działania cykliczne (co roku)	W warsztatach weźmie udział 80 % uczniów klas I, II, III.	Warsztaty dla uczniów.	kwiecień 2021r.	Edukatorzy z SWP w Sopocie/ Agnieszka Megger – psycholog	własne	Obserwacja, rozmowy z uczniami, nauczycielami. Dyrekcja – czerwiec 2021r.
Warsztaty dla klas III : „Stres jak sobie z nim radzić. – działania cykliczne (co roku)	Przeprowadzenie minimum 2 godzin wychowawczych w klasach III.	Warsztaty dla klas III.	listopad 2020r/ kwiecień 2021r.	Pracownik Sanepidu – Starogard Gdański	własne	Rozmowy z uczniami, wpisy w dzienniku lekcyjnym. Dokumentacja fotograficzna, strona internetowa szkoły. Dyrekcja – listopad 2020, kwiecień 2021r.
Maraton filmowy dla wszystkich chętnych uczniów naszej szkoły – działania cykliczne (co roku)	W maratonie weźmie udział 30% wszystkich uczniów – integracja.	Maraton filmowy – nocne oglądanie wybranych przez uczniów filmów.	listopad/gru dzień 2020r	Nauczyciele wychowania fizycznego, wychowawcy. Koordynator Izabela	własne	Rozmowy z uczniami. Dokumentacja fotograficzna, strona internetowa szkoły. Dyrekcja –

				Dmuchowska.		listopad/grudzień 2020r.
Pożegnanie klas III – zorganizowanie uroczystego pożegnania klas III połączonego ze wspólną zabawą – Belgijka – działania cykliczne (co roku)	W imprezie weźmie udział 80% uczniów – integracja.	Wspólny taniec - Belgijka	kwiecień 2021r.	Wychowawcy, nauczyciele wychowania fizycznego. Koordynator Izabela Dmuchowska	własne	Dokumentacja fotograficzna, strona internetowa szkoły. Dyrekcja – kwiecień 2021r.
Rajd rowerowy – integracja społeczności szkolnej dla chętnych – działania cykliczne (co roku)	W rajdzie weźmie udział 10% uczniów, 10% nauczycieli oraz pracowników szkoły	Rajd rowerowy - Szteklin	czerwiec 2021r.	Wychowawcy, nauczyciele wychowania fizycznego. Koordynator Izabela Dmuchowska	własne	Dokumentacja fotograficzna, strona internetowa szkoły. Dyrekcja – czerwiec 2021r.
Dzień Sportu – klasy I, II – integracja- działania cykliczne(co roku). Zasady Fair Play.	W Dniu Sportu weźmie udział 80% uczniów klas I, II - integracja.	Zajęcia sportowe, konkursy, sportowa rywalizacja – zasady Fair Play	czerwiec 2021r.	Wychowawcy, nauczyciele wychowania fizycznego. Koordynator Izabela Dmuchowska	własne	Dokumentacja fotograficzna, strona internetowa szkoły. Dyrekcja – czerwiec 2021r.
Szkolny Dzień Talentów Dzień Cieślaka – konkurs dla wszystkich chętnych – integracja całej społeczności szkolnej – działania cykliczne(co roku)	Dzień Cieślak – w wydarzeniu weźmie udział 100% uczniów (również absolwentów).	Przegląd twórczości artystycznej uczniów naszej szkoły. Występy, filmy, piosenki dot. naszej szkoły.	Czerwiec 2021r.	Organizatorzy : Agnieszka Megger, Danuta Drews. Koordynator Izabela Dmuchowska	własne	Dokumentacja fotograficzna, strona internetowa szkoły. Dyrekcja – czerwiec 2021r
Szkolny Dzień Zdrowia dla całej społeczności szkolnej – działania cykliczne(co roku)	80% uczniów, nauczycieli, pracowników weźmie udział w	Akcje edukacyjno-profilaktyczne dla całej społeczności szkolnej –	czerwiec 2021r.	Organizatorzy : pedagog szkolny, higienistka szkolna, rodzice i uczniowie.	własne, wsparcie finansowe – Wydział	Dokumentacja fotograficzna, strona internetowa szkoły. Dyrekcja – czerwiec 2021r

	Szkolnym Dniu Zdrowia – integracja.	profilaktyka prozdrowotna, bezpłatne badania lekarskie, profilaktyka zachowań ryzykownych, pokazy udzielania I pomocy, aktywność fizyczna np. Zumba.		Koordynator Izabela Dmuchowska	Zdrowia - Starostwo Powiatowe w Starogardzie Gd , rodzice.	
140- lecie szkoły- organizacja uroczystych obchodów – integracja całej społeczności szkolnej.	75% społeczności szkolnej aktywnie włączy się w przygotowania do uroczystych obchodów 140 - lecia naszej szkoły	Konkursy, apele, przygotowanie części artystycznej, zorganizowanie wystaw, fotografii, dokumentów archiwalnych i aktualnych z życia szkoły	cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele, uczniowie, pracownicy szkoły.	własne, wsparcie Starostwa Powiatowego , rodziców, absolwentów, sponsorów	Dokumentacja fotograficzna, strona internetowa szkoły. Dyrekcja – czerwiec 2021r