

PRZEDMIOTOWY ZASADY OCENIANIA Z J. POLSKIEGO

Przedmiotowy system oceniania z j. polskiego (PZO) jest zgodny z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania (WSO) zawartym w Statucie Szkoły.

I. **Kontrakt między nauczycielem i uczniem.**

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
2. Prace klasowe i sprawdziany zapowiadane są z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres sprawdzanych wiadomości.
3. Nauczyciel ma obowiązek na początku roku szkolnego przedstawić uczniom listę lektur oraz przypomnieć o konieczności przeczytania wskazanej pozycji dwa tygodnie przed planowanym terminem omawiania **długich tekstów** typu powieść.
4. Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną oraz dopuszczającą z pracy klasowej lub sprawdzianu w ciągu dwóch tygodni **od oddania sprawdzonych prac**. Inne oceny nie podlegają poprawie.
5. Przy poprawianiu ocen z pracy klasowej lub sprawdzianu oraz pisaniu w drugim terminie kryteria ocen nie zmieniają się, a otrzymana ocena jest wpisana do dziennika.
6. Uczeń może poprawiać ocenę z pracy klasowej lub sprawdzianu (które były pisane w tzw. pierwszym terminie) tylko raz.
7. Kartkówki obejmujące zakres 3 ostatnich lekcji **nie muszą** być zapowiadane, a oceny z nich nie podlegają poprawie.
8. Uczeń, który nie napisał pracy klasowej, sprawdzianu (lub nie wykonał innego zadania w formie ustnej lub pisemnej) w przewidzianym terminie **z przyczyn losowych**, ma obowiązek je napisać/wykonać w ciągu dwóch tygodni od czasu pojawienia się w szkole lub w terminie uzgodnionym z nauczycielem. W przeciwnym przypadku do dziennika wpisuje się znak nb, który jest równoznaczny z oceną niedostateczną.
9. Korzystanie przez ucznia w czasie prac pisemnych i innych form sprawdzania wiedzy z niedozwolonych przez nauczyciela pomocy stanowi podstawę do wystawienia oceny niedostatecznej.
10. Podczas lekcji nauczyciel oddaje prace uczniom po omówieniu ich i uzasadnieniu oceny.
11. Uczeń zobowiązany jest prowadzić notatki w zeszycie pod każdym tematem. Brak notatki traktowany jest jak brak zadania domowego, a zatem po wyczerpaniu limitu „kropek”, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
12. Uczeń ma prawo dwa razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (**nie dotyczy kartkówek, zapowiedzianych prac pisemnych i omawiania lektur**). Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumiemy brak zeszytu lub pracy domowej. Po wyczerpaniu tego limitu uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną. Nieprzygotowanie do lekcji uczeń zgłasza na początku lekcji.
13. Uczeń może być nieklasyfikowany w danym semestrze (lub roku), jeśli jego nieobecności przekroczyły 50% liczby zrealizowanych godzin lekcyjnych.
14. Nieobecność ucznia na lekcji **zobowiązuje go do uzupełnienia materiału we własnym zakresie**.

15. Na koniec semestru i roku szkolnego **nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych i odpowiedzi ustnych.**

II. **Zasady wystawiania ocen cząstkowych, semestralnych i rocznych.**

1. Wszystkie formy aktywności ucznia oceniane są w skali stopniowej.
2. Punkty ze sprawdzianów i prac klasowych przeliczane są na stopnie wg następującej skali:

Wynik procentowy	ocena
0% - 40%	niedostateczny
ponad 40 %	dopuszczający
ponad 55 %	dostateczny
ponad 70 %	dobry
ponad 85 %	bardzo dobry
ponad 98 %	celujący

3. Główne formy aktywności, które mogą wybierać nauczyciele:

- a) Praca klasowa typu maturalnego – analiza i interpretacja tekstu literackiego (wypracowanie), rozprawka, wypowiedź argumentacyjna.
- b) Praca klasowa typu maturalnego – test czytania ze zrozumieniem
- c) Sprawdzian/test wiedzy o epoce
- d) Wypracowanie pisane w domu
- e) Sprawdzian znajomości treści lektury
- f) Ocena podsumowująca aktywność i stosunek do przedmiotu (nieobligatoryjna, wystawiana pod koniec semestru)
- g) Test diagnostyczny
- h) Badanie kluczowych umiejętności
- i) Próbna matura
- j) Zadanie domowe
- k) Aktywność na lekcji
- l) Odpowiedzi ustne (materiał z trzech ostatnich lekcji)
- m) Praca w grupach
- n) Prezentacje i projekty
- o) Recytacja
- p) Praca konkursowa i inne
- q) Inne

4. Poszczególnym formom aktywności przyporządkowane zostają następujące wagi:

Forma aktywności	waga
Sprawdzian z lektury	3
Sprawdzian/odpowiedź z lektury z gwiazdką	4
Sprawdzian/test wiedzy o epoce	3
Praca klasowa typu maturalnego, próbna matura	3
Test diagnostyczny, badanie kluczowych umiejętności	2

Odpowiedź (np. z 3 ostatnich lekcji, dłuższa wypowiedź w czasie lekcji, prezentacja typu maturalnego,)	2
Prezentacja multimedialna	1-2
Inne formy wypowiedzi ucznia (np. bieżące notatki, mapy mentalne, oryginalne merytorycznie wartościowe formy wypowiedzi)	2
Projekt	1-3
Kartkówka	2
Wypracowanie pisane w domu	1-2
Referat, praca w grupach, recytacja	2
Praca domowa	1
Aktywność na lekcji	2
Aktywność pozalekcyjna (prace konkursowe, na olimpiadę, próby literackie, konkursy recytatorskie itp...)	2-4

5. Podstawą wystawienia oceny na koniec semestru będzie średnia ważona ocen cząstkowych otrzymanych w ciągu semestru.
6. Zależność oceny na koniec semestru od średniej ważonej S ilustruje tabela:

Średnia ważona S	ocena
do 1,8	niedostateczny
ponad 1,8	dopuszczający
ponad 2,6	dostateczny
ponad 3,6	dobry
ponad 4,6	bardzo dobry
ponad 5,6	celujący