

**Szczegółowe kryteria oceniania uczniów
w I Liceum Ogólnokształcącym im. Marii Skłodowskiej-Curie w Starogardzie Gdańskim
w zakresie nauczania języków obcych jako drugiego języka**

I. INFORMACJE OGÓLNE

- wiadomości i umiejętności ucznia sprawdzane są za pomocą ustnego odpytywania oraz pisemnych kartkówek i sprawdzianów,
- uczeń jest informowany o planowanych sprawdzianach co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem,
- nauczyciel nie ma obowiązku informować ucznia z wyprzedzeniem o kartkówkach obejmujących materiał trzech ostatnich lekcji,
- uczeń jest zobowiązany do prowadzenia notatek z lekcji,
- uczeń jest zobowiązany do wykonywania zadań domowych,
- uczeń ma prawo do zgłoszenia nieprzygotowania do zajęć – dwa razy w semestrze bez podania powodu. Każde kolejne nieprzygotowanie, to ocena niedostateczna.
- uczeń ma prawo do poprawy oceny niedostatecznej ze sprawdzianu, w terminie do dwóch tygodni od podania oceny,
- uczeń, który nie pisał pracy kontrolnej itp. w pierwszym terminie, ma obowiązek zaliczenia jej na kolejnej lekcji, a w razie usprawiedliwionej dłuższej nieobecności (min. 3dni)– w innym terminie ustalonym przez nauczyciela, nie dłuższym jednak niż dwa tygodnie. W przeciwnym wypadku do obliczania średniej ważonej bierze się pod uwagę 1pkt za tę pracę.
- oceny klasyfikacyjne śródroczna i roczna są **średnią ważoną** ocen bieżących; przy ocenie klasyfikacyjnej rocznej uwzględnia się osiągnięcia ucznia z pierwszego semestru.

II. WAGA OCEN

- 1 – czytanie na głos, zadanie domowe, aktywność,
 - 2 – odpowiedź ustna,
 - 3 – kartkówka, samodzielna praca na lekcji (dialogi, wypowiedzi), prezentacje,
 - 4 – sprawdzian: słownictwo / gramatyka / czytanie ze zrozumieniem / słuchanie ze zrozumieniem, projekty
 - 5 – sprawdzian działowy
- Waga kategorii nieuwzględnionych powyżej będzie ustalana na bieżąco.

Oceny klasyfikacyjne śródroczna i roczna są wystawiane wg następującej skali:

Średnia ważona:

ponad 1,8 – dopuszczający

ponad 2,6 – dostateczny

ponad 3,6 – dobry

ponad 4,6 – bardzo dobry

ponad 5,6 – celujący

UWAGA: W wyjątkowych przypadkach nauczyciel może wystawić ocenę o jeden stopień wyższy niż wynika to z w/w skali.

III. KRYTERIA OCENIANIA PRAC PISEMNYCH

Oceny szkolne z prac pisemnych ustalane są według następującej skali procentowej:

do 40 % - niedostateczny

ponad 40% – dopuszczający

ponad 55% – dostateczny

ponad 70% – dobry

ponad 85% – bardzo dobry

ponad 98% – celujący

W sprawach nieregulowanych PZO zastosowanie mają przepisy zawarte w Statucie.