

Przedmiotowe zasady oceniania – Informatyka

System ocenienia ucznia spełnia następujące warunki:

- Jasno określa wymagania;
- Znany jest rodzicom i uczniom;
- Zakłada częste ocenianie w różnorodnych formach;
- Każda ocena jest jawna i uzasadniona przez nauczyciela;
- Ocenianie jest systematyczne i sprawiedliwe w odczuciu ocenianych.

1. Cele oceniania.

- a) **Informowanie** – ocena jest przede wszystkim informacją formułowaną na potrzeby ucznia, rodziców, nauczyciela, szkoły, systemu edukacji.
- b) **Motywowanie** – motywowanie uczniów może następować poprzez nagradzanie i wspieranie, ale także stosowanie środków represyjnych
- c) **Diagnozowanie** – każdy nauczyciel w ramach swojej pracy powinien poświęcać uwagę zarówno uczniom mającym trudności, jak i ponadprzeciętnie uzdolnionym. Sprawdzanie wiadomości może być traktowane jako działania diagnozujące te specjalne potrzeby edukacyjne.
- d) **Przygotowanie do sytuacji egzaminacyjnej.**

2. Zasady ogólne.

1. Każdy uczeń ma obowiązek posiadać zeszyt przedmiotowy oraz (w miarę możliwości) zalecony przez nauczyciela podręcznik.
2. Nauczyciel nie ma obowiązku informować uczniów o kartkówce z 2-3 ostatnich tematów, natomiast sprawdziany i prace klasowe muszą być zapowiedziane z minimum tygodniowym wyprzedzeniem.
3. Prace klasowe (sprawdziany) są obowiązkowe. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może jej napisać z całą klasą powinien w ciągu tygodnia ustalić z nauczycielem termin napisania tej pracy klasowej.
4. Z pracy klasowej zwolnieni będą uczniowie, którzy byli na co najmniej 2 ostatnich lekcjach nieobecni w szkole i nieobecność ta jest usprawiedliwiona w dzienniku.
5. Poprawa pracy klasowej jest dobrowolna. Jej termin ustala się wspólnie z uczniem i nie może on przekroczyć dwóch tygodni od ogłoszenia wyników danej pracy klasowej.
6. Prace długoterminowe (do realizacji w czasie zajęć lekcyjnych lub częściowo w ramach pracy domowej) są obowiązkowe. Nauczyciel zadając taką pracę podaje termin i sposób dostarczania gotowych prac (na nośnikach lub przez pocztę elektroniczną w formie elektronicznej, albo w formie wydruku). Jeżeli uczeń nie odda w terminie pracy otrzymuje za nią ocenę niedostateczną. Jeżeli uczeń jest nieobecny dłużej niż tydzień w czasie upływu terminu oddania pracy (nieobecność jest usprawiedliwiona w dzienniku), uczeń ma obowiązek dostarczyć pracę na pierwszej lekcji technologii informacyjnej / informatyki po powrocie do szkoły. W przypadku nie oddania pracy terminie, a nieobecność ucznia nie przekraczająca tygodnia (lub taka, która nie jest usprawiedliwiona w dzienniku) uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Uczeń ma możliwość poprawy tej oceny jeżeli odda pracę w ciągu dwóch tygodni od ustalonego terminu oddawania prac.
7. Nie ma możliwości poprawiania ocen na tydzień przed klasyfikacją.
8. Uczeń, który opuścił więcej niż 50% lekcji, może być niesklasyfikowany.
9. Każdy nauczyciel ustala własny system nagród i kar. Wszelkie przejawy pozytywnej aktywności ucznia (aktywność na lekcji, wszelkie zadania dodatkowo podejmowane

itp.) nagradzane mogą być plusami (lub ocenami). Wszelki przejawy negatywnej postawy wobec przedmiotu (kompletny brak zaangażowania, niewykonywanie poleceń, brak zeszytu, niechlujnie prowadzony zeszyt itp.) mogą być oceniane za pomocą minusów (lub oceny niedostatecznej). Trzy plusy dają ocenę bardzo dobrą, trzy minusy ocenę niedostateczną.

10. Ocena śródroczna **nie jest** średnią arytmetyczną poszczególnych ocen cząstkowych, podobnie jak ocena roczna **nie jest** średnią arytmetyczną ocen śródrocznych.

3. Ocena osiągnięć ucznia z informatyki.

Wymagania edukacyjne obejmują pewien zakres wiedzy teoretycznej. Jednak przede wszystkim jest to przedmiot, który ma na celu przygotować ucznia do sprawnego korzystania z nowoczesnych technologii w celu opracowania i przygotowania informacji oraz jej upowszechniania.

Program nauczania zakłada zdobycie przez ucznia wiadomości i umiejętności poprzez posługiwanie się oprogramowaniem do tworzenia publikacji, opracowań (w tym multimedialnych) oraz dostosowanie ich do konkretnych sytuacji i potrzeb.

Wymagania edukacyjne z informatyki (poziom rozszerzony) obejmują trzy główne obszary:

- I. Wiadomości i rozumienie – zdający zna i rozumie podstawowe pojęcia, metody narzędzia i procesy związane z informatyką
- II. Korzystanie z informacji – zdający stosuje posiadaną wiedzę do rozwiązywania problemów praktycznych i teoretycznych
- III. Tworzenie informacji – zdający stosuje metody informatyczne do rozwiązywania problemów.

Ocena dopuszczająca, to ocena dla ucznia słabego, który źle radzi sobie z pracą przy komputerze, nie potrafi samodzielnie wykonać ćwiczenia i nie w pełni rozumie zadanie przed nim postawione, który przy pomocy nauczyciela umie jednak zrealizować minimum ustalone dla danego ćwiczenia. W jego poczynaniach widać duże braki w zakresie wiedzy i umiejętności, ale podejmuje on próbę zmierzenia się z zadaniem.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń wykazujący braki w umiejętnościach i wiedzy, nadrabiający jednak pracowitością i chęcią wykonania ćwiczenia. Uczeń wykonuje swoją pracę poprawnie pod względem użycia funkcji programu, ale mało estetycznie i z błędami. Projekt zostanie niewykończony. Uczeń stosuje jedynie podstawowe funkcje oprogramowania.

Ocena dobra jest oceną dla ucznia samodzielnie wykonującego ćwiczenia, które prace zawierają drobne błędy, lecz są wykonane estetycznie. Uczeń wykazuje znajomość programu i jego średnio zaawansowanych funkcji. Stosuje klasyczne rozwiązania, wzorowane na istniejących projektach.

Ocenę bardzo dobrą stawiamy uczniowi biegle posługującemu się oprogramowaniem i urządzeniami peryferyjnymi, dobrze dobierającemu materiał do projektów, umiejącemu zaproponować kilka alternatywnych rozwiązań, wykonującemu projekt bezbłędnie i estetycznie.

Na **ocenę celującą** zasługuje uczeń, który w czasie ćwiczenia stosuje zaawansowane funkcje programu i sprzętu nie omawiane na zajęciach, który wykonał projekt na dobrym poziomie, estetycznie, dobrze skomponowany. Uczeń umie także zaproponować własne, oryginalne pomysły, a jego projekty są funkcjonalne i wykończone.

I. Zasady wystawiania ocen cząstkowych, śródrocznych i rocznych.

Ocena	Prace klasowe i sprawdziany pisemne
Niedostateczny	0% - 40%
Dopuszczający	40% - 55%
Dostateczny	55% - 70%
Dobry	70% - 85%
Bardzo dobry	85% - 98%
Celujący	98% - 100%

Poszczególnym formom aktywności przyporządkowane zostają następujące wagi:

Forma aktywności	waga
Praca klasowa	5
Badanie kluczowych umiejętności, próbna matura	3
Kartkówka, odpowiedź ustna	3
Praca domowa	2
Inne	1

Oceny klasyfikacyjne śródroczna i roczna nie są średnią arytmetyczną ocen bieżących. Przy ocenie klasyfikacyjnej rocznej uwzględnia się osiągnięcia ucznia z pierwszego semestru. Ocena śródroczna i roczna nie może być niższa. Niż ocena wyliczona według średniej w skali:

- ponad 1,8 - dopuszczający
- ponad 2,6 - dostateczny
- ponad 3,6 - dobry
- ponad 4,6 - bardzo dobry
- ponad 5,6 - celujący

Grzegorz Kaczorowski
Cyprian Princ