

Przedmiotowe zasady oceniania – Informatyka poziom podstawowy

System ocenienia ucznia spełnia następujące warunki:

- Znany jest rodzicom i uczniom;
- Każda ocena jest jawna i uzasadniona przez nauczyciela;

1. Cele oceniania.

- a) **Informowanie** – ocena jest przede wszystkim informacją formułowaną na potrzeby ucznia, rodziców, nauczyciela, szkoły, systemu edukacji.
- b) **Motywowanie** – motywowanie uczniów może następować poprzez nagradzanie i wspieranie, ale także stosowanie środków represyjnych
- c) **Diagnozowanie** – każdy nauczyciel w ramach swojej pracy powinien poświęcać uwagę zarówno uczniom mającym trudności, jak i ponadprzeciętnie uzdolnionym. Sprawdzanie wiadomości może być traktowane jako działania diagnozujące te specjalne potrzeby edukacyjne.
- d) **Przygotowanie do sytuacji egzaminacyjnej.**

2. Zasady ogólne.

1. Każdy uczeń ma obowiązek posiadać dostęp do konta w aplikacji Teams (login i hasło), do którego dane otrzymał od administratora. Uczeń jest zobowiązany do pobierania zadań z zespołu klasowego założonego na tej aplikacji podczas zajęć w szkole.
2. Nauczyciel nie ma obowiązku informować uczniów o kartkówce z 2-3 ostatnich tematów, natomiast sprawdziany muszą być zapowiedziane z minimum tygodniowym wyprzedzeniem.
3. Sprawdziany oraz kartkówki są obowiązkowe. Mogą mieć formę pisemną (na kartce) lub praktyczną (na komputerze) Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może jej napisać z całą klasą powinien w ciągu tygodnia ustalić z nauczycielem termin jej napisania.
4. Ze sprawdzianu zwolnieni będą uczniowie, którzy byli na co najmniej 2 ostatnich lekcjach nieobecni w szkole (o tym fakcie uczeń powinien powiadomić nauczyciela na początku lekcji, na której zaplanowany jest sprawdzian).
5. Poprawa pracy pisemnej/praktycznej jest dobrowolna. Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną lub dopuszczającą z pracy pisemnej/praktycznej. Jej termin ustala się wspólnie z uczniem i nie może on przekroczyć dwóch tygodni od otrzymanej oceny niedostatecznej lub dopuszczającej.
6. Prace praktyczne (do realizacji w czasie zajęć lekcyjnych lub częściowo w ramach pracy domowej) są obowiązkowe. Nauczyciel zadając taką pracę podaje termin i sposób dostarczania gotowych prac (np. poprzez platformę Teams w zakładce zadania lub poprzez pocztę elektroniczną). Jeżeli uczeń nie odda w terminie pracy otrzymuje za nią ocenę niedostateczną. Jeżeli uczeń jest nieobecny w czasie upływu terminu oddania pracy uczeń ma obowiązek dostarczyć pracę na pierwszej lekcji informatyki po powrocie do szkoły. Z pracy praktycznej uczeń może poprawić ocenę niedostateczną i dopuszczającą.
7. Nie ma możliwości poprawiania ocen na tydzień przed klasyfikacją.
8. Uczeń, który opuścił więcej niż 50% lekcji, może być niesklasyfikowany.
9. Każdy nauczyciel ustala własny system nagród i kar. Wszelkie przejawy pozytywnej aktywności ucznia (aktywność na lekcji, wszelkie zadania dodatkowo podejmowane itp.) nagradzane mogą być plusami (lub ocenami). Wszelkie przejawy negatywnej postawy wobec przedmiotu (brak zaangażowania, niewykonywanie poleceń, tp.) mogą być oceniane za pomocą minusów (lub oceny niedostatecznej). Trzy plusy mogą być zastąpione oceną bardzo dobrą, a pięć plusów oceną celującą, trzy minusy ocenę niedostateczną.
10. Ocena śródroczna **nie jest** średnią arytmetyczną poszczególnych ocen cząstkowych, podobnie jak ocena roczna **nie jest** średnią arytmetyczną ocen śródrocznych. Do ustalenia oceny śródrocznej i rocznej wykorzystywany jest wzór na średnią ważoną

3. Ocena osiągnięć ucznia z informatyki.

Wymagania edukacyjne obejmują pewien zakres wiedzy teoretycznej. Jednak przede wszystkim jest to przedmiot, który ma na celu przygotować ucznia do sprawnego korzystania z nowoczesnych technologii w celu opracowania i przygotowania informacji oraz jej upowszechniania.

Program nauczania zakłada zdobycie przez ucznia wiadomości i umiejętności poprzez posługiwanie się oprogramowaniem do tworzenia publikacji, opracowań (w tym multimedialnych) oraz dostosowanie ich do konkretnych sytuacji i potrzeb.

Ocena dopuszczająca, to ocena dla ucznia słabego, który źle radzi sobie z pracą przy komputerze, nie potrafi samodzielnie wykonać ćwiczenia i nie w pełni rozumie zadanie przed nim postawione, który przy pomocy nauczyciela umie jednak zrealizować minimum ustalone dla danego ćwiczenia. W jego poczynaniach widać duże braki w zakresie wiedzy i umiejętności, ale podejmuje on próbę zmierzenia się z zadaniem.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń wykazujący braki w umiejętnościach i wiedzy, nadrabiający jednak pracowitością i chęcią wykonania ćwiczenia. Uczeń wykonuje swoją pracę poprawnie pod względem użycia funkcji programu, ale mało estetycznie i z błędami. Projekt pozostanie niewykończony. Uczeń stosuje jedynie podstawowe funkcje oprogramowania.

Ocena dobra jest oceną dla ucznia samodzielnie wykonującego ćwiczenia, które prace zawierają drobne błędy, lecz są wykonane estetycznie. Uczeń wykazuje znajomość programu i jego średnio zaawansowanych funkcji. Stosuje klasyczne rozwiązania, wzorowane na istniejących projektach.

Ocenę bardzo dobrą stawiamy uczniowi biegle posługującemu się oprogramowaniem i urządzeniami peryferyjnymi, dobrze dobierającemu materiał do projektów, umiejącemu zaproponować kilka alternatywnych rozwiązań, wykonującemu projekt bezbłędnie i estetycznie.

Na **ocenę celującą** zasługuje uczeń, który w czasie ćwiczenia stosuje zaawansowane funkcje programu i sprzętu nie omawiane na zajęciach, który wykonał projekt na dobrym poziomie, estetycznie, dobrze skomponowany. Uczeń umie także zaproponować własne, oryginalne pomysły, a jego projekty są funkcjonalne i wykończone.

4. Zasady wystawiania ocen cząstkowych, śródrocznych i rocznych.

Ocena	Prace klasowe i sprawdziany
Niedostateczny	0% - 40%
Dopuszczający	40% - 55%
Dostateczny	55% - 70%
Dobry	70% - 85%
Bardzo dobry	85% - 98%
Celujący	98% - 100%

Poszczególnym formom aktywności przyporządkowane zostają następujące wagi:

Forma aktywności	waga
sprawdzian	5
badanie kluczowych umiejętności, próbna matura	3
kartkówka, praca praktyczna	3
praca na lekcji, praca zespołowa, projekt	3
praca domowa, aktywność	2
Inne	2

Oceny klasyfikacyjne śródroczna i roczna nie są średnią arytmetyczną ocen bieżących. Przy ocenie klasyfikacyjnej rocznej uwzględnia się osiągnięcia ucznia z pierwszego semestru. Ocena śródroczna i roczna nie może być niższa niż ocena wyliczona przez librus (średnia ważona) według średniej w skali:

- ponad 1,8 - dopuszczający
- ponad 2,6 - dostateczny
- ponad 3,6 - dobry
- ponad 4,6 - bardzo dobry
- ponad 5,6 - celujący

Małgorzata Kaczorowska
Cyprian Princ
Małgorzata Dietrich