

Przedmiotowe zasady oceniania z ekonomii w praktyce

Przy ocenianiu pracy uczniów będę uwzględniać:

- umiejętność pozyskiwania i wykorzystywania zdobytej wiedzy,
- aktywność, zaangażowanie i inicjatywę,
- kreatywność i odwagę twórczego myślenia,
- umiejętność współpracy i atmosferę panującą w grupie,
- samodzielność w formułowaniu poglądów i w podejmowaniu decyzji,
- zdolność wyciągania wniosków z popełnianych błędów,
- wytrwałość i odpowiedzialność,
- postęp w kształceniu umiejętności,
- doświadczenie nabywane w szkole i poza nią.

Ocenie będzie więc podlegać głównie zaangażowanie podczas pracy nad projektem oraz efekt końcowy, prezentacje realizowanych przedsięwzięć.

Będę zachęcał uczniów do dokonania samooceny. Autorefleksja nad własnym potencjałem, możliwościami i ograniczeniami jest podstawą rozwijania postaw przedsiębiorczych.

Nawet jeśli uczeń uzna, że nie posiada żadnych cech przedsiębiorczych, to powinien uświadomić sobie, że warto nad tym popracować i zacząć myśleć o swojej przyszłości.

Jako nauczyciel Ekonomii w praktyce za pomocą ocen będę zachęcać uczniów do nauki oraz mobilizować ich do pracy nad własnym rozwojem.

Sprawdzanie osiągnięć uczniów będzie obejmowało:

- 1. Ocenianie etapów projektu**
- 2. Aktywność podczas prac projektowych**

Dyskusja i pogadanka - podstawą do ocen aktywności uczniów może być dyskusja i pogadanka.

3. Praca indywidualna, praca lidera lub członka zespołu

Nauczyciel prowadzi obserwację uczniów w trakcie przygotowania i realizacji projektów, zwraca uwagę na ich pomysły, poziom wiedzy, umiejętność współpracy, zaangażowanie, talenty manualne.

4. Praca z innymi źródłami, materiałami

a) Wnikliwość, czytelność, poprawność i estetyka wykonywanych opracowań - nauczyciel podczas zajęć obserwuje pracę uczniów. Praca ta pozwala uczniowi na rozwijanie własnej osobowości i zainteresowań oraz kreatywność.

b) Podejmowanie zadań dodatkowych - praca z podręcznikiem i innymi źródłami zachęca uczniów do poszukiwania dodatkowych informacji (linki stron internetowych).

c) Praca z kartą pracy - zarówno indywidualna jak i zespołowa rozwija wśród uczniów samodzielność i odpowiedzialność za efekt końcowy.

Wagi dla poszczególnych ocen w skali 1-5

- 1) Projekt i jego powyższe etapy- 5
- 2) testy grupowe z zagadnień powiązanych z ekonomią, geografią i przedsiębiorczością – 3
- 3) aktywność – 5 (w formie plusów 4x „+” ocena celująca -6)
- 4) konkursy i wszelkie działania przedsiębiorcze na użytek własny, grupy, szkoły – 5
- 5) współpraca w grupie, rola w grupie – 5
- 6) wystąpienie publiczne – 4

- 7) kartkówka/ odpowiedź ustna -3
- 8) proste zadanie (krzyżówki, rebusy ekonomiczne) - 1

W przypadku nieobecności uczeń zobowiązany jest do zaciągnięcia informacji na temat tego co działo się na lekcji od swoich rówieśników lub nauczyciela.

W przypadku większej liczby nieobecności uczeń otrzyma do wykonania projekt indywidualny oceniany wg kryteriów jak grupowy.

Podstawą wystawienia oceny semestralnej i rocznej będą oceny za powyższe działania. Oceny uczniowie będą zdobywać wyłącznie za pracę na zajęciach lekcyjnych, na koniec zajęć.

W przypadkach nie opisanych powyżej należy odwołać się do Statutu Szkolnego.

Punkty uzyskane przez ucznia z prac pisemnych przelicza się na oceny szkolne według skali procentowej, którą ustalają nauczyciele przedmiotowi. Ramowym przelicznikiem jest:

do 40 %	- niedostateczny
ponad 40%	dopuszczający
ponad 55%	dostateczny
ponad 70%	dobry
ponad 85%	bardzo dobry
ponad 98%	celujący