

Przedmiotowe Zasady Oceniania opracowany dla pierwszej klasy liceum ogólnokształcącego w Starogardzie Gd.

Edukacja dla bezpieczeństwa

Nauczyciel: Daniel Rutkowski

1. Cele edukacyjne:

1. Wyposażenie uczniów w wiedzę i umiejętności niezbędne do racjonalnego i skutecznego działania i współdziałania w wypadku zagrożenia bezpieczeństwa, zdrowia, życia, mienia i środowiska.
2. Przygotowanie do uczestnictwa w przedsięwzięciach o charakterze obronnym i społecznym.
3. Doskonalenie umiejętności udzielania pierwszej pomocy w przypadkach zagrożenia zdrowia i życia człowieka.
4. Kształtowanie odpowiednich postaw obywatelskich oraz przygotowanie młodzieży do świadomego i aktywnego uczestnictwa w działaniach związanych z obronnością kraju.
5. Rozwijanie umiejętności komunikowania się, pracy w grupie.
6. Kształcenie otwartości i wrażliwości na potrzeby innych.
7. Kształtowanie postaw patriotycznych.

2. Formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów oraz wagi ocen:

Podlegające ocenie:	Waga oceny
1. Odpowiedź ustna – kilka razy w semestrze	4
2. Kartkówki – obejmuje materiał z trzech ostatnich tematów i nie wymaga wcześniejszego zapowiadania.	3
3. Sprawdzian praktyczny z danej partii materiału	5
4. Projekt zagrożeń lokalnych i inne projekty	5
5. Udokumentowany udział w imprezach patriotycznych, krzewienie patriotyzmu wśród rówieśników	4
6. Udział w zawodach.	5
7. Aktywność na lekcji.	5
8. Prace dodatkowe – inicjatywa ucznia	2
Udział w udokumentowanych akcjach charytatywnych i innych związanych z przedmiotem i jego przesłaniem.	1

Sprawdzianów teoretycznych, działowych nie przewiduje się.

Nieobecność jednodniowa, kiedy miejsce miała kartkówka lub sprawdzian praktyczny zobowiązuje ucznia do nadrobienia zaległości w formie wskazanej przez nauczyciela (pisemna, ustna, praktyczna). Terminu powinien dopilnować uczeń. Pytania/zadania mogą być różne od tych na sprawdzianie praktycznym/kartkówce.

Termin nadrobienia zaległości to najbliższa możliwa lekcja

Punkty uzyskane przez ucznia z prac pisemnych przelicza się na oceny szkolne według skali procentowej, którą ustalają nauczyciele przedmiotowi. Ramowym przelicznikiem jest:

do 40 % - niedostateczny

ponad 40%	dopuszczający
ponad 55%	dostateczny
ponad 70%	dobry
ponad 85%	bardzo dobry
ponad 98%	celujący

Wszelkie sprawy powyżej nieopisane regulowane są przez Statut Szkoły