

WYMAGANIA EDUKACYJNE - WYCHOWANIE FIZYCZNE

Wymagania edukacyjne gimnastyka dziewczyn

Poziom	Celujący	Bardzo Dobry	Dobry	Dostateczny	Dopuszczający	Niedostateczny
Klasa III	Wykonuje przewrót w przód z naskoku z zaznaczeniem fazy lotu o nogach prostych do rozkroku. Wykonuje przewrót w tył z pozycji stojącej do pozycji stojącej.	Wykonuje przewrót w przód z naskoku z zaznaczeniem fazy lotu o nogach prostych do pozycji stojącej. Wykonuje przewrót w tył z pozycji stojącej do rozkroku.	Wykonuje przewrót w przód i tył z przysiadu podpartego do przysiadu podpartego zna zasady samoasekuracji	Wykonuje przewrót w przód i tył z przysiadu podpartego do przysiadu podpartego z pomocą nauczyciela zna zasady samoasekuracji	Nie potrafi wykonać przewrotu w przód i tył zna zasady samoasekuracji	Uczennica nie przystąpiła do sprawdzianu w żadnym z wyznaczonych i ustalonych terminach
Klasa III	Wykonuje wymyk przodem samodzielnie do podporu przodem. Nogi proste w stawie kolanowym, palce obciążone. Powrót do postawy odmykiem.	Wykonuje wymyk przodem samodzielnie do podporu przodem z drobnymi błędami technicznymi(nogi ugięte w kolanach , ramiona nie wyprostowane w stawach łokciowych)Powrót do postawy odmykiem	Wykonuje wymyk przodem z pomocą nauczyciela Powrót do postawy odmykiem zna zasady samoasekuracji podczas ćwiczeń na drążku	Podejmuje próbę wykonania ćwiczenia z pomocą nauczyciela, ruch jest uproszczony , zna zasady samoasekuracji	Nie potrafi wykonać wymyku i odmyku na drążku , zna zasady samoasekuracji	Uczennica nie przystąpiła do sprawdzianu w żadnym z wyznaczonych i ustalonych terminach
Klasa III	Wykonuje samodzielnie stanie na rękach przy drabinkach z postawy zasadniczej,nogi proste. Prawidłowy powrót do postawy	Wykonuje samodzielnie stanie na rękach przy drabinkach z postawy zasadniczej z niewielkimi błędami technicznymi	Wykonuje ćwiczenie z pomocą nauczyciela zna zasady samoasekuracji	Podejmuje próbę wykonania ćwiczenia z pomocą nauczyciela, ruch jest uproszczony , zna zasady samoasekuracji	Nie potrafi wykonać stania na rękach zna zasady samoasekuracji	Uczennica nie przystąpiła do sprawdzianu w żadnych wyznaczonych i ustalonych terminach
Klasa III	Wykonuje samodzielnie przerzut bokiem z postawy zasadniczej , wyprostowane nogi i ramiona podczas całego ćwiczenia	Wykonuje samodzielnie przerzut bokiem z postawy zasadniczej z niewielkimi błędami technicznymi	Wykonuje ćwiczenie z pomocą nauczyciela , zna zasady samoasekuracji	Podejmuje próbę wykonania ćwiczenia z pomocą nauczyciela, ruch jest uproszczony ,zn a zasady samoasekuracji	Nie potrafi wykonać przerzutu bokiem zna zasady samoasekuracji	Uczennica nie przystąpiła do sprawdzianu w żadnych ustalonych i wyznaczonych terminach

Wymagania edukacyjne LA dziewczyn

Poziom	Celujący	Bardzo Dobry	Dobry	Dostateczny	Dopuszczający	Niedostateczny
Klasa III	Zna zasady rozgrywania konkurencji LA 400m 100m ,zna i potrafi wykonać start niski,potrafi dynamicznie i rytmicznie przebiec cały dystans , osiąga wyniki ponadprzeciętne	Zna zasady rozgrywania konkurencji LA 400m,100m ,zna i potrafi wykonać start niski,potrafi dynamicznie i rytmicznie przebiec cały dystans w dobrym tempie	Potrafi wykonać start niski, potrafi dynamicznie i rytmicznie przebiec dystans,100m i 400m uzyskuje wyniki jak w klasie II i I	Samodzielnie potrafi wykonać start niski,potrafi przebiec dystans 100m i 400m dostosowując tempo do swoich możliwości	Przy pomocy nauczyciela zastosuje start niski,potrafi przebiec dystans 400m i 100m dostosowując tempo do swoich możliwości osiąga wyniki niższe od uzyskanych w klasieII i I	Uczennica nie przystąpiła do sprawdzianu w żadnych ustalonych i wyznaczonych terminach
Klasa III	Zna zasady rozgrywania konkurencji LA,Potrafi samodzielnie odmierzyć i wykonać dynamiczny rozbieg zakończony odbiciem obunóż z zaakcentowaniem techniki piersiowej	Zna zasady rozgrywania konkurencji LA,Potrafi samodzielnie odmierzyć i wykonać dynamiczny rozbieg zakończony odbiciem obunóż	,Potrafi samodzielnie odmierzyć i wykonać dynamiczny rozbieg zakończony odbiciem obunóż , uzyskuje wyniki słabsze niż w klasie I i II	Potrafi samodzielnie odmierzyć i wykonać rozbieg zakończony odbiciem obunóż	Przy pomocy nauczyciela potrafi odmierzyć i wykonać samodzielny rozbieg zakończony odbiciem jednoonóż	Uczennica nie przystąpiła do sprawdzianu w żadnych ustalonych i wyznaczonych terminach
Klasa III	Zna i potrafi zademonstrować podstawowe ćwiczenia z zakresu: - techniki rzutu piłką lekarską .wyróżnia się bardzo dobrą techniką i dynamiką rzutu, uzyskuje wyniki ponadprzeciętne.	.Wyróżnia się bardzo dobrą techniką i dynamiką rzutu, uzyskuje wyniki lepsze niż w klasie I i II	Wyróżnia się dobrą techniką i dynamiką rzutu, uzyskuje wyniki podobne jak w klasie I i II	Potrafi samodzielnie wykonać rzut piłką lekarską, uzyskuje wyniki słabsze niż I i II klasie	Przy pomocy nauczyciela potrafi wykonać rzut piłką lekarską	Uczennica nie przystąpiła do sprawdzianu w żadnych ustalonych i wyznaczonych terminach

Wymagania edukacyjne Koszykówka dziewczyn

Poziom	Celująca	Bardzo Dobra	Dobra	Dostateczna	Dopuszczająca	Niedostateczna
Klasa III	Płynnie i dynamicznie wykonuje kozłowanie ze zmianą kierunku i tempa prawą i lewą ręką, potrafi celnie wykonać rzuty do kosza w biegu po kozłowaniu z prawej i lewej strony z wyróżniającą techniką	Potrafi celnie wykonać rzuty do kosza w biegu po kozłowaniu z prawej i lewej strony z bardzo dobrą techniką	Potrafi celnie wykonać rzuty do kosza w biegu po kozłowaniu z prawej i lewej strony	Potrafi wykonać rzuty z biegu po kozłowaniu tylko na lepszą rękę	Potrafi wykonać rzut do kosza po kozłowaniu w biegu z pomocą nauczyciela	Uczennica nie przystąpiła do sprawdzianu w żadnych ustalonych i wyznaczonych terminach
Klasa III	Wszystkie elementy wykonane wzorową techniką, skuteczne (celne) rzuty 3	Wszystkie elementy wykonane bardzo dobrą techniką, skuteczne (celne) rzuty2	Wszystkie elementy wykonane bardzo dobrą techniką, skuteczne (celne) rzuty1	Wszystkie elementy wykonane poprawną techniką rzuty nie skuteczne	Potrafi wykonać rzuty osobiste do kosza przy pomocy nauczyciela	Uczennica nie przystąpiła do sprawdzianu w żadnych ustalonych i wyznaczonych terminach

Wymagania edukacyjne Piłka siatkowa dziewczyn

Poziom	Celująca	Bardzo dobra	Dobra	Dostateczna	Dopuszczająca	Niedostateczna
Klasa III	Płynnie i z wyróżniającą techniką wykonuje na przemian odbicia górne i dolne w postawie siatkarskiej	Płynnie i z bardzo dobrą techniką wykonuje na przemian odbicia górne i dolne w postawie siatkarskiej	Potrafi wykonać odbicia górne i dolne na przemian ,popelnia błędy techniczne	Potrafi wykonać tylko odbicia górne lub dolne ma problemy z wykonaniem ćwiczenia na przemian	Potrafi wykonać odbicia przy pomocy nauczyciela	Uczennica nie przystąpiła do sprawdzianu w żadnych ustalonych i wyznaczonych terminach
Klasa III	Wykonuje zagrywkę w określone miejsce na boisku z wyróżniającą techniką i siłą	Wykonuje zagrywkę z bardzo dobrą techniką	Wykonuje zagrywkę sposobem górnym z dobrą techniką , zdują się zagrywki nieskuteczne	Potrafi wykonać zagrywkę tylko sposobem dolnym	Potrafi wykonać zagrywkę przy pomocy nauczyciela	Uczennica nie przystąpiła do sprawdzianu w żadnych ustalonych i wyznaczonych terminach

Wymagania edukacyjne Piłka ręczna dziewczyn

Poziom	Celująca	Bardzo dobra	Dobra	Dostateczna	Dopuszczająca	Niedostateczna
Klasa III	Nie popełnia żadnych błędów technicznych, bardzo dobrze panuje nad piłką płynnie i z wyróżniającą techniką wykonuje skuteczny rzut	Nie popełnia żadnych błędów technicznych, bardzo dobrze panuje nad piłką płynnie i z bardzo dobrą techniką wykonuje skuteczny rzut	Popełnia drobne błędy techniczne. Dobrze panuje nad piłką. Wykonuje zadanie płynnie w niezbyt szybkim tempie lecz zgodnie z przepisami. Rzut słabszy lecz skuteczny	Popełnia błędy techniczne. Panuje nad piłką w sposób dostateczny. Wykonuje zadanie w wolnym tempie, niezbyt płynnie, z naruszeniem przepisów gry. Słaby nie skuteczny rzut.	Potrafi wykonać rzut przy pomocy nauczyciela Nie panuje nad piłką. Wykonuje zadanie w wolnym tempie, chaotycznie jednak stara się,	Uczennica nie przystąpiła do sprawdzianu w żadnych ustalonych i wyznaczonych terminach

Wymagania edukacyjne Taniec dziewczyn

Poziom	Celująca	Bardzo dobra	Dobra	Dostateczna	Dopuszczająca	Niedostateczna
Klasa III	Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą i wybiega swoimi umiejętnościami daleko poza te wymagania.	Uczeń zna krok podstawowy cha-cha. Potrafi z partnerem zatańczyć cha-che w rytm muzyki, wykonać krok zmienny lub inne dodatkowe elementy tańca. Aktywnie uczestniczy w zajęciach tańcząc poloneza i inne tańce.	Uczeń zna krok podstawowy cha-cha. Potrafi z partnerem zatańczyć cha-che w rytm muzyki, zdarzają mu się błędy kroków lub gubi rytm. Aktywnie uczestniczy w zajęciach tańcząc poloneza i inne tańce.	Uczeń zna krok podstawowy cha-cha. Potrafi z partnerem zatańczyć cha-che w rytm muzyki, popełnia jednak dużo błędów w tańcu. Aktywnie uczestniczy w zajęciach tańcząc poloneza i inne tańce.	Uczeń nie zna kroku podstawowy cha-cha. Podejmuje próbę tańca z partnerem cha-chy. Jest mało aktywny podczas zajęć z tańca.	Uczennica nie przystąpiła do sprawdzianu w żadnych ustalonych i wyznaczonych terminach

Kolejność wykonywania poszczególnych sprawdzianów uzależniona jest od umiejętności poszczególnych uczniów, ogólnej sprawności całej grupy oraz przede wszystkim warunków atmosferycznych w danym roku szkolnym.