

## WYMAGANIA EDUKACYJNE-WYCHOWANIE FIZYCZNE

### 1. GIMNASTYKA

POZIOM	Wymagania edukacyjne - gimnastyka – chłopcy					
	Celującą	Bardzo dobrą	Dobłą	Dostateczną	Dopuszczającą	Niedostateczną
II Klasa	<p>Uczeń sprawnie i starannie wykonuje przewroty, skok kuczny przez skrzynię, wymyk i odmyk na drążku, stanie na ramionach przy drabinkach zgodnie z techniką. Spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą i wykazuje szczególne zainteresowanie dyscypliną.</p>	<p>Uczeń wykonuje przewroty, skok kuczny przez skrzynię, wymyk i odmyk na drążku, stanie na ramionach przy drabince zgodnie z techniką. Zna i stosuje sposoby asekuracji. Zna nazwy wykonywanych ćwiczeń gimnastycznych.</p>	<p>Uczeń wykonuje przewroty, skok kuczny przez skrzynię, wymyk i odmyk na drążku, stanie na ramionach przy drabinkach zgodnie z techniką, nie realizując poprawnie jednego z elementów technicznych. Zna i stosuje sposoby asekuracji. Zna nazwy wykonywanych ćwiczeń gimnastycznych.</p>	<p>Uczeń wykonuje przewroty, skok kuczny przez skrzynię, wymyk i odmyk na drążku, stanie na ramionach przy drabinkach zgodnie z techniką nie realizując poprawnie dwóch elementów technicznych. Zna i stosuje sposoby asekuracji.</p>	<p>Uczeń wykonuje przewroty, skok kuczny przez skrzynię, wymyk i odmyk na drążku, stanie na ramionach przy drabinkach realizując poprawnie tylko jeden element techniczny. Zna i stosuje sposoby asekuracji.</p>	<p>Uczeń nie podejmuje prób wykonania ćwiczeń lub odmawia ich wykonania. Nie wykazuje zainteresowania dyscypliną, unika czynnego uczestnictwa w lekcjach.</p>

## 2. PIŁKA SIATKOWA

POZIOM	Wymagania edukacyjne – piłka siatkowa chłopcy					
	Celującą	Bardzo dobrą	Dobłą	Dostateczną	Dopuszczającą	Niedostateczną
II Klasa	<p>Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą i wybiega swoimi umiejętnościami poza te wymagania.</p>	<p>Uczeń wykonuje ćwiczenia starannie i bez błędów technicznych, prawidłowo stosuje nabyte umiejętności. Kontrola nad piłką podczas odbić nie sprawia mu najmniejszego problemu, potrafi wykonać zagrywkę sposobem górnym. Posiada wiedzę z zakresu przepisów gry w piłkę siatkową. Potrafi na bazie tej wiedzy sędziować mecz, nie popełniając błędów.</p>	<p>Uczeń wykonuje ćwiczenia poprawnie, ale zdarzają mu się sporadycznie błędy wykonania, wyciąga wnioski z tego co robi. Potrafi korygować błędy po wskazówkach nauczyciela. Posiada znaczną wiedzę z zakresu przepisów gry, jednak zdarzają mu się błędy i pomyłki.</p>	<p>Uczeń wykonuje ćwiczenia, ale popełnia częste błędy wykonania i nie wyciąga wniosków z tego co robi. Jego wiedza z zakresu przepisów gry w piłkę siatkową jest ogólnikowa.</p>	<p>Uczeń próbuje wykonać ćwiczenia, ale z różnych względów nie potrafi ich wykonać, lub wykonuje je częściowo. Jego wiedza z zakresu przepisów gry w PS jest niewystarczająca.</p>	<p>Uczeń nie podejmuje prób wykonania ćwiczeń lub odmawia ich wykonania. Jego wiedza z zakresu przepisów gry w PS jest zerowa.</p>

### 3. KOSZYKÓWKA

		Wymagania edukacyjne – koszykówka chłopcy					
POZIOM		Celującą	Bardzo dobrą	Dobłą	Dostateczną	Dopuszczającą	Niedostateczną
II Klasa	Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą i wybiega swoimi umiejętnościami technicznymi oraz wiedzą na temat koszykówki poza te wymagania.	Opanował podstawowe umiejętności techniczne ( poruszanie się w ataku z piłką, chwyty, podania, kozłowanie, rzut pozycyjny, rzut w biegu po podaniu i dwutakt z lewej strony kosza. Ćwiczenia te wykonuje w bardzo szybkim tempie, panując nad piłką. Zna przepisy gry i potrafi je egzekwować sędziując grę szkolną. Potrafi przeprowadzić rozgrzewkę z wykorzystaniem piłki.	Opanował proste el. techniczne ( poruszanie się w ataku bez piłki, chwyty, podania, kozłowanie, rzut pozycyjny, rzut w biegu po podaniu i dwutakt z lewej strony. Ćwiczenia wykonuje w szybkim tempie, panując nad piłką. Zna podstawowe przepisy gry. Potrafi przeprowadzić prostą rozgrzewkę.	Opanował proste el. techniczne ( poruszanie się w ataku bez piłki, chwyty, podania, kozłowanie, rzut pozycyjny i dwutakt z lewej strony kosza z niewielkimi błędami technicznymi). Ćw. Wykonuje w umiarkowanym tempie, nie w pełni kontrolując piłkę. Potrafi przeprowadzić prostą rozgrzewkę.	Opanował w stopniu podstawowym tylko najprostsze el. techniczne. ( poruszanie się w ataku bez piłki, chwyty, podania, kozłowanie i błędnie wykonuje dwutakt z lewej strony). -ćw. wykonuje w wolnym tempie, słabo kontrolując piłkę Zna kilka przepisów gry, potrafi wymienić kilka elementów technicznych.	Uczeń nie podejmuje prób wykonania ćwiczeń lub odmawia ich wykonania. Nie zna przepisów gry.	

#### 4. LEKKA ATLETYKA

		Wymagania edukacyjne – lekka atletyka chłopcy					
POZIOM		Celującą	Bardzo dobrą	Dobłą	Dostateczną	Dopuszczającą	Niedostateczną
II Klasa	<p>Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą i wybiega swoimi umiejętnościami daleko poza te wymagania. Systematycznie robi postępy w ponoszeniu swojej sprawności.</p>	<p>Uczeń wykonuje ćwiczenia starannie i bez błędów, prawidłowo stosuje nabyte umiejętności. Osiąga wysokie wyniki w teście biegowym na 1500 m i 100m. Wykonuje poprawnie techniką biegową skok w dal. Posiada wiedzę teoretyczną i praktyczną na ocenę bardzo dobrą. Zna i potrafi zademonstrować podstawowe ćwiczenia z zakresu: - techniki skipingu A, B, C, -technikę startu niskiego i wysokiego ,</p>	<p>Uczeń wykonuje ćwiczenia na z zakresu oceny bardzo dobrej poprawnie, ale zdarzają mu się sporadycznie błędy, wyciąga wnioski z tego co robi. Osiąga dobre wyniki w teście biegowym na 1500 m i 100m. Wykonuje z niewielkimi błędami techniką biegową skok w dal. Posiada wiedzę teoretyczną i praktyczną na ocenę dobrą.</p>	<p>Uczeń wykonuje niektóre z ćwiczeń na ocenę dobrą, ale popełnia częste błędy i nie wyciąga wniosków z tego co robi. Osiąga dostateczne wyniki w teście biegowym na 1500m i 100m. Wykonuje błędnie techniką biegową skok w dal. Posiada wiedzę teoretyczną i praktyczną na ocenę dostateczną .</p>	<p>Uczeń próbuje wykonać niektóre ćwiczenia, ale z różnych względów nie potrafi ich wykonać lub wykonuje je częściowo. Osiąga bardzo słabe wyniki w teście biegowym na 1500m i 100m. Wykonuje z dużymi błędami techniką biegową skok w dal. Posiada wiedzę teoretyczną i praktyczną na ocenę dopuszczającą .</p>	<p>Uczeń nie podejmuje prób wykonania ćwiczeń lub odmawia ich wykonania.</p>	

## 5. PIŁKA RĘCZNA

	Wymagania edukacyjne – piłka ręczna chłopcy					
POZIOM	Celującą	Bardzo dobrą	Dobłą	Dostateczną	Dopuszczającą	Niedostateczną

II Klasa	Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą i wybiega swoimi umiejętnościami poza te wymagania. Systematycznie robi postępy w podnoszeniu swojej sprawności.	Uczeń wykonuje ćwiczenia starannie i bez błędów, prawidłowo stosuje nabyte umiejętności. Posiada wiedzę teoretyczną i praktyczną na ocenę bardzo dobrą. Zna i potrafi zademonstrować podstawowe ćwiczenia z zakresu: - postawy i poruszania się indywidualnego w obronie i ataku z piłką i bez piłki, podań i chwytów, kozłowania piłki w miejscu i w biegu, - rzutów do bramki z wyskoku oraz wykorzystać nabyte umiejętności techniczne w grze.	Uczeń wykonuje ćwiczenia z zakresu oceny bardzo dobrej poprawnie, ale zdarzają mu się sporadycznie błędy, wyciąga wnioski z tego co robi. Posiada wiedzę teoretyczną i praktyczną na ocenę dobrą.	Uczeń wykonuje niektóre z ćwiczeń na ocenę dobrą, ale popełnia częste błędy i nie wyciąga wniosków z tego co robi. Posiada wiedzę teoretyczną i praktyczną na ocenę dostateczną.	Uczeń próbuje wykonać niektóre ćwiczenia, ale z różnych względów nie potrafi ich wykonać, lub wykonuje je częściowo. Nie wyciąga wniosków z popełnianych błędów.	Uczeń nie podejmuje prób wykonania ćwiczeń lub odmawia ich wykonania.
----------	--	---	---	--	--	---

## 6. PIŁKA NOŻNA

POZIOM	Wymagania edukacyjne – piłka nożna chłopcy					
	Celującą	Bardzo dobrą	Dobłą	Dostateczną	Dopuszczającą	Niedostateczną

II Klasa	Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą i wybiega swoimi umiejętnościami daleko poza te wymagania Systematycznie robi postępy w ponoszeniu swoich umiejętności piłkarskich	Uczeń wykonuje ćwiczenia starannie i bez błędów, prawidłowo stosuje nabyte umiejętności. Posiada umiejętność prowadzenia piłki w slalomie zakończone strzałem do bramki, żonglerkę nogą wiodącą na bardzo dobrym poziomie. Zna podstawowe przepisy gry w piłkę nożną.	Uczeń wykonuje ćwiczenia poprawnie, ale zdarzają mu się sporadycznie błędy wykonania, wyciąga wnioski z tego co robi. Posiada umiejętność prowadzenia piłki w slalomie zakończone strzałem do bramki, żonglerkę nogą wiodącą na dobrym poziomie. Zna podstawowe przepisy gry w piłkę nożną.	Uczeń wykonuje ćwiczenia, ale popełnia częste błędy wykonania i nie wyciąga wniosków z tego co robi. Posiada umiejętność prowadzenia piłki w slalomie zakończone strzałem do bramki, żonglerkę nogą wiodącą na dostatecznym poziomie.	Uczeń próbuje wykonać ćwiczenia, ale z różnych względów nie potrafi ich wykonać, lub wykonuje je częściowo. Potrafi płynnie prowadzić piłkę po linii prostej i łamanej nogą sprawniejszą, żonglerkę nogą wiodącą.	Uczeń nie podejmuje prób wykonania ćwiczeń lub odmawia ich wykonania.
----------	--	---	---	---	---	---

## 7. TAŃCE TOWARZYSKIE

	Wymagania edukacyjne – tańce towarzyskie chłopcy					
POZIOM	Celującą	Bardzo dobrą	Dobłą	Dostateczną	Dopuszczającą	Niedostateczną

II Klasa	Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą i wybiega swoimi umiejętnościami daleko poza te wymagania Systematycznie robi postępy w ponoszeniu swoich umiejętności.	Uczeń wykonuje ćwiczenia starannie i bez błędów, prawidłowo stosuje nabyte umiejętności. Posiada umiejętność łączenia podstawowych kroków w układy taneczne w Walcu Wiedeńskim i zna krok podstawowy oraz korowody Poloneza.	Uczeń wykonuje ćwiczenia poprawnie, ale zdarzają mu się sporadycznie błędy wykonania, wyciąga wnioski z tego co robi. Posiada umiejętność łączenia podstawowych kroków w układy taneczne w Walcu Wiedeńskim na poziomie dobrym i zna krok podstawowy oraz korowody Poloneza.	Uczeń wykonuje ćwiczenia, ale popełnia częste błędy wykonania i nie wyciąga wniosków z tego co robi. . Posiada umiejętność łączenia podstawowych kroków w układy taneczne w Walcu Wiedeńskim na poziomie dostatecznym i zna krok podstawowy oraz korowody Poloneza	Uczeń próbuje wykonać ćwiczenia, ale z różnych względów nie potrafi ich wykonać, lub wykonuje je częściowo. Ma problem z poczuciem rytmu ale posiada umiejętności zademonstrowania kroku podstawowego Walca Wiedeńskiego oraz zna krok podstawowy Poloneza.	Uczeń nie podejmuje prób wykonania ćwiczeń lub odmawia ich wykonania.
----------	---	--	--	--	---	---

**Kolejność wykonywania poszczególnych sprawdzianów uzależniona jest od umiejętności poszczególnych uczniów, ogólnej sprawności całej grupy oraz przede wszystkim warunków atmosferycznych w danym roku szkolnym.**