

WYMAGANIA EDUKACYJNE-WYCHOWANIE FIZYCZNE

1. GIMNASTYKA

POZIOM	Wymagania edukacyjne - gimnastyka – dziewczęta					
	Celującą	Bardzo dobrą	Dobłą	Dostateczną	Dopuszczającą	Niedostateczną
I Klasa	<p>Uczeń sprawnie i starannie wykonuje przewroty, naskok kuczny na skrzynię i zeskok w głąb, wymyk na drążku zgodnie z techniką. Spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą i wykazuje szczególne zainteresowanie dyscypliną.</p>	<p>Uczeń wykonuje przewroty, naskok kuczny na skrzynię i zeskok w głąb, wymyk na drążku zgodnie z techniką. Zna i stosuje sposoby asekuracji. Zna nazwy wykonywanych ćwiczeń gimnastycznych.</p>	<p>Uczeń wykonuje przewroty, naskok kuczny na skrzynię i zeskok w głąb, wymyk na drążku zgodnie z techniką nie realizując poprawnie jednego z elementów technicznych. Zna i stosuje sposoby asekuracji. Zna nazwy wykonywanych ćwiczeń gimnastycznych.</p>	<p>Uczeń wykonuje przewroty, naskok kuczny na skrzynię i zeskok w głąb, wymyk na drążku zgodnie z techniką nie realizując poprawnie dwóch elementów technicznych. Zna i stosuje sposoby asekuracji.</p>	<p>Uczeń wykonuje przewroty, naskok kuczny na skrzynię i zeskok w głąb, wymyk na drążku realizując poprawnie tylko jeden element techniczny. Zna i stosuje sposoby asekuracji.</p>	<p>Uczeń nie podejmuje prób wykonania ćwiczeń lub odmawia ich wykonania. Nie wykazuje zainteresowania dyscypliną, unika czynnego uczestnictwa w lekcjach.</p>

2. PIŁKA SIATKOWA

POZIOM	Wymagania edukacyjne – piłka siatkowa					
	Celującą	Bardzo dobrą	Dobłą	Dostateczną	Dopuszczającą	Niedostateczną
I Klasa	<p>Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą i wybiega swoimi umiejętnościami poza te wymagania.</p>	<p>Uczeń wykonuje ćwiczenia starannie i bez błędów technicznych, prawidłowo stosuje nabyte umiejętności. Kontrola nad piłką podczas odbić nie sprawia mu najmniejszego problemu, potrafi wykonać zagrywkę sposobem dolnym. Posiada wiedzę z zakresu przepisów gry w piłkę siatkową. Potrafi na bazie tej wiedzy sędziować mecz, nie popełniając błędów.</p>	<p>Uczeń wykonuje ćwiczenia poprawnie, ale zdarzają mu się sporadycznie błędy wykonania, wyciąga wnioski z tego co robi. Potrafi korygować błędy po wskazówkach nauczyciela. Posiada znaczną wiedzę z zakresu przepisów gry, jednak zdarzają mu się błędy i pomyłki.</p>	<p>Uczeń wykonuje ćwiczenia, ale popełnia częste błędy wykonania i nie wyciąga wniosków z tego co robi. Jego wiedza z zakresu przepisów gry w piłkę siatkową jest ogólnikowa.</p>	<p>Uczeń próbuje wykonać ćwiczenia, ale z różnych względów nie potrafi ich wykonać, lub wykonuje je częściowo. Jego wiedza z zakresu przepisów gry w PS jest niewystarczająca.</p>	<p>Uczeń nie podejmuje prób wykonania ćwiczeń lub odmawia ich wykonania. Jego wiedza z zakresu przepisów gry w PS jest zerowa.</p>

3. KOSZYKÓWKA

POZIOM	Wymagania edukacyjne – koszykówka					
	Celującą	Bardzo dobrą	Dobłą	Dostateczną	Dopuszczającą	Niedostateczną
I Klasa	<p>Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą i wybiega swoimi umiejętnościami technicznymi oraz wiedzą na temat koszykówki poza te wymagania.</p>	<p>Opanował podstawowe umiejętności techniczne (poruszanie się w ataku z piłką, chwyty, podania, kozłowanie, rzut pozycyjny, rzut w biegu po podaniu i dwutakt z prawej strony kosza. Ćwiczenia te wykonuje w bardzo szybkim tempie, panując nad piłką. Zna przepisy gry i potrafi je egzekwować sędziując grę szkolną. Potrafi przeprowadzić rozgrzewkę z wykorzystaniem piłki.</p>	<p>Opanował proste el. techniczne (poruszanie się w ataku bez piłki, chwyty, podania, kozłowanie, rzut pozycyjny, rzut w biegu po podaniu i dwutakt z prawej strony. Ćwiczenia wykonuje w szybkim tempie, panując nad piłką. Zna podstawowe przepisy gry. Potrafi przeprowadzić prostą rozgrzewkę.</p>	<p>Opanował proste el. techniczne (poruszanie się w ataku bez piłki, chwyty, podania, kozłowanie, rzut pozycyjny i dwutakt z prawej strony kosza z niewielkimi błędami technicznymi). Ćw. Wykonuje w umiarkowanym tempie, nie w pełni kontrolując piłkę. Potrafi przeprowadzić prostą rozgrzewkę.</p>	<p>Opanował w stopniu podstawowym tylko najprostsze el. techniczne. (poruszanie się w ataku bez piłki, chwyty, podania, kozłowanie i błędnie wykonuje dwutakt z prawej strony). -ćw. wykonuje w wolnym tempie, słabo kontrolując piłkę Zna kilka przepisów gry, potrafi wymienić kilka elementów technicznych.</p>	<p>Uczeń nie podejmuje prób wykonania ćwiczeń lub odmawia ich wykonania. Nie zna przepisów gry.</p>

4. LEKKA ATLETYKA

POZIOM	Wymagania edukacyjne – lekka atletyka					
	Celującą	Bardzo dobrą	Dobłą	Dostateczną	Dopuszczającą	Niedostateczną
I Klasa	<p>Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą i wybiega swoimi umiejętnościami daleko poza te wymagania. Systematycznie robi postępy w ponoszeniu swojej sprawności.</p>	<p>Uczeń wykonuje ćwiczenia starannie i bez błędów, prawidłowo stosuje nabyte umiejętności. Osiąga wysokie wyniki w teście biegowym na 800m i 100m. Wykonuje poprawnie techniką biegową skok w dal. Posiada wiedzę teoretyczną i praktyczną na ocenę bardzo dobrą. Zna i potrafi zademonstrować podstawowe ćwiczenia z zakresu: - techniki slipingu A, B, C, -technikę startu niskiego i wysokiego ,</p>	<p>Uczeń wykonuje ćwiczenia na z zakresu oceny bardzo dobrej poprawnie, ale zdarzają mu się sporadycznie błędy, wyciąga wnioski z tego co robi. Osiąga dobre wyniki w teście biegowym na 800m i 100m. Wykonuje z niewielkimi błędami techniką biegową skok w dal. Posiada wiedzę teoretyczną i praktyczną na ocenę dobrą.</p>	<p>Uczeń wykonuje niektóre z ćwiczeń na ocenę dobrą, ale popełnia częste błędy i nie wyciąga wniosków z tego co robi. Osiąga dostateczne wyniki w teście biegowym na 800m i 100m. Wykonuje błędnie techniką biegową skok w dal. Posiada wiedzę teoretyczną i praktyczną na ocenę dostateczną .</p>	<p>Uczeń próbuje wykonać niektóre ćwiczenia, ale z różnych względów nie potrafi ich wykonać lub wykonuje je częściowo. Osiąga bardzo słabe wyniki w teście biegowym na 800m i 100m. Wykonuje z dużymi błędami techniką biegową skok w dal. Posiada wiedzę teoretyczną i praktyczną na ocenę dopuszczającą .</p>	<p>Uczeń nie podejmuje prób wykonania ćwiczeń lub odmawia ich wykonania.</p>

5. PIŁKA RĘCZNA

POZIOM	Wymagania edukacyjne – piłka ręczna					
	Celującą	Bardzo dobrą	Dobłą	Dostateczną	Dopuszczającą	Niedostateczną

I Klasa	Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą i wybiega swoimi umiejętnościami poza te wymagania. Systematycznie robi postępy w podnoszeniu swojej sprawności.	Uczeń wykonuje ćwiczenia starannie i bez błędów, prawidłowo stosuje nabyte umiejętności. Posiada wiedzę teoretyczną i praktyczną na ocenę bardzo dobrą. Zna i potrafi zademonstrować podstawowe ćwiczenia z zakresu: - postawy i poruszania się indywidualnego w obronie i ataku z piłką i bez piłki, podań i chwytów, kozłowania piłki w miejscu i w biegu, - rzutów do bramki z biegu oraz wykorzystać nabyte umiejętności techniczne w grze.	Uczeń wykonuje ćwiczenia z zakresu oceny bardzo dobrej poprawnie, ale zdarzają mu się sporadycznie błędy, wyciąga wnioski z tego co robi. Posiada wiedzę teoretyczną i praktyczną na ocenę dobrą.	Uczeń wykonuje niektóre z ćwiczeń na ocenę dobrą, ale popełnia częste błędy i nie wyciąga wniosków z tego co robi. Posiada wiedzę teoretyczną i praktyczną na ocenę dostateczną.	Uczeń próbuje wykonać niektóre ćwiczenia, ale z różnych względów nie potrafi ich wykonać, lub wykonuje je częściowo. Nie wyciąga wniosków z popełnianych błędów.	Uczeń nie podejmuje prób wykonania ćwiczeń lub odmawia ich wykonania.
---------	--	---	---	--	--	---

6. PIŁKA NOŻNA

Wymagania edukacyjne – piłka nożna						
POZIOM	Celującą	Bardzo dobrą	Dobłą	Dostateczną	Dopuszczającą	Niedostateczną

I Klasa	Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą i wybiega swoimi umiejętnościami daleko poza te wymagania. Systematycznie robi postępy w podnoszeniu swoich umiejętności piłkarskich	Uczeń wykonuje ćwiczenia starannie i bez błędów, prawidłowo stosuje nabyte umiejętności. Posiada umiejętność prowadzenia piłki w slalomie zakończone strzałem do bramki na bardzo dobrym poziomie. Zna podstawowe przepisy gry w piłkę nożną.	Uczeń wykonuje ćwiczenia poprawnie, ale zdarzają mu się sporadycznie błędy wykonania, wyciąga wnioski z tego co robi. Posiada umiejętność prowadzenia piłki w slalomie zakończone strzałem do bramki na dobrym poziomie. Zna podstawowe przepisy gry w piłkę nożną.	Uczeń wykonuje ćwiczenia, ale popełnia częste błędy wykonania i nie wyciąga wniosków z tego co robi. Posiada umiejętność prowadzenia piłki w slalomie zakończone strzałem do bramki na dostatecznym poziomie.	Uczeń próbuje wykonać ćwiczenia, ale z różnych względów nie potrafi ich wykonać, lub wykonuje je częściowo. Potrafi płynnie prowadzić piłkę po linii prostej i łamanej nogą sprawniejszą.	Uczeń nie podejmuje prób wykonania ćwiczeń lub odmawia ich wykonania.
---------	--	---	---	---	---	---

7. TAŃCE

	Wymagania edukacyjne – tańce					
POZIOM	Celującą	Bardzo dobrą	Dobłą	Dostateczną	Dopuszczającą	Niedostateczną

I Klasa	Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą i wybiega swoimi umiejętnościami daleko poza te wymagania.	Uczeń zna krok podstawowy walca angielskiego. Potrafi z partnerem zatańczyć walca angielskiego w rytm muzyki, wykonać krok zmienny lub inne dodatkowe elementy tańca. Aktywnie uczestniczy w zajęciach tańcząc poloneza i inne tańce.	Uczeń zna krok podstawowy walca angielskiego. Potrafi z partnerem zatańczyć walca angielskiego w rytm muzyki, zdarzają mu się błędy kroków lub gubi rytm. Aktywnie uczestniczy w zajęciach tańcząc poloneza i inne tańce.	Uczeń zna krok podstawowy walca angielskiego. Potrafi z partnerem zatańczyć walca angielskiego w rytm muzyki, popełnia jednak dużo błędów w tańcu. Aktywnie uczestniczy w zajęciach tańcząc poloneza i inne tańce.	Uczeń nie zna kroku podstawowy walca angielskiego. Podejmuje próbę tańca z partnerem walca angielskiego. Jest mało aktywny podczas zajęć z tańca.	Uczeń nie podejmuje prób wykonania tańca walca angielskiego. Nie uczestniczy również w nauce innych tańców.
---------	--	---	---	--	---	---

Kolejność wykonywania poszczególnych sprawdzianów uzależniona jest od umiejętności poszczególnych uczniów, ogólnej sprawności całej grupy oraz przede wszystkim warunków atmosferycznych w danym roku szkolnym.