

WYMAGANIA EDUKACYJNE - WYCHOWANIE FIZYCZNE

1. GIMNASTYKA

		Wymagania edukacyjne - gimnastyka – chłopcy					
POZIOM		Celującą	Bardzo dobrą	Dobłą	Dostateczną	Dopuszczającą	Niedostateczną
I Klasa	<p>Uczeń sprawnie i starannie wykonuje przewroty, naskok kuczny na skrzynię i zeskok w głąb, odmyk na drążku zgodnie z techniką. Spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą i wykazuje szczególne zainteresowanie dyscypliną.</p>	<p>Uczeń wykonuje przewroty, naskok kuczny na skrzynię i zeskok w głąb, odmyk na drążku zgodnie z techniką. Zna i stosuje sposoby asekuracji. Zna nazwy wykonywanych ćwiczeń gimnastycznych.</p>	<p>Uczeń wykonuje przewroty, naskok kuczny na skrzynię i zeskok w głąb, odmyk na drążku zgodnie z techniką nie realizując poprawnie jednego z elementów technicznych. Zna i stosuje sposoby asekuracji. Zna nazwy wykonywanych ćwiczeń gimnastycznych.</p>	<p>Uczeń wykonuje przewroty, naskok kuczny na skrzynię i zeskok w głąb, odmyk na drążku zgodnie z techniką nie realizując poprawnie dwóch elementów technicznych. Zna i stosuje sposoby asekuracji.</p>	<p>Uczeń wykonuje przewroty, naskok kuczny na skrzynię i zeskok w głąb, odmyk na drążku realizując poprawnie tylko jeden element techniczny. Zna i stosuje sposoby asekuracji.</p>	<p>Uczeń nie podejmuje prób wykonania ćwiczeń lub odmawia ich wykonania. Nie wykazuje zainteresowania dyscypliną, unika czynnego uczestnictwa w lekcjach.</p>	

2. PIŁKA SIATKOWA

POZIOM	Wymagania edukacyjne – piłka siatkowa chłopcy					
	Celującą	Bardzo dobrą	Dobłą	Dostateczną	Dopuszczającą	Niedostateczną
I Klasa	<p>Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą i wybiega swoimi umiejętnościami poza te wymagania.</p>	<p>Uczeń wykonuje ćwiczenia starannie i bez błędów technicznych, prawidłowo stosuje nabyte umiejętności. Kontrola nad piłką podczas odbić nie sprawia mu najmniejszego problemu, potrafi wykonać zagrywkę sposobem dolnym. Posiada wiedzę z zakresu przepisów gry w piłkę siatkową. Potrafi na bazie tej wiedzy sędziować mecz, nie popełniając błędów.</p>	<p>Uczeń wykonuje ćwiczenia poprawnie, ale zdarzają mu się sporadycznie błędy wykonania, wyciąga wnioski z tego co robi. Potrafi korygować błędy po wskazówkach nauczyciela. Posiada znaczną wiedzę z zakresu przepisów gry, jednak zdarzają mu się błędy i pomyłki.</p>	<p>Uczeń wykonuje ćwiczenia, ale popełnia częste błędy wykonania i nie wyciąga wniosków z tego co robi. Jego wiedza z zakresu przepisów gry w piłkę siatkową jest ogólnikowa.</p>	<p>Uczeń próbuje wykonać ćwiczenia, ale z różnych względów nie potrafi ich wykonać, lub wykonuje je częściowo. Jego wiedza z zakresu przepisów gry w PS jest niewystarczająca.</p>	<p>Uczeń nie podejmuje prób wykonania ćwiczeń lub odmawia ich wykonania. Jego wiedza z zakresu przepisów gry w PS jest zerowa.</p>

3. KOSZYKÓWKA

		Wymagania edukacyjne – koszykówka chłopcy					
POZIOM		Celującą	Bardzo dobrą	Dobłą	Dostateczną	Dopuszczającą	Niedostateczną
I Klasa	Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą i wybiega swoimi umiejętnościami technicznymi oraz wiedzą na temat koszykówki poza te wymagania.	Opanował podstawowe umiejętności techniczne (poruszanie się w ataku z piłką, chwyty, podania, kozłowanie, rzut pozycyjny, rzut w biegu po podaniu i dwutakt z prawej strony kosza. Ćwiczenia te wykonuje w bardzo szybkim tempie, panując nad piłką. Zna przepisy gry i potrafi je egzekwować sędziując grę szkolną. Potrafi przeprowadzić rozgrzewkę z wykorzystaniem piłki.	Opanował proste el. techniczne (poruszanie się w ataku bez piłki, chwyty, podania, kozłowanie, rzut pozycyjny, rzut w biegu po podaniu i dwutakt z prawej strony. Ćwiczenia wykonuje w szybkim tempie, panując nad piłką. Zna podstawowe przepisy gry. Potrafi przeprowadzić prostą rozgrzewkę.	Opanował proste el. techniczne (poruszanie się w ataku bez piłki, chwyty, podania, kozłowanie, rzut pozycyjny i dwutakt z prawej strony kosza z niewielkimi błędami technicznymi). Ćw. Wykonuje w umiarkowanym tempie, nie w pełni kontrolując piłkę. Potrafi przeprowadzić prostą rozgrzewkę.	Opanował w stopniu podstawowym tylko najprostsze el. techniczne. (poruszanie się w ataku bez piłki, chwyty, podania, kozłowanie i błędnie wykonuje dwutakt z prawej strony). -ćw. wykonuje w wolnym tempie, słabo kontrolując piłkę Zna kilka przepisów gry, potrafi wymienić kilka elementów technicznych.	Uczeń nie podejmuje prób wykonania ćwiczeń lub odmawia ich wykonania. Nie zna przepisów gry.	

4. LEKKA ATLETYKA

		Wymagania edukacyjne – lekka atletyka chłopcy					
POZIOM		Celującą	Bardzo dobrą	Dobłą	Dostateczną	Dopuszczającą	Niedostateczną
I Klasa	<p>Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą i wybiega swoimi umiejętnościami daleko poza te wymagania. Systematycznie robi postępy w ponoszeniu swojej sprawności.</p>	<p>Uczeń wykonuje ćwiczenia starannie i bez błędów, prawidłowo stosuje nabyte umiejętności. Osiąga wysokie wyniki w teście biegowym na 1500 m i 100m. Wykonuje poprawnie techniką naturalną skok w dal. Posiada wiedzę teoretyczną i praktyczną na ocenę bardzo dobrą. Zna i potrafi zademonstrować podstawowe ćwiczenia z zakresu: - techniki skipingu A, B, C, -technikę startu niskiego i wysokiego ,</p>	<p>Uczeń wykonuje ćwiczenia na z zakresu oceny bardzo dobrej poprawnie, ale zdarzają mu się sporadycznie błędy, wyciąga wnioski z tego co robi. Osiąga dobre wyniki w teście biegowym na 1500 m i 100m. Wykonuje z niewielkimi błędami techniką naturalną skok w dal. Posiada wiedzę teoretyczną i praktyczną na ocenę dobrą.</p>	<p>Uczeń wykonuje niektóre z ćwiczeń na ocenę dobrą, ale popełnia częste błędy i nie wyciąga wniosków z tego co robi. Osiąga dostateczne wyniki w teście biegowym na 1500m i 100m. Wykonuje błędnie techniką naturalną skok w dal. Posiada wiedzę teoretyczną i praktyczną na ocenę dostateczną .</p>	<p>Uczeń próbuje wykonać niektóre ćwiczenia, ale z różnych względów nie potrafi ich wykonać lub wykonuje je częściowo. Osiąga bardzo słabe wyniki w teście biegowym na 1500m i 100m. Wykonuje z dużymi błędami techniką naturalną skok w dal. Posiada wiedzę teoretyczną i praktyczną na ocenę dopuszczającą .</p>	<p>Uczeń nie podejmuje prób wykonania ćwiczeń lub odmawia ich wykonania.</p>	

5. PIŁKA RĘCZNA

POZIOM	Wymagania edukacyjne – piłka ręczna chłopcy					
	Celującą	Bardzo dobrą	Dobłą	Dostateczną	Dopuszczającą	Niedostateczną
I Klasa	<p>Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą i wybiega swoimi umiejętnościami poza te wymagania. Systematycznie robi postępy w podnoszeniu swojej sprawności.</p>	<p>Uczeń wykonuje ćwiczenia starannie i bez błędów, prawidłowo stosuje nabyte umiejętności. Posiada wiedzę teoretyczną i praktyczną na ocenę bardzo dobrą. Zna i potrafi zademonstrować podstawowe ćwiczenia z zakresu: - postawy i poruszania się indywidualnego w obronie i ataku z piłką i bez piłki, podań i chwytów, kozłowania piłki w miejscu i w biegu, - rzutów do bramki z biegu oraz wykorzystać nabyte umiejętności techniczne w grze.</p>	<p>Uczeń wykonuje ćwiczenia z zakresu oceny bardzo dobrej poprawnie, ale zdarzają mu się sporadycznie błędy, wyciąga wnioski z tego co robi. Posiada wiedzę teoretyczną i praktyczną na ocenę dobrą.</p>	<p>Uczeń wykonuje niektóre z ćwiczeń na ocenę dobrą, ale popełnia częste błędy i nie wyciąga wniosków z tego co robi. Posiada wiedzę teoretyczną i praktyczną na ocenę dostateczną.</p>	<p>Uczeń próbuje wykonać niektóre ćwiczenia, ale z różnych względów nie potrafi ich wykonać, lub wykonuje je częściowo. Nie wyciąga wniosków z popełnianych błędów.</p>	<p>Uczeń nie podejmuje prób wykonania ćwiczeń lub odmawia ich wykonania.</p>

6. PIŁKA NOŻNA

POZIOM	Wymagania edukacyjne – piłka nożna chłopcy					
	Celującą	Bardzo dobrą	Dobłą	Dostateczną	Dopuszczającą	Niedostateczną
I Klasa	<p>Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą i wybiega swoimi umiejętnościami daleko poza te wymagania Systematycznie robi postępy w ponoszeniu swoich umiejętności piłkarskich</p>	<p>Uczeń wykonuje ćwiczenia starannie i bez błędów, prawidłowo stosuje nabyte umiejętności. Posiada umiejętność prowadzenia piłki w slalomie zakończone strzałem do bramki na bardzo dobrym poziomie. Zna podstawowe przepisy gry w piłkę nożną.</p>	<p>Uczeń wykonuje ćwiczenia poprawnie, ale zdarzają mu się sporadycznie błędy wykonania, wyciąga wnioski z tego co robi. Posiada umiejętność prowadzenia piłki w slalomie zakończone strzałem do bramki na dobrym poziomie. Zna podstawowe przepisy gry w piłkę nożną.</p>	<p>Uczeń wykonuje ćwiczenia, ale popełnia częste błędy wykonania i nie wyciąga wniosków z tego co robi. Posiada umiejętność prowadzenia piłki w slalomie zakończone strzałem do bramki na dostatecznym poziomie.</p>	<p>Uczeń próbuje wykonać ćwiczenia, ale z różnych względów nie potrafi ich wykonać, lub wykonuje je częściowo. Potrafi płynnie prowadzić piłkę po linii prostej i łamanej nogą sprawniejszą.</p>	<p>Uczeń nie podejmuje prób wykonania ćwiczeń lub odmawia ich wykonania.</p>

7. TAŃCE TOWARZYSKIE

		Wymagania edukacyjne – tańce towarzyskie chłopcy				
POZIOM	Celującą	Bardzo dobrą	Dobłą	Dostateczną	Dopuszczającą	Niedostateczną
I Klasa	<p>Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą i wybiega swoimi umiejętnościami daleko poza te wymagania Systematycznie robi postępy w ponoszeniu swoich umiejętności.</p>	<p>Uczeń wykonuje ćwiczenia starannie i bez błędów, prawidłowo stosuje nabyte umiejętności. Posiada umiejętność łączenia podstawowych kroków w układy taneczne w Walcu Angielskim i zna krok podstawowy oraz korowody Poloneza.</p>	<p>Uczeń wykonuje ćwiczenia poprawnie, ale zdarzają mu się sporadycznie błędy wykonania, wyciąga wnioski z tego co robi. Posiada umiejętność łączenia podstawowych kroków w układy taneczne w Walcu Angielskim na poziomie dobrym i zna krok podstawowy oraz korowody Poloneza.</p>	<p>Uczeń wykonuje ćwiczenia, ale popełnia częste błędy wykonania i nie wyciąga wniosków z tego co robi. . Posiada umiejętność łączenia podstawowych kroków w układy taneczne w Walcu Angielskim na poziomie dostatecznym i zna krok podstawowy oraz korowody Poloneza</p>	<p>Uczeń próbuje wykonać ćwiczenia, ale z różnych względów nie potrafi ich wykonać, lub wykonuje je częściowo. Ma problem z poczuciem rytmu ale posiada umiejętności zademonstrowania kroku podstawowego Walca Angielskiego oraz zna krok podstawowy Poloneza.</p>	<p>Uczeń nie podejmuje prób wykonania ćwiczeń lub odmawia ich wykonania.</p>

Kolejność wykonywania poszczególnych sprawdzianów uzależniona jest od umiejętności poszczególnych uczniów, ogólnej sprawności całej grupy oraz przede wszystkim warunków atmosferycznych w danym roku szkolnym.