

Przedmiot: religia

Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z religii w kl. II liceum

Wymagania ogólne

Nauczyciele dostosowują wymagania do indywidualnych możliwości ucznia, uwzględniając przy tym rodzaj dysfunkcji:

- ❖ W przypadku dysortografii
 - Błędy ortograficzne nie mają wpływu na ocenę pracy pisemnej
- ❖ W przypadku dysgrafii:
 - Nie ocenia się estetyki pisma w zeszycie przedmiotowym oraz na testach i kartkówkach
 - Uczeń ma prawo przeczytać nauczycielowi treść pracy pisemnej, gdy ten ma trudności z jej odczytaniem
 - Uczeń z głęboką dysgrafią może zaliczyć sprawdzian w formie odpowiedzi ustnej
- ❖ W przypadku dysleksji:
 - Zachęcanie uczniów do czytania krótkich tekstów
 - Wydłużanie czasu pracy
 - Ograniczenie ilości wykonywanych w czasie zajęć ćwiczeń

Wymagania ogólne

Na ocenę dopuszczającą uczeń:

- Udziela odpowiedzi na postawione pytania w sposób niewyczerpujący, potrafi wskazać argumenty do przedstawianych zagadnień.

Na ocenę dostateczną uczeń:

- Udziela prawidłowych odpowiedzi na podstawowe pytania nauczyciela z zakresu religii świata i Katolickiej Nauki Społecznej oraz potrafi wskazać przynajmniej kilka argumentów przedstawionych na zajęciach

Na ocenę dobrą uczeń:

- Samodzielnie udziela odpowiedzi (nie wyczerpuje poruszonego zagadnienia)
- Używa argumentów przedstawianych na zajęciach
- Wskazuje związki między poruszonymi zagadnieniami w Katolicką Nauką Społeczną

Na ocenę bardzo dobrą uczeń

- Prezentuje wiedzę, wypowiadając się swobodnie i wyczerpująco, używając poznanych na zajęciach instrumentów pojęciowych
- W poruszanych tematach dostrzega związki między faktami, potrafi wskazać wnioski, dokonać całościowej oceny poruszanego zagadnienia, w kontekście religii Świata i Katolickiej Nauki Kościoła

Wymagania szczegółowe

Na ocenę celującą uczeń:

- Opanował materiał przewidziany programem.
- Wykorzystuje zdobytą wiedzę w analizie problemowej omawianej tematyki.
- Biegle posługuje się pojęciami z omawianego zakresu.
- Bierze udział w OTK i OKWB

Na ocenę bardzo dobrą uczeń:

- Wyjaśnia, na czym polega istota wiary i dokonuje analizy pojęciowej
- Charakteryzuje poszczególne Kościoły chrześcijańskie w kontekście międzyreligijnym
- Przedstawia, co doprowadziło do podziałów wśród chrześcijan
- Objasnia pojęcie oraz zasady ekumenizmu i dialogu międzyreligijnego
- Charakteryzuje wielkie religie świata: chrześcijaństwo, judaizm, islam, buddyzm, hinduizm w kontekście porównawczym
- Objasnia, jakie zagrożenia dla wolności człowieka stanowią sekty i wskazuje przykłady
- Charakteryzuje pojęcia: zło, dobro, cnota, grzech, sumienie i dokonuje ich analizy
- Wyjaśnia, czym jest sumienie oraz jak należy je kształtować
- Przedstawia naukę Kościoła o aniołach i szatanie
- Wyjaśnia, czym jest KNS i jakie są podstawowe zasady życia społecznego
- Wyjaśnia zagrożenia, jakie niesie postawa konsumpcjonizmu i materializmu
- Wskazuje, dlaczego poprzez pracę człowiek włącza się w dzieło stworzenia
- Charakteryzuje naukę Kościoła na temat polityki i zaangażowania w nią ludzi wierzących
- Opisuje stanowisko Kościoła wobec wojny i terroryzmu i dokonuje analizy problemowej przykładów
- Wymienia postanowienia i okoliczności zwołania Soboru Trydenckiego i Soboru Watykańskiego II
- Przedstawia genezę i historię inkwizycji oraz wypraw krzyżowych
- Wyjaśnia, co oznacza patriotyzm, naród, ojczyzna, nacjonalizm, tożsamość narodowa i odnosi te pojęcia do kontekstu religijności człowieka
- Wskazuje nauczanie Kościoła o końcu świata i rzeczach ostatecznych człowieka
- Wymienia główne kwestie nauczania społecznego papieży i wykazuje jego analizę
- Wyjaśnia rolę krzyża jako znaku zbawienia i opisuje tego genezę

Na ocenę dobrą uczeń:

- Wyjaśnia, na czym polega istota wiary
- Umie scharakteryzować poszczególne kościoły chrześcijańskie
- Charakteryzuje wielkie religie świata: chrześcijaństwo, judaizm, islam, buddyzm, hinduizm

- Objasnia, jakie zagrożenia dla wolności człowieka stanowią sekty
- Charakteryzuje pojęcia: zło, dobro, cnota, grzech
- Wyjaśnia, czym jest sumienie
- Przedstawia naukę Kościoła o aniołach i szatanie
- Wyjaśnia, czym jest KNS
- Wyjaśnia zagrożenia, jakie niesie postawa konsumpcjonizmu
- Wskazuje, dlaczego poprzez prace człowiek włącza się w dzieło stworzenia
- Charakteryzuje naukę Kościoła na temat polityki
- Opisuje stanowisko Kościoła wobec wojny i terroryzmu
- Wymienia postanowienia Soboru Trydenckiego i Soboru Watykańskiego II
- Przedstawia genezę i historię inkwizycji
- Wyjaśnia, co oznacza patriotyzm, naród, ojczyzna, nacjonalizm, tożsamość narodowa
- Wskazuje nauczanie Kościoła o końcu świata
- Wymienia główne kwestie nauczania społecznego papieży
- Wyjaśnia rolę krzyża jako znaku zbawienia
- Wskazuje podstawowe zagadnienia z „Małego Katechizmu”

Na ocenę dostateczną uczeń:

- Potrafi wymienić i scharakteryzować przynajmniej 3 spośród poznanych religii świata
- Opisuje, co to są sekty i wskazuje przynajmniej kilka zagrożeń
- Krótko charakteryzuje podstawowe pojęcia zła, dobra, grzechu i cnoty na podstawie nauki Kościoła
- Umie wymienić warunki „uprawnionej obrony”
- Rozwija skrót KNS
- Wskazuje podstawowe informacje odnośnie Soboru Trydenckiego i Soboru Watykańskiego II
- Potrafi wyjaśnić, czym jest patriotyzm w kontekście religijnym
- Wymienia rzeczy ostateczne człowieka
- Wyjaśnia naukę Kościoła, co do krzyża, jako znaku zbawienia

Na ocenę dopuszczającą uczeń:

- Wymienia kościoły chrześcijańskie i podstawowe religie świata
- Krótko charakteryzuje pojęcia zła i dobra
- Wyjaśnia, czym jest niebo, czyściec, piekło
- Objasnia, co to jest Adwent, Boże Narodzenie, Wielki Post, Wielkanoc
- Cytuje Dekalog i Credo