

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA OBCEGO (DRUGI JĘZYK - JĘZYK FRANCUSKI - KLASA II)

WYMAGANIE EDUKACYJNE:

Uczeń otrzymuje **ocenę celującą** gdy:

- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami, wymawia poprawnie dźwięki w języku obcym;
- bardzo dobrze zna zasady ortografii i interpunkcji;
- używa bogatego słownictwa dotyczącego następujących tematów: Żywnienie , Części ciała, W restauracji, Codzienna rutyna, Media , Podróże, Geografia Francji (Francja kontynentalna, departamenty i terytoria zamorskie Francji), Pogoda (zjawiska meteorologiczne, klimat), Moda i ubrania, Kultura(święta, tradycja), Technologia, Uroczystości rodzinne, Bezpieczeństwo(na drodze, znaki drogowe...),Świat przyrody(ekologia, zanieczyszczenie i ochrona środowiska)(czasami może wykraczać poza leksykę z zajęć);
- poprawnie stosuje gramatykę poznaną na lekcjach dotyczącą zagadnień takich jak: czasy przeszłe(le passe compose, l'imparfait, le passe recent), adverbe(tres, beaucoup, beaucoup de..), COD/COI (dopełnienie bliższe i dalsze), forma nieosobowa czasowników : il fait....., il pleut, czasy przyszłe (le futur simple, le futur proche), le comparatif/le superlatif, zaimek przymiotny quel/lequel, le conditionnel present/passe, zdanie przeczące z zaimkami personne, rien, jamais, plus, czas terażniejszy trybu łączącego - le subjonctif present, zdania warunkowe typu 1, 2, 3, mowa zależna i niezależna, strona bierna, zaimki względne proste i złożone, czas zaprzeszczy le plus-que-parfait, zaimki(rzeczowne dzierżawcze, nieokreślone, wskazujące oraz przymiotne nieokreślone)
- rozumie myśl główną i szczegóły w tekstach pisanych i słuchanych;
- z łatwością rozpoczyna dialog, próbuje improwizować z językiem;
- mówi i pisze w sposób zrozumiały i spójny;

Uczeń otrzymuje ocenę **bardzo dobrą** gdy:

- biegle posługuje się językiem;
- czasami popełnia błędy fonetyczne (w trudniejszych, nowopoznanych słowach);
- opanował w sposób bierny i czynny słownictwo z zajęć dotyczące następujących tematów:Żywnienie , Części ciała, W restauracji, Codzienna rutyna, Media , Podróże, Geografia Francji (Francja kontynentalna, departamenty i terytoria zamorskie Francji), Pogoda (zjawiska

meteorologiczne, klimat), Moda i ubrania, Kultura(święta, tradycja), Technologia, Uroczystości rodzinne, Bezpieczeństwo(na drodze, znaki drogowe...), Świat przyrody(ekologia, zanieczyszczenie i ochrona środowiska)

- poprawnie operuje gramatyką dotyczącą zagadnień takich jak: czasy przeszłe(le passe compose, l'imparfait, le passe recent), adwerbe(tres, beaucoup, beaucoup de.), COD/COI (dopełnienie bliższe i dalsze), forma nieosobowa czasowników : il fait...., il pleut, czasy przyszłe (le futur simple, le futur proche), le comparatif/le superlatif, zaimek przymiotny quel/lequel, le conditionnel present/passe, zdanie przeczące z zaimkami personne, rien, jamais, plus ; czas terażniejszy trybu łączącego - ; le subjonctif present, zdania warunkowe typu 1, 2, 3, mowa zależna i niezależna, strona bierna, zaimki względne proste i złożone, czas zaprzeczony le plus-que-parfait, zaimki(rzeczowne dzierżawcze, nieokreślone, wskazujące oraz przymiotne nieokreślone) tworząc zdania i proste i złożone;
- określa główną myśl tekstu pisanego i słuchanego;
- znajduje w tekstach ustnych i pisanych określone informacje;
- tworzy krótkie teksty pisane (opisując ludzi, przedmioty, miejsca) w sposób logiczny;
- potrafi tworzyć proste i zrozumiałe wypowiedzi ustne, np. o sobie, swojej rodzinie.

Uczeń otrzymuje ocenę **dobrą** gdy:

- z powodzeniem przekazuje wiadomość ustną i pisemną;
- czasami popełnia błędy wymawiając trudniejsze słowa;
- potrafi rozróżnić dźwięki;
- czasami popełnia błędy ortograficzne i interpunkcyjne;
- czasami popełnia błędy gramatyczne dotyczące zagadnień takich jak: czasy przeszłe(le passe compose, l'imparfait, le passe recent), adwerbe(tres, beaucoup, beaucoup de.), COD/COI (dopełnienie bliższe i dalsze), forma nieosobowa czasowników : il fait...., il pleut, czasy przyszłe (le futur simple, le futur proche), le comparatif/le superlatif, zaimek przymiotny quel/lequel, le conditionnel present/passe, zdanie przeczące z zaimkami personne, rien, jamais, plus ; czas terażniejszy trybu łączącego - le subjonctif present, zdania warunkowe typu 1, 2, 3, mowa zależna i niezależna, strona bierna, zaimki względne proste i złożone, czas zaprzeczony le plus-que-parfait, zaimki(rzeczowne dzierżawcze, nieokreślone, wskazujące oraz przymiotne nieokreślone); błędy te mogą być zauważalne w trakcie wypowiedzi ustnej;
- czasami nie zna/ nie pamięta słów rzadziej używanych dotyczących następujących tematów : Żywnienie , Części ciała, W restauracji, Codzienna rutyna, Media , Podróże, Geografia Francji (Francja kontynentalna, departamenty i terytoria zamorskie Francji), Pogoda (zjawiska

meteorologiczne, klimat), Moda i ubrania, Kultura(święta, tradycja), Technologia, Uroczystości rodzinne, Bezpieczeństwo(na drodze, znaki drogowe...), Świat przyrody(ekologia, zanieczyszczenie i ochrona środowiska) - z reguły rozumie teksty pisane i słuchane (myśl główną, konkretne informacje);

Uczeń otrzymuje ocenę **dostateczną** gdy:

- raczej potrafi przedstawić swoją opinię pisemnie i ustnie oraz utrzymać rozmowę, choć czasem brak mu słownictwa i popełnia zauważalne błędy;
- ma raczej ograniczony zasób słownictwa dotyczącego następujących tematów: Żywnienie , Części ciała, W restauracji, Codzienna rutyna, Media , Podróże, Geografia Francji (Francja kontynentalna, departamenty i terytoria zamorskie Francji), Pogoda (zjawiska meteorologiczne, klimat), Moda i ubrania, Kultura(święta, tradycja), Technologia, Uroczystości rodzinne, Bezpieczeństwo(na drodze, znaki drogowe...), Świat przyrody(ekologia, zanieczyszczenie i ochrona środowiska.
- czasami nie potrafi zastosować reguł gramatycznych dotyczących zagadnień takich jak: czasy przeszłe(le passe compose, l'imparfait, le passe recent), adverb(tres, beaucoup, beaucoup de..), COD/COI (dopełnienie bliższe i dalsze), forma nieosobowa czasowników : il fait...., il pleut, czasy przyszłe (le futur simple, le futur proche), le comparatif/le superlatif, zaimek przymiotny quel/lequel, le conditionnel present/passe, zdanie przeczące z zaimkami personne, rien, jamais, plus ; czas terażniejszy trybu łączącego - le subjonctif present, zdania warunkowe typu 1, 2, 3, mowa zależna i niezależna, strona bierna, zaimki względne proste i złożone, czas zaprzeczony le plus-que-parfait, zaimki(rzeczowne dzierżawcze, nieokreślone, wskazujące oraz przymiotne nieokreślone, popełniając zarazem błędy w mowie i piśmie;
- popełnia błędy fonetyczne, które czasami mogą przeszkadzać w zrozumieniu wypowiedzi;
- czasami popełnia błędy ortograficzne i interpunkcyjne, które mogą zaburzać zrozumienie wypowiedzi pisemnej;
- raczej rozumie ogólny sens tekstów pisanych i ustnych;
- może mieć trudności w zrozumieniu określonych informacji w tekstach;
- potrafi zazwyczaj zrozumieć polecenia nauczyciela.

Uczeń otrzymuje ocenę **dopuszczającą** gdy:

- czasami ma problemy z przekazaniem wiadomości ustnej i pisemnej;
- popełnia błędy w wymawianiu słów i dźwięków, lecz raczej można go zrozumieć;
- popełnia błędy ortograficzne, zapomina o znakach interpunkcyjnych;

- ma ubogi zakres słownictwa dotyczącego następujących tematów: Żywnienie , Części ciała, W restauracji, Codzienna rutyna, Media , Podróże, Geografia Francji (Francja kontynentalna, departamenty i terytoria zamorskie Francji), Pogoda (zjawiska meteorologiczne, klimat), Moda i ubrania, Kultura(święta, tradycja), Technologia, Uroczystości rodzinne, Bezpieczeństwo(na drodze, znaki drogowe...),Świat przyrody(ekologia, zanieczyszczenie i ochrona środowiska, czasami popełnia błędy w użyciu leksyki codziennego życia;
- popełnia znaczącą ilość błędów gramatycznych (które czasami uniemożliwiają zrozumienie dotyczące zagadnień takich jak: czasy przeszłe(le passe compose, l'imparfait, le passe recent), adverbe(tres, beaucoup, beaucoup de..), COD/COI (dopełnienie bliższe i dalsze), forma nieosobowa czasowników : il fait...., il pleut, czasy przyszłe (le futur simple, le futur proche), le comparatif/le superlatif, zaimek przymiotny quel/lequel, le conditionnel present/passe, zdanie przeczące z zaimkami personne, rien, jamais, plus ; czas teraźniejszy trybu łączącego le subjonctif - present, zdania warunkowe typu 1, 2, 3, mowa zależna i niezależna, strona bierna, zaimki względne proste i złożone, czas zaprzeczony le plus-que-parfait, zaimki(rzeczowne dzierżawcze, nieokreślone, wskazujące oraz przymiotne nieokreślone- potrzebuje podpowiedzi nauczyciela w zastosowaniu reguł gramatycznych (np. właściwa odmiana czasownika);
- potrafi od czasu do czasu zrozumieć myśl główną w tekstach słuchanych i czytanych;
- ma kłopoty z określeniem szczegółowych informacji w tekstach;
- konstruuje zdania bardzo proste, a jeśli są bardziej złożone często są niespójne i mało logiczne;
- potrafi rozróżnić niektóre dźwięki;
- ma kłopoty z rozpoczęciem dialogu, ale raczej potrafi utrzymać rozmowę na proste tematy, gdzie nie jest wymagane bogate słownictwo;
- czasami potrzebuje podpowiedzi nauczyciela w zrozumieniu poleceń.