

Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z języka angielskiego dla klasy III poziom rozszerzony.

- W kryteriach oceniania nie zostały uwzględnione oceny: niedostateczna oraz celująca. Zakładamy, że uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, jeśli nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą, czyli nie opanował podstawowej wiedzy i umiejętności określonych w podstawie programowej (nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności), a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalszą naukę.
- Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania.*

Repetitorium Matura Rozszerzona, ROZDZIAŁ 1: CZŁOWIEK				
OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych, w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 36-47).
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popołnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.
	<ol style="list-style-type: none"> 1. wygląd zewnętrzny, 2. cechy charakteru, 3. uczucia i emocje, 4. ubrania, 5. moda, 6. mowa ciała, 7. osobowość, 8. postawy, 9. przekonania, 			

	<p>10. słowotwórstwo: przedrostki, przyrostki, 11. czasy przeszłe: <i>Past Simple, Past Continuous, Past Perfect Simple, Past Perfect,</i> 12. konstrukcja <i>used to</i>.</p>			
UMIEJĘTNOŚCI	<p>Rozumie w tekście <u>czytanym</u> pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.</p>	<p>Rozumie w tekstach <u>czytanych i słuchanych</u> słowa o wysokim stopniu pospolitości, łatwości, internacjonalizmy, wybrane zdania. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</p>	<p>Rozumie większość tekstu <u>czytanego</u> i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</p>	<p>Rozumie szczegółowo <u>teksty czytane</u> i komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</p>
	<p><u>Z pomocą</u> nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • częściowo poprawnie wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat stylów ubrań przedstawionych w ćwiczeniu, • uczestniczy w rozmowie: częściowo poprawnie opowiada o sytuacjach, w których ktoś krzyczał, mamrotał, itp., • na ogół poprawnie mówi jaki typ osób go irytuje i jakie osoby szanuje, • uczestniczy w rozmowie: na ogół poprawnie opowiada o sytuacji, w której się z kimś pokłócił, • częściowo bezbłędnie opisuje kolegę/koleżankę ze szkoły podstawowej, • częściowo poprawnie przekazuje w języku obcym informacje przedstawione w materiale wizualnym - opis fotografii oraz zawarte w tekście obcojęzycznym, • na ogół poprawnie wyraża i uzasadnia swoją opinię czy pozycja, w jakiej śpi ukazuje jego osobowość, • uczestniczy w rozmowie: na ogół poprawnie mówi o oczekiwaniach wobec kandydata/kandydatki na wyjazd na obóz żeglarski, • na ogół poprawnie projektuje postać do gry internetowej, rozgrywanej się w jego mieście, • częściowo bezbłędnie pisze artykuł o osobie, która może być 	<p>Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację: przedstawia <u>treści</u> w innej formie, charakteryzuje, hierarchizuje, wnioskuje, porządkuje, broni poglądów.</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • poprawnie wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat stylów ubrań przedstawionych w ćwiczeniu, • aktywnie uczestniczy w rozmowie: bezbłędnie opowiada o sytuacjach, w których ktoś krzyczał, mamrotał, itp., • poprawnie mówi jaki typ osób go irytuje i jakie osoby szanuje, • aktywnie uczestniczy w rozmowie: poprawnie opowiada o sytuacji, w której się z kimś pokłócił, • bezbłędnie opisuje kolegę/koleżankę ze szkoły podstawowej, • poprawnie przekazuje w języku obcym informacje przedstawione w materiale wizualnym - opis fotografii oraz zawarte w tekście obcojęzycznym, • poprawnie wyraża i uzasadnia swoją opinię czy pozycja, w jakiej śpi ukazuje jego osobowość, • aktywnie uczestniczy w rozmowie: bezbłędnie mówi o oczekiwaniach wobec kandydata/kandydatki na wyjazd na obóz żeglarski, • poprawnie projektuje postać do gry internetowej, rozgrywanej

		inspiracją dla młodych ludzi; stosuje zasady konstruowania artykułu; stosuje adekwatny styl wypowiedzi.		<ul style="list-style-type: none"> się w jego mieście, bezbłędnie pisze artykuł o osobie, która może być inspiracją dla młodych ludzi; stosuje zasady konstruowania artykułu; stosuje adekwatny styl wypowiedzi.
--	--	---	--	---

Repetitorium Matura Rozszerzona, ROZDZIAŁ 2: DOM

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych, w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 48-61).
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popęnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.
	1. rodzaje miejsca zamieszkania, 2. opis domu, 3. opis pomieszczeń domu i ich wyposażenia, 4. miejsce zamieszkania, 5. wynajmowanie, 6. kupno i sprzedaż mieszkania, 7. utrzymanie, 8. remont, 9. strona bierna, 10. mowa zależna, 11. czasy gramatyczne – podsumowanie, 12. zdania warunkowe, 13. składnia czasowników.			
	Rozumie w tekście <u>czytanym</u> pojedyncze	Rozumie w tekstach <u>czytanych</u>	Rozumie większość tekstu <u>czytanego</u>	Rozumie szczegółowo <u>teksty czytane</u>

UMIEJĘTNOŚCI	słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu dużą trudność.	i słuchanych słowa o wysokim stopniu pospolitości, łatwości, internacjonalizmy, wybrane zdania. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	i komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.
	Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • na ogół poprawnie opisuje okolice w której mieszka, • uczestniczy w rozmowie: częściowo poprawnie wyraża i uzasadnia preferencje dotyczące typów mieszkań przedstawionych w ćwiczeniu, • na ogół poprawnie opowiada jak urządziłby dom swoich marzeń, • uczestniczy w rozmowie: częściowo bezbłędnie planuje odnowienie i umeblowanie wynajętego mieszkania, • na ogół poprawnie wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat wad i zalet mieszkania w zamkniętych osiedlach, • na ogół poprawnie opisuje dom swoich marzeń, • na ogół poprawnie wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat domów opisanych w tekście oraz zasad przedstawionych w ćwiczeniu, • na ogół poprawnie mówi jakie są wady i zalety dzielenia pokoju z rodzeństwem, • częściowo bezbłędnie przewiduje jak długo będzie mieszkał z rodzicami, • na ogół bezbłędnie pisze list formalny z zażaleniem do administratora budynku; stosuje zasady konstruowania listu formalnego; stosuje adekwatny styl wypowiedzi, • na ogół poprawnie odpowiada na pytania dotyczące ilustracji, • częściowo bezbłędnie mówi o swoim doświadczeniu, 	Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację: przedstawia treści w innej formie, charakteryzuje, hierarchizuje, wnioskuje, porządkuje, broni poglądów.	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • poprawnie opisuje okolice w której mieszka, • aktywnie uczestniczy w rozmowie: poprawnie wyraża i uzasadnia preferencje dotyczące typów mieszkań przedstawionych w ćwiczeniu, • poprawnie opowiada jak urządziłby dom swoich marzeń, • aktywnie uczestniczy w rozmowie: bezbłędnie planuje odnowienie i umeblowanie wynajętego mieszkania, • poprawnie wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat wad i zalet mieszkania w zamkniętych osiedlach, • poprawnie opisuje dom swoich marzeń, • poprawnie wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat domów opisanych w tekście oraz zasad przedstawionych w ćwiczeniu, • poprawnie mówi jakie są wady i zalety dzielenia pokoju z rodzeństwem, • bezbłędnie przewiduje jak długo będzie mieszkał z rodzicami, • bezbłędnie pisze list formalny z zażaleniem do administratora budynku; stosuje zasady konstruowania listu formalnego; stosuje adekwatny styl wypowiedzi, • poprawnie odpowiada na pytania dotyczące ilustracji, • bezbłędnie mówi o swoim doświadczeniu, • bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje przedstawione w materiale wizualnym - opis

		<ul style="list-style-type: none"> na ogół bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje przedstawione w materiale wizualnym - opis fotografii, częściowo poprawnie odpowiada na pytania dotyczące okolicy, w której mieszka, jego relacji z sąsiadami, wartościach jakie ceni w ludziach, preferencjach dotyczących umeblowania własnego mieszkania. 		<ul style="list-style-type: none"> fotografii, poprawnie odpowiada na pytania dotyczące okolicy, w której mieszka, jego relacji z sąsiadami, wartościach jakie ceni w ludziach, preferencjach dotyczących umeblowania własnego mieszkania.
--	--	---	--	---

Uczeń rozwiązuje TEST 1-2 (Testy online)

Repetitorium Matura Rozszerzona, ROZDZIAŁ 3: SZKOŁA

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych, w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 62-73).
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popołnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.
	<ol style="list-style-type: none"> przedmioty nauczania, życie szkoły, system oświaty, typy szkół, system edukacji, artykuły szkolne, uczenie się, problemy szkolne, ocenie, egzamin, elementy wiedzy o krajach anglojęzycznych, czasy terażniejsze: <i>Present Simple, Present Continuous, Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous</i>, 			

13. zdania okolicznikowe.				
UMIEJĘTNOŚCI	Rozumie w tekście <u>czytany</u> m pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu dużą trudność.	Rozumie w tekstach <u>czytanych</u> i <u>słuchanych</u> słowa o wysokim stopniu pospolitości, łatwości, internacjonalizmy, wybrane zdania. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Rozumie większość tekstu <u>czytanego</u> i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Rozumie szczegółowo <u>teksty czytane</u> i komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.
	Z <u>pomocą</u> nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • na ogół poprawnie mówi, które przedmioty szkolne lubi, • częściowo bezbłędnie wyraża i uzasadnia swoje preferencje dotyczące wyposażenia sali do nauki języków obcych, • częściowo poprawnie wyraża i uzasadnia swoją opinię na jeden z tematów przedstawionych w ćwiczeniu, • na ogół poprawnie wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat doświadczeń życiowych rozmówców z nagrania, • częściowo poprawnie przekazuje w języku obcym informacje przedstawione w materiale wizualnym - opis fotografii, • uczestniczy w rozmowie: na ogół poprawnie wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat treści tekstu, • częściowo bezbłędnie odpowiada na pytania dotyczące testu opisanego w ćwiczeniu, • uczestniczy w rozmowie: na ogół poprawnie wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat systemu edukacji w Polsce, • częściowo poprawnie opowiada o swojej szkole, • częściowo bezbłędnie pisze rozprawkę za i przeciw: przedstawia wady i zalety instalowania kamer w szkołach; stosuje zasady konstruowania rozprawki za i przeciw; stosuje 	Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację: przedstawia <u>treści</u> w innej formie, charakteryzuje, hierarchizuje, wnioskuje, porządkuje, broni poglądów.	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • poprawnie mówi, które przedmioty szkolne lubi, • bezbłędnie wyraża i uzasadnia swoje preferencje dotyczące wyposażenia sali do nauki języków obcych, • poprawnie wyraża i uzasadnia swoją opinię na jeden z tematów przedstawionych w ćwiczeniu, • poprawnie wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat doświadczeń życiowych rozmówców z nagrania, • poprawnie przekazuje w języku obcym informacje przedstawione w materiale wizualnym - opis fotografii, • aktywnie uczestniczy w rozmowie: poprawnie wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat treści tekstu, • bezbłędnie odpowiada na pytania dotyczące testu opisanego w ćwiczeniu, • aktywnie uczestniczy w rozmowie: poprawnie wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat systemu edukacji w Polsce, • poprawnie opowiada o swojej szkole, • bezbłędnie pisze rozprawkę za i przeciw: przedstawia wady i zalety instalowania kamer w szkołach; stosuje zasady konstruowania rozprawki za i przeciw; stosuje adekwatny styl wypowiedzi.

		adekwatny styl wypowiedzi.		
Repetytorium Matura Rozszerzona, ROZDZIAŁ 4: PRACA				
OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych, w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (STR. 74-87).
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popęlnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.
	<ol style="list-style-type: none"> 1. zawody i związane z nimi czynności, 2. warunki pracy i zatrudnienia, 3. praca dorywcza, 4. rynek pracy 5. organizacja pracy, 6. pracownicy, 7. wynagrodzenie, 8. przysłówki, 9. konstrukcja: <i>have something done</i>, 10. strona bierna, 11. zdania warunkowe, 12. czasy gramatyczne. 			
UMIEJĘTNOŚCI	Rozumie w tekście <u>czytany</u> pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu dużą trudność.	Rozumie w tekstach <u>czytanych i słuchanych</u> słowa o wysokim stopniu pospolitości, łatwości, internacjonalizmy, wybrane zdania. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Rozumie większość tekstu <u>czytanego</u> i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Rozumie szczegółowo <u>teksty czytane</u> i komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.
	<u>Z pomocą</u> nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • na ogół poprawnie opowiada o swojej wymarzonej pracy, • częściowo poprawnie wyraża 	Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • poprawnie opowiada o swojej wymarzonej pracy, • poprawnie wyraża i uzasadnia

	<p>innych osób.</p>	<p>i uzasadnia swoją opinię na temat tworzenia planów rozwoju zawodowego,</p> <ul style="list-style-type: none"> • na ogół poprawnie odpowiada na pytania dotyczące fotografii: wyraża i uzasadnia swoje preferencje dotyczące pracy w grupie, opowiada o spotkaniu, w którym brał udział, • częściowo poprawnie przekazuje w języku obcym informacje przedstawione w materiale wizualnym - opis fotografii, • na ogół poprawnie opowiada czy chciałby założyć swoją firmę w przyszłości, • częściowo bezbłędnie opisuje znaną mu osobę, która jest pracocholikiem, • uczestniczy w rozmowie: na ogół poprawnie planuje podjęcie pracy w czasie wakacji, • częściowo poprawnie mówi jak należy się przygotować do rozmowy kwalifikacyjnej, • częściowo bezbłędnie opowiada o znanej mu osobie, która odniosła sukces, • na ogół poprawnie udziela rad jak zrobić dobre wrażenie podczas rozmowy kwalifikacyjnej, • częściowo bezbłędnie wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat przygotowywania prezentacji do szkolnych projektów, • na ogół bezbłędnie pisze list motywacyjny: przedstawia swoje dotychczasowe doświadczenie zawodowe, opisuje swoje zalety; stosuje zasady konstruowania listu formalnego; stosuje adekwatny styl wypowiedzi • na ogół bezbłędnie wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat wnętrza przeznaczanego do pracy oraz pracy wolontariusza, 	<p>Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację: przedstawia <u>treści</u> w innej formie, charakteryzuje, hierarchizuje, wnioskuje, porządkuje, broni poglądów.</p>	<p>swoją opinię na temat tworzenia planów rozwoju zawodowego,</p> <ul style="list-style-type: none"> • bezbłędnie odpowiada na pytania dotyczące fotografii: wyraża i uzasadnia swoje preferencje dotyczące pracy w grupie, opowiada o spotkaniu, w którym brał udział, • poprawnie przekazuje w języku obcym informacje przedstawione w materiale wizualnym - opis fotografii, • bezbłędnie opowiada czy chciałby założyć swoją firmę w przyszłości, • bezbłędnie opisuje znaną mu osobę, która jest pracocholikiem, • aktywnie uczestniczy w rozmowie: poprawnie planuje podjęcie pracy w czasie wakacji, • poprawnie mówi jak należy się przygotować do rozmowy kwalifikacyjnej, • bezbłędnie opowiada o znanej mu osobie, która odniosła sukces, • poprawnie udziela rad jak zrobić dobre wrażenie podczas rozmowy kwalifikacyjnej, • bezbłędnie wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat przygotowywania prezentacji do szkolnych projektów, • bezbłędnie pisze list motywacyjny: przedstawia swoje dotychczasowe doświadczenie zawodowe, opisuje swoje zalety; stosuje zasady konstruowania listu formalnego; stosuje adekwatny styl wypowiedzi, • bezbłędnie wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat wnętrza przeznaczanego do pracy oraz pracy wolontariusza, • poprawnie opowiada jakiej pracy chciałby spróbować, • bezbłędnie wyraża i uzasadnia swoje opinie: co jest ważniejsze praca czy życie osobiste; mówi,
--	---------------------	---	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> • na ogół poprawnie opowiada jakiej pracy chciałby spróbować, • częściowo bezbłędnie wyraża i uzasadnia swoje opinie: co jest ważniejsze praca czy życie osobiste; mówi, które przedmioty szkolne będą najbardziej przydatne w przyszłości, • uczestniczy w rozmowie: na ogół poprawnie wyraża zamiar podjęcia praktyki zawodowej związanej ze studiowanym kierunkiem. 		<p>które przedmioty szkolne będą najbardziej przydatne w przyszłości,</p> <ul style="list-style-type: none"> • aktywnie uczestniczy w rozmowie: poprawnie wyraża zamiar podjęcia praktyki zawodowej związanej ze studiowanym kierunkiem.
--	--	--	--	---

Uczeń rozwiązuje TEST 3-4 (Testy online)

Repetytorium Matura Rozszerzona, ROZDZIAŁ 5: ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych, w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 88-99).
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popołnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.
	<ol style="list-style-type: none"> 1. okresy życia, 2. członkowie rodziny, 3. koledzy, 4. przyjaciele, 5. święta i uroczystości, 6. finanse rodzinne, 7. więzi rodzinne, 8. formy spędzania czasu wolnego, 9. ślub i wesele, 10. mniejszości narodowe w Wielkiej Brytanii, 			

	<p>11. czasy <i>Perfect</i> a inne czasy np. czasy teraźniejsze, <i>Past Simple, Future Simple, Future Continuous</i>, 12. przymiotniki, stopniowanie przymiotników, kolejność przymiotników w zdaniu.</p>			
UMIEJĘTNOŚCI	<p>Rozumie w tekście <u>czytany</u> pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu dużą trudność.</p>	<p>Rozumie w tekstach <u>czytanych i słuchanych</u> słowa o wysokim stopniu pospolitości, łatwości, internacjonalizmy, wybrane zdania. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</p>	<p>Rozumie większość tekstu <u>czytanego</u> i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</p>	<p>Rozumie szczegółowo <u>teksty czytane</u> i komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</p>
	<p><u>Z pomocą</u> nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • częściowo poprawnie opowiada o: swojej rodzinie; osobie, którą podziwia; sytuacji w której się z kimś pokłócił, a następnie pogodził; osobie, która "nadaje na tych samych falach" co on; sytuacji, w której się z kimś zakochał; osobie do której ma słabość, • na ogół poprawnie wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat: kartki walentynkowej, treści tekstu, nadopiekuńczych rodziców i ich wpływu na dziecko, • uczestniczy w rozmowie: na ogół poprawnie udziela rad koledze z zagranicy, który został zaproszony na ślub i wesele w Polsce, • częściowo poprawnie przekazuje w języku obcym informacje zawarte w tekście obcojęzycznym i w materiale wizualnym - opis fotografii, • częściowo bezbłędnie pisze rozprawkę wyrażającą opinię na temat organizowania wspólnego przyjęcia z okazji osiemnastych urodzin; stosuje zasady konstruowania rozprawki wyrażającej opinię; stosuje adekwatny styl wypowiedzi, • na ogół poprawnie opowiada czy lubi spotkania rodzinne, • częściowo bezbłędnie relacjonuje wyjątkowe spotkanie rodzinne, 	<p>Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację: przedstawia <u>treści</u> w innej formie, charakteryzuje, hierarchizuje, wnioskuje, porządkuje, broni poglądów.</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • poprawnie opowiada o: swojej rodzinie; osobie, którą podziwia; sytuacji w której się z kimś pokłócił, a następnie pogodził; osobie, która "nadaje na tych samych falach" co on; sytuacji, w której się z kimś zakochał; osobie do której ma słabość, • poprawnie wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat: kartki walentynkowej, treści tekstu, nadopiekuńczych rodziców i ich wpływu na dziecko, • aktywnie uczestniczy w rozmowie: poprawnie udziela rad koledze z zagranicy, który został zaproszony na ślub i wesele w Polsce, • poprawnie przekazuje w języku obcym informacje zawarte w tekście obcojęzycznym i w materiale wizualnym - opis fotografii, • bezbłędnie pisze rozprawkę wyrażającą opinię na temat organizowania wspólnego przyjęcia z okazji osiemnastych urodzin; stosuje zasady konstruowania rozprawki wyrażającej opinię; stosuje adekwatny styl wypowiedzi, • poprawnie opowiada czy lubi spotkania rodzinne, • bezbłędnie relacjonuje wyjątkowe spotkanie rodzinne, • poprawnie mówi jak ważne są zwierzęta w jego życiu,

		<ul style="list-style-type: none"> na ogół poprawnie mówi jak ważne są zwierzęta w jego życiu, częściowo bezbłędnie opowiada o swoim zwierzęciu. 		<ul style="list-style-type: none"> bezbłędnie opowiada o swoim zwierzęciu.
Repetytorium Matura Rozszerzona, ROZDZIAŁ 6: ŻYWIENIE. ZAKUPY I USŁUGI				
OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych, w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (STR. 100-113).
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popęlnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.
	<ol style="list-style-type: none"> artykuły spożywcze, składniki odżywcze, posiłki i ich przygotowanie, rodzaje sklepów, sprzedawanie i kupowanie, obniżki, ceny, środki płatnicze, reklamacje, banki, wegetarianizm w Wielkiej Brytanii, przyimki, czasowniki modalne, zdania okolicznikowe. 			
UMIEJĘTNOŚCI	Rozumie w tekście <u>czytanych</u> pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu dużą trudność.	Rozumie w tekstach <u>czytanych i słuchanych</u> słowa o wysokim stopniu pospolitości, łatwości, internacjonalizmy, wybrane zdania. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Rozumie większość tekstu <u>czytanego</u> i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Rozumie szczegółowo <u>teksty czytane</u> i komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.

	<p>Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • częściowo poprawnie mówi czy ma własne konto w banku, przedstawia wady i zalety posiadania konta, • uczestniczy w rozmowie: częściowo bezbłędnie udziela informacji i rad dotyczących robienia zakupów w jego okolicy i wyboru pamiątek z Polski, • na ogół poprawnie opisuje swoje ulubione polskie danie - składniki, sposób przygotowania, • częściowo bezbłędnie opowiada o niezapomnianym posiłku w restauracji, • częściowo bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje zawarte w tekście obcojęzycznym oraz w materiale wizualnym - opis fotografii, • na ogół poprawnie wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat oszczędzania pieniędzy, • częściowo bezbłędnie pisze artykuł na temat spędzania przez młodzież czasu wolnego w centrach handlowych; stosuje zasady konstruowania artykułu, stosuje adekwatny styl wypowiedzi, • na ogół poprawnie wyraża i uzasadnia opinię na temat reklam i ulotek reklamowych, • częściowo bezbłędnie mówi jakie spotkania towarzyskie lubi najbardziej, • na ogół poprawnie wyraża i uzasadnia swoje preferencje dotyczące otrzymywania prezentów, • częściowo poprawnie mówi jakie sklepy lubi i jakie jedzenie jada najczęściej, • na ogół poprawnie opowiada co lubił robić z rodzicami jak był 	<p>Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację: przedstawia treści w innej formie, charakteryzuje, hierarchizuje, wnioskuje, porządkuje, broni poglądów.</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • poprawnie mówi czy ma własne konto w banku, przedstawia wady i zalety posiadania konta, • aktywnie uczestniczy w rozmowie: bezbłędnie udziela informacji i rad dotyczących robienia zakupów w jego okolicy i wyboru pamiątek z Polski, • poprawnie opisuje swoje ulubione polskie danie - składniki, sposób przygotowania, • bezbłędnie opowiada o niezapomnianym posiłku w restauracji, • bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje zawarte w tekście obcojęzycznym oraz w materiale wizualnym - opis fotografii, • poprawnie wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat oszczędzania pieniędzy, • bezbłędnie pisze artykuł na temat spędzania przez młodzież czasu wolnego w centrach handlowych; stosuje zasady konstruowania artykułu, stosuje adekwatny styl wypowiedzi, • poprawnie wyraża i uzasadnia opinię na temat: reklam i ulotek reklamowych, • bezbłędnie mówi jakie spotkania towarzyskie lubi najbardziej, • poprawnie wyraża i uzasadnia swoje preferencje dotyczące otrzymywania prezentów, • poprawnie mówi jakie sklepy lubi i jakie jedzenie jada najczęściej, • poprawnie opowiada co lubił robić z rodzicami jak był młodszym, • bezbłędnie wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat miejsca spotkania jego klasy z gimnazjum, • aktywnie uczestniczy w rozmowie na temat zakupu odpowiedniego
--	--	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> młodszy, częściowo bezbłędnie wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat miejsca spotkania jego klasy z gimnazjum, uczestniczy w rozmowie na temat zakupu odpowiedniego prezentu na osiemnaste urodziny kolegi/koleżanki. 		prezentu na osiemnaste urodziny kolegi/koleżanki.
--	--	--	--	---

Uczeń rozwiązuje TEST 5-6 (Testy online)

Repetytorium Matura Rozszerzona, ROZDZIAŁ 7: PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych, w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 114-125).
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popęłnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.
	<ol style="list-style-type: none"> rodzaje wakacji, baza noclegowa, podróżowanie, środki transportu, wycieczki, zwiedzanie, czasy przyszłe: <i>Future Simple, Future Continuous, Future Perfect Simple, Future Perfect Continuous,</i> konstrukcja: <i>be going to;</i> wyrażanie przyszłości z <i>Present Simple, Present Continuous,</i> strona bierna, zdania warunkowe, konstrukcja: <i>I wish/if only.</i> 			
	Rozumie w tekście <u>czytanych</u> pojedyncze	Rozumie w tekstach <u>czytanych</u>	Rozumie większość tekstu <u>czytanego</u>	Rozumie szczegółowo <u>teksty czytane</u>

UMIEJĘTNOŚCI	słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu dużą trudność.	i <u>słuchanych</u> słowa o wysokim stopniu pospolitości, łatwości, internacjonalizmy, wybrane zdania. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	i komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.
	Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> • w większości poprawnie wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat: typów zakwaterowania przedstawionych w ćwiczeniu oraz proponowanych wycieczek do Wielkiej Brytanii, • na ogół poprawnie mówi jak spędza czas, kiedy utkwi w korku, • w większości poprawnie podaje wady i zalety podróżowania samolotem, • na ogół bezbłędnie udziela rad obcokrajowcom odwiedzającym Polskę po raz pierwszy, • częściowo bezbłędnie mówi z kim, jakim środkiem transportu, itp. pojechałby w podróż dookoła świata, • na ogół poprawnie przekazuje w języku obcym informacje zawarte w tekście obcojęzycznym oraz w materiale wizualnym - opis fotografii, • częściowo bezbłędnie mówi czy był/czy chciałby pojechać na obóz harcerski, • uczestniczy w rozmowie: na ogół poprawnie planuje podróż po Europie, • na ogół poprawnie opisuje piękne miejsce, które odwiedził, a które było pełne turystów, • częściowo bezbłędnie pisze artykuł na stronę internetową, w którym opisuje wyjątkowo piękne miejsce, w którym było wielu turystów i przedstawia swoje zdanie na temat wpływu turystów na unikalne miejsca; stosuje zasady konstruowania 	Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację: przedstawia <u>treści</u> w innej formie, charakteryzuje, hierarchizuje, wnioskuje, porządkuje, broni poglądów.	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • poprawnie wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat: typów zakwaterowania przedstawionych w ćwiczeniu oraz proponowanych wycieczek do Wielkiej Brytanii, poprawnie mówi jak spędza czas, kiedy utkwi w korku, • poprawnie podaje wady i zalety podróżowania samolotem, • bezbłędnie udziela rad obcokrajowcom odwiedzającym Polskę po raz pierwszy, • bezbłędnie mówi z kim, jakim środkiem transportu, itp. pojechałby w podróż dookoła świata, • poprawnie przekazuje w języku obcym informacje zawarte w tekście obcojęzycznym oraz w materiale wizualnym - opis fotografii, • bezbłędnie mówi czy był/czy chciałby pojechać na obóz harcerski, • aktywnie uczestniczy w rozmowie: poprawnie planuje podróż po Europie, • poprawnie opisuje piękne miejsce, które odwiedził, a które było pełne turystów, • bezbłędnie pisze artykuł na stronę internetową, w którym opisuje wyjątkowo piękne miejsce, w którym było wielu turystów i przedstawia swoje zdanie na temat wpływu turystów na unikalne miejsca; stosuje zasady konstruowania artykułu; stosuje adekwatny styl wypowiedzi.

		artykułu; stosuje adekwatny styl wypowiedzi.		
Repetitorium Matura Rozszerzona, ROZDZIAŁ 8: KULTURA				
OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych, w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 126-139)
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popołnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.
	<ol style="list-style-type: none"> 1. dziedziny kultury, 2. uczestnictwo w kulturze, 3. media, 4. twórcy i ich dzieła, 5. autorzy literatury anglojęzycznej, 6. przedimki, 7. formy dzierżawcze, 8. konstrukcje: <i>there is/it is</i>. 			
UMIEJĘTNOŚCI	Rozumie w tekście <u>czytanym</u> pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu dużą trudność.	Rozumie w tekstach <u>czytanych i słuchanych</u> słowa o wysokim stopniu pospolitości, łatwości, internacjonalizmy, wybrane zdania. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Rozumie większość tekstu <u>czytanego</u> i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Rozumie szczegółowo <u>teksty czytane</u> i komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.
	Z <u>pomocą</u> nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • częściowo poprawnie opowiada o swoim ulubionym autorze, • na ogół poprawnie wyraża i uzasadnia swoją opinie na temat kultury ludowej, • częściowo bezbłędnie opowiada 	Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację: przedstawia <u>treści</u>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • poprawnie opowiada o swoim ulubionym autorze, • poprawnie wyraża i uzasadnia swoją opinie na temat kultury ludowej, • bezbłędnie opowiada o wydarzeniu

		<p>o wydarzeniu kulturalnym na świeżym powietrzu, w którym uczestniczył,</p> <ul style="list-style-type: none"> • na ogół poprawnie wyraża i uzasadnia swoją opinie na temat wydarzenia przedstawionego w nagraniu, • częściowo bezbłędnie wyraża i uzasadnia swoje preferencje dotyczące zawodów związanych z produkcją filmową, • na ogół poprawnie wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat różnych gatunków książek oraz książek przedstawionych w tekście, • częściowo bezbłędnie pisze list formalny do redakcji: nominuje film do listy filmów, które każdy powinien obejrzeć, wyraża i uzasadnia swoją opinię; stosuje zasady konstruowania listu formalnego; stosuje adekwatny styl wypowiedzi, • na ogół poprawnie wyraża i uzasadnia opinię na temat muzeów, • częściowo bezbłędnie wyraża i uzasadnia preferencje dotyczące zajęć popołudniowych związanych z kulturą, • na ogół poprawnie mówi jakie dodatkowe zajęcia mogą pomóc w nauce języków, • w większości poprawnie przedstawia zalety zajęć kreatywnych, • na ogół bezbłędnie mówi: czy lubi chodzić do muzeów, jak często ogląda telewizję, jakie programy lubi, co lubi czytać, czy woli filmy z napisami czy z dubbingiem, • częściowo poprawnie wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat projektu plakatów reklamujących festiwal kultury amerykańskiej 	<p>w innej formie, charakteryzuje, hierarchizuje, wnioskuje, porządkuje, broni poglądów.</p>	<p>kulturalnym na świeżym powietrzu, w którym uczestniczył,</p> <ul style="list-style-type: none"> • poprawnie wyraża i uzasadnia swoją opinie na temat wydarzenia przedstawionego w nagraniu, • bezbłędnie wyraża i uzasadnia swoje preferencje dotyczące zawodów związanych z produkcją filmową, • poprawnie wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat różnych gatunków książek oraz książek przedstawionych w tekście, • bezbłędnie pisze list formalny do redakcji: nominuje film do listy filmów, które każdy powinien obejrzeć, wyraża i uzasadnia swoją opinię; stosuje zasady konstruowania listu formalnego; stosuje adekwatny styl wypowiedzi, • poprawnie wyraża i uzasadnia opinię na temat muzeów, • bezbłędnie wyraża i uzasadnia preferencje dotyczące zajęć popołudniowych związanych z kulturą, • poprawnie mówi jakie dodatkowe zajęcia mogą pomóc w nauce języków, • poprawnie przedstawia zalety zajęć kreatywnych, • bezbłędnie mówi: czy lubi chodzić do muzeów, jak często ogląda telewizję, jakie programy lubi, co lubi czytać, czy woli filmy z napisami czy z dubbingiem, • poprawnie wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat projektu plakatów reklamujących festiwal kultury amerykańskiej oraz czy ucząc się języka, należy też poznać kulturę, • poprawnie mówi jak można poznać kulturę, • aktywnie uczestniczy w rozmowie: bezbłędnie poleca gościowi
--	--	---	--	--

		<p>oraz czy ucząc się języka, należy też poznać kulturę,</p> <ul style="list-style-type: none"> • częściowo poprawnie mówi jak można poznać kulturę, • uczestniczy w rozmowie: częściowo bezbłędnie poleca gościowi z zagranicy atrakcje kulturalne w swoim mieście bądź regionie, • częściowo poprawnie przekazuje w języku obcym informacje przedstawione w materiale wizualnym - opis fotografii. 		<p>z zagranicy atrakcje kulturalne w swoim mieście bądź regionie,</p> <ul style="list-style-type: none"> • poprawnie przekazuje w języku obcym informacje przedstawione w materiale wizualnym - opis fotografii.
--	--	---	--	---

Uczeń rozwiązuje TEST 7-8 (Testy online)

Repetytorium Matura Rozszerzona, ROZDZIAŁ 9: ZDROWIE. SPORT

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych, w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 140-151).
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.
	<ol style="list-style-type: none"> 1. ludzkie ciało, 2. zdrowie i choroba, 3. kontuzje, 4. niepełnosprawność, 5. ochrona zdrowia, 6. samopoczucie, 7. dyscypliny sportu, 8. sprzęt sportowy, 9. sport wyczynowy, 10. czasowniki modalne, 			

	11. przyimki 12. rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, 13. określniki ilości.			
UMIEJĘTNOŚCI	Rozumie w tekście <u>czytanym</u> pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu dużą trudność.	Rozumie w tekstach <u>czytanych i słuchanych</u> słowa o wysokim stopniu pospolitości, łatwości, internacjonalizmy, wybrane zdania. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Rozumie większość tekstu <u>czytanego</u> i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Rozumie szczegółowo <u>teksty czytane</u> i komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.
	<u>Z pomocą</u> nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • częściowo poprawnie mówi jak radzi sobie z przeziębieniem, • na ogół poprawnie udziela rad co robić, aby prowadzić zdrowy tryb życia, • częściowo bezbłędnie opowiada o kontuzji, którą miał, • częściowo poprawnie wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat obozu zimowego, • na ogół poprawnie opowiada o popularnych sportach zimowych w Polsce, • częściowo bezbłędnie mówi o zaletach próbowania różnych sportów, • na ogół poprawnie wyraża i uzasadnia preferencje dotyczące imprez sportowych pokazywanych w telewizji, • uczestniczy w rozmowie na temat osób, które: zostały zdyskwalifikowane, miały problemy z ukończeniem wyścigu, u których wykryto doping, • na ogół poprawnie przekazuje w języku obcym informacje przedstawione w materiale wizualnym - opis fotografii, • częściowo bezbłędnie mówi jakie ćwiczenia wykonuje regularnie, • częściowo poprawnie opowiada o najszcześniejszym momencie związanym ze sportem, • na ogół poprawnie opowiada 	Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację: przedstawia <u>treści</u> w innej formie, charakteryzuje, hierarchizuje, wnioskuje, porządkuje, broni poglądów.	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • poprawnie mówi jak radzi sobie z przeziębieniem, • poprawnie udziela rad co robić, aby prowadzić zdrowy tryb życia, bezbłędnie opowiada o kontuzji, którą miał, • poprawnie wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat obozu zimowego, • poprawnie opowiada o popularnych sportach zimowych w Polsce, • bezbłędnie mówi o zaletach próbowania różnych sportów, • poprawnie wyraża i uzasadnia preferencje dotyczące imprez sportowych pokazywanych w telewizji, • aktywnie uczestniczy w rozmowie na temat osób, które: zostały zdyskwalifikowane, miały problemy z ukończeniem wyścigu, u których wykryto doping, • poprawnie przekazuje w języku obcym informacje przedstawione w materiale wizualnym - opis fotografii, bezbłędnie mówi jakie ćwiczenia wykonuje regularnie, • poprawnie opowiada o najszcześniejszym momencie związanym ze sportem, • poprawnie opowiada o sportowcu, którego podziwia, • bezbłędnie pisze rozprawkę za i przeciw: przedstawia wady i zalety

		<ul style="list-style-type: none"> o sportowcu, którego podziwia, częściowo bezbłędnie pisze rozprawkę za i przeciw: przedstawia wady i zalety decyzji porzucania przez młodych ludzi nauki na rzecz kariery sportowej; stosuje zasady konstruowania rozprawki za i przeciw; stosuje adekwatny styl wypowiedzi, na ogół poprawnie opowiada o sytuacji konfliktowej związanej ze sportem, w której uczestniczył, częściowo bezbłędnie wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat uczenia się nowych umiejętności oraz sportów drużynowych, częściowo poprawnie opowiada o doświadczeniach znanej mu osoby związanych z uczeniem się nowego sportu oraz o wyjątkowym wydarzeniu sportowym. 		<p>decyzji porzucania przez młodych ludzi nauki na rzecz kariery sportowej; stosuje zasady konstruowania rozprawki za i przeciw; stosuje adekwatny styl wypowiedzi,</p> <ul style="list-style-type: none"> poprawnie opowiada o sytuacji konfliktowej związanej ze sportem, w której uczestniczył, bezbłędnie wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat uczenia się nowych umiejętności oraz sportów drużynowych, poprawnie opowiada o doświadczeniach znanej mu osoby związanych z uczeniem się nowego sportu oraz o wyjątkowym wydarzeniu sportowym.
--	--	--	--	--

Repetytorium Matura Rozszerzona, ROZDZIAŁ 10: NAUKA I TECHNIKA

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych, w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 152-165).
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popołnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.
	1. dziedziny nauki, 2. naukowcy, 3. badania naukowe,			

	<p>4. odkrycia naukowe, 5. wynalazki, 6. technologie informacyjno-komunikacyjne, 7. obsługa i korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych, 8. słowotwórstwo: przyrostki 9. zdania przydawkowe, 10. zaimki nieokreślone.</p>			
UMIĘJĘTNOŚCI	<p>Rozumie w tekście <u>czytany</u>m pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu dużą trudność.</p>	<p>Rozumie w tekstach <u>czytanych</u> i <u>słuchanych</u> słowa o wysokim stopniu pospolitości, łatwości, internacjonalizmy, wybrane zdania. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</p>	<p>Rozumie większość tekstu <u>czytanego</u> i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</p>	<p>Rozumie szczegółowo <u>teksty czytane</u> i komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</p>
	<p><u>Z pomocą</u> nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • częściowo poprawnie wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat dziedzin nauki, • na ogół poprawnie mówi, który z wynalazków przedstawionych w ćwiczeniu jest najbardziej użyteczny, • uczestniczy w rozmowie na temat zakupu urządzenia elektronicznego, • częściowo bezbłędnie wyjaśnia sposób korzystania z Internetu, • na ogół poprawnie wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat nauki, • częściowo bezbłędnie relacjonuje dzień, w którym nie było prądu, • na ogół poprawnie opowiada o eksperymencie, który się nie powiódł oraz o lekcji chemii/fizyki, która mu się podobała, • na ogół poprawnie wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat zawodów przedstawionych w ćwiczeniu oraz wynalazku opisanego w ćwiczeniu, • częściowo bezbłędnie pisze artykuł, w którym na przykładzie własnym i swojego otoczenia opowiada, jak nowe technologie wpływają na relacje między 	<p>Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację: przedstawia <u>treści</u> w innej formie, charakteryzuje, hierarchizuje, wnioskuje, porządkuje, broni poglądów.</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • poprawnie wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat dziedzin nauki, • poprawnie mówi, który z wynalazków przedstawionych w ćwiczeniu jest najbardziej użyteczny, • aktywnie uczestniczy w rozmowie na temat zakupu urządzenia elektronicznego, • bezbłędnie wyjaśnia sposób korzystania z Internetu, • poprawnie wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat nauki, • bezbłędnie relacjonuje dzień, w którym nie było prądu, • poprawnie opowiada o eksperymencie, który się nie powiódł oraz o lekcji chemii/fizyki, która mu się podobała, • poprawnie wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat zawodów przedstawionych w ćwiczeniu oraz wynalazku opisanego w ćwiczeniu, • bezbłędnie pisze artykuł, w którym na przykładzie własnym i swojego otoczenia opowiada, jak nowe technologie wpływają na relacje między ludźmi, i wyraża swoją opinię na temat zachodzących zmian; stosuje zasady

		<p>ludźmi, i wyraża swoją opinię na temat zachodzących zmian; stosuje zasady konstruowania artykułów; stosuje adekwatny styl wypowiedzi,</p> <ul style="list-style-type: none"> • częściowo poprawnie wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat programów popularnonaukowych oraz propozycji plakatu reklamującego muzeum nauki i techniki, • na ogół poprawnie mówi jak ważna jest znajomość nauki w życiu codziennym, • częściowo bezbłędnie proponuje jak zachęcić ludzi do interesowania się nauką, • na ogół poprawnie odpowiada na pytania: co robi, by być zdrowym; jaki jest jego ulubiony gadżet; czy woli sporty halowe czy na świeżym powietrzu; w jakim celu używa Internetu; czy łatwo uczy się obsługi nowych gadżetów; jakie są wady posiadania zbyt wielu gadżetów; co jest ważniejsze podczas uprawiania sportu: sprzęt czy umiejętności, • częściowo bezbłędnie wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat wynalazku służącego do uprawiania sportu, • uczestniczy w rozmowie z lekarzem: częściowo poprawnie opowiada o kontuzji podczas uprawiania sportu, • na ogół poprawnie przekazuje w języku obcym informacje przedstawione w materiale wizualnym - opis fotografii. 		<p>konstruowania artykułów; stosuje adekwatny styl wypowiedzi,</p> <ul style="list-style-type: none"> • poprawnie wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat programów popularnonaukowych oraz propozycji plakatu reklamującego muzeum nauki i techniki, • poprawnie mówi jak ważna jest znajomość nauki w życiu codziennym, • bezbłędnie proponuje jak zachęcić ludzi do interesowania się nauką, • poprawnie odpowiada na pytania: co robi, by być zdrowym; jaki jest jego ulubiony gadżet; czy woli sporty halowe czy na świeżym powietrzu; w jakim celu używa Internetu; czy łatwo uczy się obsługi nowych gadżetów; jakie są wady posiadania zbyt wielu gadżetów; co jest ważniejsze podczas uprawiania sportu: sprzęt czy umiejętności, • bezbłędnie wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat wynalazku służącego do uprawiania sportu, • aktywnie uczestniczy w rozmowie z lekarzem: poprawnie opowiada o kontuzji podczas uprawiania sportu, • poprawnie przekazuje w języku obcym informacje przedstawione w materiale wizualnym - opis fotografii.
--	--	--	--	---

Uczeń rozwiązuje TEST 9-10 (Testy online)

Repetitorium Matura Rozszerzona, ROZDZIAŁ 11: ŚWIAT PRZYRODY

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
--------------	----------------------	--------------------	--------------	---------------------

	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych, w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 166-177).
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane wcześniej struktury gramatyczne. Popelnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje we własnych wypowiedziach poznane wcześniej struktury gramatyczne.	W większości poprawnie stosuje we własnych wypowiedziach poznane wcześniej struktury gramatyczne. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje we własnych wypowiedziach poznane wcześniej struktury gramatyczne.
	<ol style="list-style-type: none"> 1. krajobraz, 2. świat roślin i zwierząt, 3. pogoda, 4. kłęski żywiołowe, 5. zagrożenia i ochrona środowiska naturalnego, 6. roślinne symbole Anglii, Szkocji, Walii i Irlandii Północnej, 7. czasowniki modalne, 8. zdania okolicznikowe, 9. konstrukcje: <i>I wish/if only</i> oraz inne wyrażające życzenie, 10. inwersja i inne wyrażenia emfaticzne. 			
UMIEJĘTNOŚCI	Rozumie w tekście <u>czytanych</u> pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie.	Rozumie w <u>czytanych</u> tekstach słowa o wysokim stopniu pospolitości, łatwości, internacjonalizmy, wybrane zdania. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie.	Rozumie większość tekstu <u>czytanego</u> i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Rozumie szczegółowo <u>teksty czytane</u> i komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.
	<u>Z pomocą</u> nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • częściowo poprawnie wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat akcji ekologicznej, • na ogół poprawnie przekazuje w języku obcym informacje przedstawione w materiale wizualnym - opis fotografii, • częściowo bezbłędnie wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat źródeł energii przedstawionych w nagraniu, na temat treści tekstu oraz na temat propozycji ochrony środowiska przedstawionych w ćwiczeniu, 	Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację: przedstawia <u>treści</u> w innej formie, charakteryzuje, hierarchizuje, wnioskuje, porządkuje, broni poglądów.	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • poprawnie wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat akcji ekologicznej, • poprawnie przekazuje w języku obcym informacje przedstawione w materiale wizualnym - opis fotografii, • bezbłędnie wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat źródeł energii przedstawionych w nagraniu, na temat treści tekstu oraz na temat propozycji ochrony środowiska przedstawionych w ćwiczeniu,

		<ul style="list-style-type: none"> • częściowo bezbłędnie pisze list do władz, w którym opisuje istniejące problemy z poruszaniem się rowerem po mieście i apeluje o budowę większej liczby ścieżek rowerowych, przedstawiając korzyści płynące z takiego kroku; stosuje zasady konstruowania listu formalnego; stosuje adekwatny styl wypowiedzi, • uczestniczy w rozmowie dotyczącej organizacji protestu w związku z planowaną likwidacją parku i budową centrum handlowego. 		<ul style="list-style-type: none"> • bezbłędnie pisze list do władz, w którym opisuje istniejące problemy z poruszaniem się rowerem po mieście i apeluje o budowę większej liczby ścieżek rowerowych, przedstawiając korzyści płynące z takiego kroku; stosuje zasady konstruowania listu formalnego; stosuje adekwatny styl wypowiedzi, • aktywnie uczestniczy w rozmowie dotyczącej organizacji protestu w związku z planowaną likwidacją parku i budową centrum handlowego.
--	--	---	--	--

Repetitorium Matura Rozszerzona, ROZDZIAŁ 12: PAŃSTWO I SPOŁECZEŃSTWO

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych, w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 178-191).
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popęnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.
	<ol style="list-style-type: none"> 1. struktura państwa, 2. prawa obywatelskie, 3. kwestie społeczno-polityczne, 4. gospodarka, 5. konflikty wewnętrzne i międzynarodowe, 6. przestępczość, 7. mowa zależna, 8. zdania okolicznikowe, 9. składnia czasowników, 10. różne struktury gramatyczne, 			

	11. pytania pośrednie, 12. pytania rozłączne, 13. dopowiedzenia: <i>So do I/Neither do I.</i>			
UMIEJĘTNOŚCI	Rozumie w tekście <u>czytanych</u> pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu dużą trudność.	Rozumie w tekstach <u>czytanych i słuchanych</u> słowa o wysokim stopniu pospolitości, łatwości, internacjonalizmy, wybrane zdania. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Rozumie większość tekstu <u>czytanego</u> i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Rozumie szczegółowo <u>teksty czytane</u> i komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.
	<u>Z pomocą</u> nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • częściowo poprawnie opisuje ustrój polityczny w Polsce, • na ogół poprawnie wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat głosowania w wyborach, • częściowo bezbłędnie opowiada o ważnym wydarzeniu politycznym, • częściowo poprawnie przekazuje w języku obcym informacje przedstawione w materiale wizualnym - opis fotografii, • częściowo bezbłędnie pisze rozprawkę wyrażającą opinię na temat: "niektórzy uważają, że wołość wypowiedzi na forach internetowych nie powinna być w żaden sposób ograniczona"; stosuje zasady konstruowania rozprawki wyrażającej opinie; stosuje adekwatny styl wypowiedzi, • częściowo poprawnie wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat: interesującego artykułu, programów edukacyjnych, tożsamości narodowej, • na ogół poprawnie mówi o zaletach śledzenia wiadomości na bieżąco i znajomości dziedzictwa narodowego, • częściowo poprawnie odpowiada na pytania: czy lubi zwierzęta; czy w jego miejscu zamieszkania jest duża przestępczość; co zrobić 	Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację: przedstawia <u>treści</u> w innej formie, charakteryzuje, hierarchizuje, wnioskuje, porządkuje, broni poglądów.	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • poprawnie opisuje ustrój polityczny w Polsce, • poprawnie wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat głosowania w wyborach, • bezbłędnie opowiada o ważnym wydarzeniu politycznym, • poprawnie przekazuje w języku obcym informacje przedstawione w materiale wizualnym - opis fotografii, • bezbłędnie pisze rozprawkę wyrażającą opinię na temat: "niektórzy uważają, że wołość wypowiedzi na forach internetowych nie powinna być w żaden sposób ograniczona"; stosuje zasady konstruowania rozprawki wyrażającej opinie; stosuje adekwatny styl wypowiedzi, • poprawnie wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat: interesującego artykułu, programów edukacyjnych, tożsamości narodowej, • poprawnie mówi o zaletach śledzenia wiadomości na bieżąco i znajomości dziedzictwa narodowego, • poprawnie odpowiada na pytania: czy lubi zwierzęta; czy w jego miejscu zamieszkania jest duża przestępczość; co zrobić aby zmniejszyć ilość przestępstw; czy interesuje się polityką; czy ma

		<p>aby zmniejszyć ilość przestępstw; czy interesuje się polityką; czy ma zwierzę domowe; jak zwykli ludzie mogą pomóc w rozwiązaniu problemów ludzkości; co rządy powinny zrobić w celu powstrzymania globalnego ocieplenia; jak społeczność może się bronić przed terroryzmem,</p> <ul style="list-style-type: none"> • częściowo poprawnie opisuje swoje zwierzę, • uczestniczy w rozmowie: organizacja pikniku, z którego dochód ma być przeznaczony na pomoc ofiarom powodzi. 		<p>zwierzę domowe; jak zwykli ludzie mogą pomóc w rozwiązaniu problemów ludzkości; co rządy powinny zrobić w celu powstrzymania globalnego ocieplenia; jak społeczność może się bronić przed terroryzmem,</p> <ul style="list-style-type: none"> • poprawnie opisuje swoje zwierzę, aktywnie uczestniczy w rozmowie: organizacja pikniku, z którego dochód ma być przeznaczony na pomoc ofiarom powodzi.
--	--	---	--	---

Uczeń rozwiązuje TEST 11-12 (Testy online)

Repetitorium Matura Rozszerzona, ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych, w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 192-193).
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popęłnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.
	1. elementy wiedzy o krajach anglojęzycznych: informacje o Irlandii, Australii, Kanadzie, Indiach.			
UMIĘJĘTNOŚCI	Rozumie w tekście <u>czytany</u> pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu dużą trudność.	Rozumie w tekstach <u>czytanych</u> i <u>słuchanych</u> słowa o wysokim stopniu pospolitości, łatwości, internacjonalizmy, wybrane zdania. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Rozumie większość tekstu <u>czytanego</u> i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Rozumie szczegółowo <u>teksty czytane</u> i komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.

	<p>Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • częściowo poprawnie wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat plakatu informującego o międzyszkolnym konkursie wiedzy o krajach anglojęzycznych. 	<p>Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację: przedstawia <u>treści</u> w innej formie, charakteryzuje, hierarchizuje, wnioskuje, porządkuje, broni poglądów.</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • bezbłędnie wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat plakatu informującego o międzyszkolnym konkursie wiedzy o krajach anglojęzycznych.
--	--	---	--	--