

## **Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z języka angielskiego dla klasy II.**

- W kryteriach oceniania nie zostały uwzględnione oceny: niedostateczna oraz celująca. Zakładamy, że uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, jeśli nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą, czyli nie opanował podstawowej wiedzy i umiejętności określonych w podstawie programowej (nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności), a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalszą naukę.
- Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania.\*

### **Uwagi do poniższych kryteriów oceniania:**

W kryteriach oceniania nie zostały uwzględnione oceny: niedostateczna oraz celująca. Szczegółowe kryteria dla tych ocen są takie same dla wszystkich rozdziałów podręcznika.

Uczeń otrzymuje ocenę *niedostateczną*, jeśli nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą, czyli nie ma opanował podstawowej wiedzy i umiejętności określonych w nowej podstawie programowej, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalszą naukę, oraz nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania.\*

<b>Rozdział 0: Powtórzenie materiału</b>				
<b>OCENA</b>	<b>DOPUSZCZAJĄCA</b>	<b>DOSTATECZNA</b>	<b>DOBRA</b>	<b>BARDZO DOBRA</b>
	<b>NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	<b>PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	<b>ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	<b>WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>
<b>WIEDZA:</b> Znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 4-11).
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje	Częściowo poprawnie stosuje poznane	W większości poprawnie stosuje	Poprawnie stosuje poznane struktury

	poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popołnia liczne błędy.	struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. słownictwo – jedzenie, diety</li> <li>2. słownictwo – sport, kolokacje związane ze sportem</li> <li>3. słownictwo – człowiek, cechy charakteru</li> <li>4. słownictwo – członkowie rodziny</li> <li>5. słownictwo – nauka, odkrycia naukowe</li> <li>6. słownictwo – zakupy i usługi, reklama</li> <li>7. słownictwo – kultura i sztuka, twórcy i ich dzieła</li> <li>8. słownictwo – elementy wiedzy o krajach anglojęzycznych, amerykańskie odpowiedniki brytyjskich słów</li> <li>9. słownictwo – polityka i społeczeństwo w Wielkiej Brytanii i Ameryce</li> <li>10. porównanie czasów <i>Present Simple</i>, <i>Present Continuous</i> i <i>Present Perfect</i></li> <li>11. porównanie czasów <i>Past Simple</i>, <i>Past Continuous</i> i <i>Past Perfect</i></li> <li>12. pierwszy, drugi i trzeci tryb warunkowy, konstrukcja <i>wish</i> i <i>if only</i></li> <li>13. czasowniki modalne <i>must</i> / <i>may</i> / <i>might</i> / <i>can</i> / <i>could</i> do wyrażania przewidywań</li> <li>14. mowa zależna</li> <li>15. użycie przedimków określonych i nieokreślonych w zdaniu, brak przedimka</li> <li>16. stopień wyższy i najwyższy przymiotników i przysłówków</li> <li>17. strona bierna oraz konstrukcja <i>have sth done</i></li> </ol>			
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Częściowo poprawnie rozwiązuje niektóre zadania na czytanie i słuchanie</li> <li>• W bardzo prostych zdaniach opisuje swoją dietę.</li> <li>• W bardzo prostych zdaniach opisuje swoje doświadczenia sportowe.</li> <li>• W bardzo prostych zdaniach opisuje swoje marzenia.</li> <li>• Bardzo zdawkowo przedstawia fakty z przeszłości.</li> <li>• Na pytania o jego opinię na temat życia w kosmosie odpowiada za pomocą <i>yes/no</i>.</li> <li>• Krótko odpowiada na pytania o warunki życia w dwóch różnych krajach.</li> <li>• Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</li> <li>• W prostych zdaniach opisuje swoją dietę.</li> <li>• W prostych zdaniach opisuje swoje doświadczenia sportowe.</li> <li>• W prostych zdaniach opisuje swoje marzenia.</li> <li>• Zdawkowo przedstawia fakty z przeszłości.</li> <li>• W prostych słowach wyraża swoją opinię na temat życia w kosmosie.</li> <li>• Opisuje warunki życia w dwóch krajach, popołnia liczne błędy.</li> <li>• Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</li> <li>• Swobodnie opowiada o swoim sposobie odżywiania i różnych dietach.</li> <li>• W złożonych zdaniach opisuje swoje doświadczenia związane z uprawianiem sportu używając poznanych struktur językowych.</li> <li>• Opisuje swoje marzenia, popołniając nieliczne błędy niezakłócające komunikacji.</li> <li>• Odpowiada na pytania dotyczące faktów z przeszłości.</li> <li>• Wyraża swoją opinię na temat życia w kosmosie i częściowo uzasadnia ją.</li> <li>• Opisuje i porównuje warunki życia w różnych państwach, opisuje ustrój polityczny.</li> <li>• Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</li> <li>• Szczegółowo opowiada o swoim sposobie odżywiania i różnych dietach.</li> <li>• Szczegółowo i bezbłędnie opisuje swoje doświadczenia związane z uprawianiem sportu używając poznanych struktur językowych.</li> <li>• Szczegółowo i bezbłędnie opisuje swoje marzenia.</li> <li>• Wyczerpująco odpowiada na pytania związane dotyczące faktów z przeszłości.</li> <li>• Wyraża swoją opinię na temat życia w kosmosie i uzasadnia ją.</li> <li>• Samodzielnie i szczegółowo opisuje i porównuje warunki życia w różnych państwach, opisuje i porównuje ustroje polityczne.</li> <li>• Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>

OCENA		DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
WIEDZA:		NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
Znajomość środków językowych		Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 12-25).
		Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. słownictwo z rozdziału <i>Do your best</i>: <ul style="list-style-type: none"> <li>• cechy charakteru - synonimy</li> <li>• życie szkolne - kolokacje</li> <li>• przyzwyczajenia i zainteresowania</li> <li>• sposoby zapamiętywania</li> <li>• system oświaty</li> <li>• wykorzystanie technologii w nauczaniu</li> <li>• uczucia i emocje</li> <li>• rodziny wyrazów - czasowniki zakończone na <i>-ise</i></li> </ul> </li> <li>2. czas <i>Present Simple</i></li> <li>3. czas <i>Present Simple, Past Simple</i> i konstrukcja <i>used to</i></li> <li>4. słowotwórstwo</li> <li>5. różne składnie czasowników</li> <li>6. czasy teraźniejsze</li> <li>7. forma <i>-ing</i> w różnych kontekstach</li> </ol>			
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Częściowo poprawnie rozwiązuje niektóre zadania na czytanie i słuchanie</li> <li>• Opisuje ludzi, ich cechy charakteru używając bardzo prostego słownictwa, popełnia liczne błędy.</li> <li>• Bardzo zdawkowo odpowiada na pytania dotyczące cech charakteru innych ludzi.</li> <li>• W bardzo prostych zdaniach opowiada o swoich nawykach w</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</li> <li>• Opisuje ludzi, ich cechy charakteru, używając bardzo prostego słownictwa.</li> <li>• Zdawkowo odpowiada na pytania dotyczące cech charakteru innych ludzi.</li> <li>• W prostych zdaniach opowiada o swoich nawykach w przeszłości i teraźniejszości.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</li> <li>• Opisuje ludzi, ich cechy charakteru, wyraża opinie na ich temat używając poznanego słownictwa.</li> <li>• Przekazuje informacje na temat swoich nawyków i przyzwyczajeń w przeszłości i teraźniejszości.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</li> <li>• Szczegółowo i samodzielnie opisuje ludzi, ich cechy charakteru, wyraża i uzasadnia opinie na temat cech charakteru innych ludzi używając poznanego słownictwa.</li> <li>• Szczegółowo przekazuje informacje na temat swoich nawyków i przyzwyczajeń w</li> </ul>

	<p>przeszłości i teraźniejszości.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bardzo krótko opisuje sposoby zapamiętywania.</li> <li>Bardzo zdawkowo odpowiada na pytania dotyczące szkoły w przyszłości.</li> <li>Bardzo krótko opisuje zdjęcie.</li> <li>Uczeń pisze krótkiego maila podając podstawowe informacje o swoim przyjacielu, korzysta z tekstu w podręczniku.</li> <li>Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Krótko opisuje sposoby zapamiętywania.</li> <li>Zdawkowo odpowiada na pytania dotyczące szkoły w przyszłości.</li> <li>Krótko opisuje zdjęcie.</li> <li>Uczeń pisze maila podając podstawowe informacje o swoim przyjacielu, wzorując się na tekście w podręczniku stara się wyrazić opinię na jego temat.</li> <li>Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Opisuje sposoby zapamiętywania używając poznane słownictwo.</li> <li>Wyraża przypuszczenia dotyczące szkoły w przyszłości, krótko uzasadnia swoje przypuszczenia.</li> <li>Opisuje zdjęcia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, wyraża pewność i przypuszczenia dotyczące sytuacji zaprezentowanych na zdjęciu.</li> <li>W mailu formalnym opisuje swoich znajomych, wyraża swoją opinię na ich temat, wykorzystuje poznane słownictwo oraz stosuje właściwy styl wypowiedzi pisemnej.</li> <li>Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>	<p>przeszłości i teraźniejszości.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Szczegółowo opisuje sposoby zapamiętywania, używając poznane słownictwo.</li> <li>Szczegółowo opisuje przypuszczenia dotyczące szkoły w przyszłości, uzasadnia swoje przypuszczenia i wyraża swoje opinie.</li> <li>Wyczerpująco i szczegółowo opisuje zdjęcia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, wyraża pewność i przypuszczenia dotyczące sytuacji zaprezentowanych na zdjęciu.</li> <li>W mailu formalnym szczegółowo opisuje swoich znajomych, wyraża i uzasadnia swoją opinię na ich temat, wykorzystuje poznane słownictwo oraz stosuje właściwy styl wypowiedzi pisemnej.</li> <li>Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>
--	---	---	--	--

Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 1 (Testing Programme).

## Rozdział 2: It takes all sorts

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
<b>WIEDZA:</b> Znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 26-39).
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popęnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.
	1. słownictwo z rozdziału <i>It takes all sorts</i> : <ul style="list-style-type: none"> <li>członkowie rodziny</li> </ul>			

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uroczystości rodzinne i religijne</li> <li>• ważne okresy w życiu człowieka</li> <li>• uczucia i emocje</li> <li>• rodzaje dzieł literackich</li> <li>• czytelnictwo</li> <li>• pozycja dzieci w rodzinie</li> <li>• formy spędzania czasu wolnego</li> <li>• trudy dorastania</li> <li>• kolokacje</li> </ul> <p>2. rzeczowniki złożone, rodziny wyrazów</p> <p>3. związki czasowników z rzeczownikami</p> <p>4. sposoby wyrażania przeszłości: czas <i>Past Perfect Simple</i> i <i>Past Perfect Continuous</i></p> <p>5. związek przyimków z innymi częściami mowy</p> <p>6. zdania przydawkowe</p> <p>7. czasy przeszłe narracyjne</p> <p>8. przedstawianie faktów i wyrażanie opinii przy użyciu właściwych struktur</p>				
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="380 587 840 1342"> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie.</li> <li>• W bardzo prostych zdaniach opisuje uroczystości związane z osiągnięciem pełnoletniości.</li> <li>• Wzorując się na podręczniku relacjonuje w bardzo prostej formie wydarzenia z przeszłości.</li> <li>• Używając bardzo prostego słownictwa opisuje emocje i uczucia.</li> <li>• Wzorując się na podręczniku opisuje swoje zainteresowania czytelnicze, wyraża opinie na temat literatury.</li> <li>• Opisuje swoją pozycję w rodzinie używając bardzo prostego słownictwa i popełniając liczne błędy.</li> <li>• Bardzo prostymi zdaniami wypowiada się na temat wydarzeń z przeszłości.</li> <li>• Wzorując się na tekście z podręcznika pisze krótki artykuł na temat stereotypów dotyczących płci.</li> <li>• Bardzo prostymi zdaniami opisuje zdjęcie dotyczące życia rodzinnego.</li> <li>• Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul> </td> <td data-bbox="840 587 1294 1342"> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</li> <li>• W prostych zdaniach opisuje uroczystości związane z osiągnięciem pełnoletniości.</li> <li>• Wzorując się na podręczniku relacjonuje w prostej formie wydarzenia z przeszłości.</li> <li>• Używając prostego słownictwa opisuje emocje i uczucia.</li> <li>• W prostych słowach opisuje swoje zainteresowania czytelnicze, wyraża opinie na temat literatury.</li> <li>• Opisuje swoją pozycję w rodzinie używając prostego słownictwa.</li> <li>• Prostymi zdaniami wypowiada się na temat wydarzeń z przeszłości i wyraża opinie.</li> <li>• Wzorując się na tekście z podręcznika</li> <li>• Pisze krótki artykuł na temat stereotypów dotyczących płci</li> <li>• Prostymi zdaniami opisuje zdjęcie dotyczące życia rodzinnego.</li> <li>• Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul> </td> <td data-bbox="1294 587 1713 1342"> <ul style="list-style-type: none"> <li>• W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</li> <li>• Opisuje uroczystości związane z osiągnięciem pełnoletniości oraz wyraża swoje opinie.</li> <li>• Relacjonuje wydarzenia z przeszłości.</li> <li>• Szczegółowo opisuje emocje i uczucia.</li> <li>• Opisuje swoje zainteresowania czytelnicze, wyraża opinie na temat czytelnictwa i literatury posługując się poznanym słownictwem.</li> <li>• Swobodnie wypowiada się na temat swojej pozycji w rodzinie, opisuje swoje doświadczenia.</li> <li>• Uzyskuje informacje od rozmówcy i wyraża opinie na temat wydarzeń z przeszłości.</li> <li>• Przedstawia fakty dotyczące stereotypizacji płci w formie artykułu, stosuje poznane słownictwo oraz właściwy styl wypowiedzi.</li> <li>• Szczegółowo opisuje zdjęcie, odwołuje się do własnych doświadczeń związanych z</li> </ul> </td> <td data-bbox="1713 587 2136 1342"> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</li> <li>• Samodzielnie i szczegółowo opisuje uroczystości związane z osiągnięciem pełnoletniości oraz wyraża i uzasadnia swoje opinie.</li> <li>• Samodzielnie i szczegółowo relacjonuje wydarzenia z przeszłości.</li> <li>• Szczegółowo opisuje emocje i uczucia, uzasadnia swoje odczucia.</li> <li>• Szczegółowo opisuje swoje zainteresowania czytelnicze, wyraża opinie na temat czytelnictwa i literatury posługując się poznanym słownictwem.</li> <li>• Swobodnie i szczegółowo wypowiada się na temat swojej pozycji w rodzinie, opisuje swoje doświadczenia, uzasadnia swoją opinię.</li> <li>• Prowadząc swobodny dialog uzyskuje informacje od rozmówcy i wyraża opinie dotyczące wydarzeń z przeszłości.</li> <li>• Szczegółowo przedstawia fakty dotyczące stereotypizacji płci w</li> </ul> </td> </tr> </table>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie.</li> <li>• W bardzo prostych zdaniach opisuje uroczystości związane z osiągnięciem pełnoletniości.</li> <li>• Wzorując się na podręczniku relacjonuje w bardzo prostej formie wydarzenia z przeszłości.</li> <li>• Używając bardzo prostego słownictwa opisuje emocje i uczucia.</li> <li>• Wzorując się na podręczniku opisuje swoje zainteresowania czytelnicze, wyraża opinie na temat literatury.</li> <li>• Opisuje swoją pozycję w rodzinie używając bardzo prostego słownictwa i popełniając liczne błędy.</li> <li>• Bardzo prostymi zdaniami wypowiada się na temat wydarzeń z przeszłości.</li> <li>• Wzorując się na tekście z podręcznika pisze krótki artykuł na temat stereotypów dotyczących płci.</li> <li>• Bardzo prostymi zdaniami opisuje zdjęcie dotyczące życia rodzinnego.</li> <li>• Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</li> <li>• W prostych zdaniach opisuje uroczystości związane z osiągnięciem pełnoletniości.</li> <li>• Wzorując się na podręczniku relacjonuje w prostej formie wydarzenia z przeszłości.</li> <li>• Używając prostego słownictwa opisuje emocje i uczucia.</li> <li>• W prostych słowach opisuje swoje zainteresowania czytelnicze, wyraża opinie na temat literatury.</li> <li>• Opisuje swoją pozycję w rodzinie używając prostego słownictwa.</li> <li>• Prostymi zdaniami wypowiada się na temat wydarzeń z przeszłości i wyraża opinie.</li> <li>• Wzorując się na tekście z podręcznika</li> <li>• Pisze krótki artykuł na temat stereotypów dotyczących płci</li> <li>• Prostymi zdaniami opisuje zdjęcie dotyczące życia rodzinnego.</li> <li>• Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</li> <li>• Opisuje uroczystości związane z osiągnięciem pełnoletniości oraz wyraża swoje opinie.</li> <li>• Relacjonuje wydarzenia z przeszłości.</li> <li>• Szczegółowo opisuje emocje i uczucia.</li> <li>• Opisuje swoje zainteresowania czytelnicze, wyraża opinie na temat czytelnictwa i literatury posługując się poznanym słownictwem.</li> <li>• Swobodnie wypowiada się na temat swojej pozycji w rodzinie, opisuje swoje doświadczenia.</li> <li>• Uzyskuje informacje od rozmówcy i wyraża opinie na temat wydarzeń z przeszłości.</li> <li>• Przedstawia fakty dotyczące stereotypizacji płci w formie artykułu, stosuje poznane słownictwo oraz właściwy styl wypowiedzi.</li> <li>• Szczegółowo opisuje zdjęcie, odwołuje się do własnych doświadczeń związanych z</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</li> <li>• Samodzielnie i szczegółowo opisuje uroczystości związane z osiągnięciem pełnoletniości oraz wyraża i uzasadnia swoje opinie.</li> <li>• Samodzielnie i szczegółowo relacjonuje wydarzenia z przeszłości.</li> <li>• Szczegółowo opisuje emocje i uczucia, uzasadnia swoje odczucia.</li> <li>• Szczegółowo opisuje swoje zainteresowania czytelnicze, wyraża opinie na temat czytelnictwa i literatury posługując się poznanym słownictwem.</li> <li>• Swobodnie i szczegółowo wypowiada się na temat swojej pozycji w rodzinie, opisuje swoje doświadczenia, uzasadnia swoją opinię.</li> <li>• Prowadząc swobodny dialog uzyskuje informacje od rozmówcy i wyraża opinie dotyczące wydarzeń z przeszłości.</li> <li>• Szczegółowo przedstawia fakty dotyczące stereotypizacji płci w</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie.</li> <li>• W bardzo prostych zdaniach opisuje uroczystości związane z osiągnięciem pełnoletniości.</li> <li>• Wzorując się na podręczniku relacjonuje w bardzo prostej formie wydarzenia z przeszłości.</li> <li>• Używając bardzo prostego słownictwa opisuje emocje i uczucia.</li> <li>• Wzorując się na podręczniku opisuje swoje zainteresowania czytelnicze, wyraża opinie na temat literatury.</li> <li>• Opisuje swoją pozycję w rodzinie używając bardzo prostego słownictwa i popełniając liczne błędy.</li> <li>• Bardzo prostymi zdaniami wypowiada się na temat wydarzeń z przeszłości.</li> <li>• Wzorując się na tekście z podręcznika pisze krótki artykuł na temat stereotypów dotyczących płci.</li> <li>• Bardzo prostymi zdaniami opisuje zdjęcie dotyczące życia rodzinnego.</li> <li>• Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</li> <li>• W prostych zdaniach opisuje uroczystości związane z osiągnięciem pełnoletniości.</li> <li>• Wzorując się na podręczniku relacjonuje w prostej formie wydarzenia z przeszłości.</li> <li>• Używając prostego słownictwa opisuje emocje i uczucia.</li> <li>• W prostych słowach opisuje swoje zainteresowania czytelnicze, wyraża opinie na temat literatury.</li> <li>• Opisuje swoją pozycję w rodzinie używając prostego słownictwa.</li> <li>• Prostymi zdaniami wypowiada się na temat wydarzeń z przeszłości i wyraża opinie.</li> <li>• Wzorując się na tekście z podręcznika</li> <li>• Pisze krótki artykuł na temat stereotypów dotyczących płci</li> <li>• Prostymi zdaniami opisuje zdjęcie dotyczące życia rodzinnego.</li> <li>• Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</li> <li>• Opisuje uroczystości związane z osiągnięciem pełnoletniości oraz wyraża swoje opinie.</li> <li>• Relacjonuje wydarzenia z przeszłości.</li> <li>• Szczegółowo opisuje emocje i uczucia.</li> <li>• Opisuje swoje zainteresowania czytelnicze, wyraża opinie na temat czytelnictwa i literatury posługując się poznanym słownictwem.</li> <li>• Swobodnie wypowiada się na temat swojej pozycji w rodzinie, opisuje swoje doświadczenia.</li> <li>• Uzyskuje informacje od rozmówcy i wyraża opinie na temat wydarzeń z przeszłości.</li> <li>• Przedstawia fakty dotyczące stereotypizacji płci w formie artykułu, stosuje poznane słownictwo oraz właściwy styl wypowiedzi.</li> <li>• Szczegółowo opisuje zdjęcie, odwołuje się do własnych doświadczeń związanych z</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</li> <li>• Samodzielnie i szczegółowo opisuje uroczystości związane z osiągnięciem pełnoletniości oraz wyraża i uzasadnia swoje opinie.</li> <li>• Samodzielnie i szczegółowo relacjonuje wydarzenia z przeszłości.</li> <li>• Szczegółowo opisuje emocje i uczucia, uzasadnia swoje odczucia.</li> <li>• Szczegółowo opisuje swoje zainteresowania czytelnicze, wyraża opinie na temat czytelnictwa i literatury posługując się poznanym słownictwem.</li> <li>• Swobodnie i szczegółowo wypowiada się na temat swojej pozycji w rodzinie, opisuje swoje doświadczenia, uzasadnia swoją opinię.</li> <li>• Prowadząc swobodny dialog uzyskuje informacje od rozmówcy i wyraża opinie dotyczące wydarzeń z przeszłości.</li> <li>• Szczegółowo przedstawia fakty dotyczące stereotypizacji płci w</li> </ul>		

			<p>życiem rodzinnym.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>	<p>formie artykułu, wyraża i uzasadnia swoje opinie, stosuje poznane słownictwo oraz właściwy styl wypowiedzi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bardzo szczegółowo opisuje zdjęcie, odwołuje się do własnych doświadczeń związanych z życiem rodzinnym, wyraża i uzasadnia swoje opinie.</li> <li>Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>
--	--	--	--	--

Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 2 (Testing Programme).

### Rozdział 3: A place to live

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	<b>NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	<b>PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	<b>ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	<b>WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>
<b>WIEDZA:</b> Znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 40-53).
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popęlnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.
	<ol style="list-style-type: none"> <li>słownictwo z rozdziału <i>A place to live</i>: <ul style="list-style-type: none"> <li>podróżowanie</li> <li>charakterystyczne miejsca w miastach</li> <li>nowoczesne miejsca zamieszkania</li> <li>życie na stacji kosmicznej</li> <li>mieszkanie, meble i wyposażenie, opis lokalizacji</li> <li>wynajmowanie i kupowanie mieszkania</li> <li>kolokacje - związki przymiotników z rzeczownikami</li> <li>rodziny wyrazów - przymiotniki zakończone <i>-able</i></li> <li>przymyki</li> </ul> </li> <li>czasy terażniejsze - opisywanie miejsc</li> <li>różne sposoby wyrażania przyszłości - czas <i>Future Perfect Continuous</i></li> <li>użycie przymków</li> <li>określanie ilości rzeczowników policzalnych i niepoliczalnych</li> </ol>			

<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie.</li> <li>• W bardzo prostych słowach opisuje cechy miasta istotne dla niego.</li> <li>• Bardzo krótko opisuje swoje plany na przyszłość.</li> <li>• W bardzo prostych zdaniach opisuje okolicę, w której mieszka.</li> <li>• Bardzo prostym językiem, korzystając z tekstu w podręczniku, wyraża opinie dotyczące życia na stacji kosmicznej.</li> <li>• Bardzo krótko opisuje swoje obowiązki związane z porządkiem pokoju.</li> <li>• Krótko, używając prostego słownictwa, opisuje mieszkanie do wynajęcia.</li> <li>• Korzystając z podręcznika proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje.</li> <li>• Wzorując się na podręczniku, w bardzo prostej formie pisze rozprawkę, wyrażając i uzasadniając swoją opinię.</li> <li>• Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</li> <li>• W prostych słowach opisuje cechy miasta istotne dla niego.</li> <li>• Krótko opisuje swoje plany na przyszłość.</li> <li>• W prostych zdaniach opisuje okolicę, w której mieszka.</li> <li>• Prostym językiem wyraża opinie dotyczące życia na stacji kosmicznej.</li> <li>• Opisuje swoje obowiązki związane z porządkiem pokoju.</li> <li>• Opisuje mieszkanie do wynajęcia używając słownictwa o wysokim stopniu popolitości.</li> <li>• Proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje.</li> <li>• Wzorując się na podręczniku w prostej formie pisze rozprawkę, wyrażając i uzasadniając swoją opinię.</li> <li>• Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</li> <li>• Wyraża opinie dotyczące wyboru miasta.</li> <li>• Opisuje swoje plany na przyszłość korzystając z poznanego słownictwa.</li> <li>• Opisuje okolicę, w której mieszka, wyraża opinię na temat nowoczesnych miejsc zamieszkania.</li> <li>• Wyraża przypuszczenia dotyczące życia na stacji kosmicznej, wyraża swoje opinie.</li> <li>• Opisuje swoje doświadczenia związane z porządkiem pokoju.</li> <li>• Opisuje mieszkanie do wynajęcia oraz uzasadnia swój wybór.</li> <li>• Proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje, wyraża swoje opinie.</li> <li>• W rozprawce wyraża swoje opinie, przedstawia wady i zalety różnych rozwiązań.</li> <li>• Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</li> <li>• Wyraża i uzasadnia opinie dotyczące wyboru miasta.</li> <li>• Szczegółowo opisuje swoje plany na przyszłość korzystając z poznanego słownictwa.</li> <li>• Szczegółowo opisuje okolicę, w której mieszka, wyraża opinię na temat nowoczesnych miejsc zamieszkania.</li> <li>• Wyraża i uzasadnia swoje opinie oraz szczegółowo opisuje przypuszczenia dotyczące życia na stacji kosmicznej.</li> <li>• Samodzielnie i szczegółowo opisuje swoje doświadczenia związane z porządkiem pokoju i podziałem obowiązków.</li> <li>• Szczegółowo opisuje mieszkanie do wynajęcia oraz wyraża i uzasadnia opinie dotyczące wyboru.</li> <li>• Proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje, wyraża swoje opinie oraz pyta o preferencje innych osób.</li> <li>• W rozprawce wyraża i uzasadnia swoje opinie, przedstawia wady i zalety różnych rozwiązań szczegółowo argumentując.</li> <li>• Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>
---------------------	---	--	--	---

Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 3 (Testing Programme).

#### Rozdział 4: The cost of living

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	<b>NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	<b>PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	<b>ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	<b>WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>
<b>WIEDZA:</b> Znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 54-67).

	realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. słownictwo z rozdziału <i>The cost of living</i>: <ul style="list-style-type: none"> <li>• zakupy, rodzaje sklepów, towary</li> <li>• korzystanie z usług</li> <li>• ubrania i style</li> <li>• reklama</li> <li>• idiomy związane z pieniędzmi</li> <li>• kolokacje związane z kupowaniem i sprzedawaniem</li> <li>• rodziny wyrazów</li> </ul> </li> <li>2. czasowniki frazowe</li> <li>3. zwroty pytające oraz pytania zwrotne</li> <li>4. struktury modalne w czasie teraźniejszym i przeszłym</li> <li>5. modalność czasowników - struktury alternatywne</li> </ol>			
<b>UMIĘTNOŚCI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie.</li> <li>• W bardzo prostych zdaniach opisuje swoje ulubione sklepy.</li> <li>• Krótko odpowiada na pytania o intencje.</li> <li>• Bardzo prostymi zdaniami opisuje swoje doświadczenia związane z zakupami online.</li> <li>• Korzystając z tekstu w podręczniku w bardzo prostych zdaniach wyraża opinie dotyczące produkcji spodni.</li> <li>• Uzyskuje od rozmówcy bardzo podstawowe informacje, udziela rady korzystając ze słownictwa w podręczniku.</li> <li>• Wyraża bardzo krótką opinię dotyczącą wad i zalet proponowanych rozwiązań.</li> <li>• Korzystając ze wzoru w podręczniku krótko przedstawia fakty dotyczące incydentu, składa skargę.</li> <li>• Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</li> <li>• W prostych zdaniach opisuje swoje ulubione sklepy.</li> <li>• Odpowiada na pytania o intencje.</li> <li>• Prostymi zdaniami opisuje swoje doświadczenia związane z zakupami online.</li> <li>• W prostych zdaniach wyraża opinie dotyczące produkcji spodni.</li> <li>• Uzyskuje od rozmówcy podstawowe informacje, udziela rady.</li> <li>• Wzorując się na podręczniku wyraża proste opinie dotyczące wad i zalet proponowanych rozwiązań.</li> <li>• Wzorując się na tekście w podręczniku przedstawia fakty dotyczące incydentu, składa skargę.</li> <li>• Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</li> <li>• Opisuje swoje ulubione sklepy i wyraża swoją opinię.</li> <li>• Opisuje swoje intencje, rozpoczyna i prowadzi rozmowę, przekazuje informacje.</li> <li>• Opisuje swoje doświadczenia związane z zakupami online.</li> <li>• Wyraża swoje opinie dotyczące produkcji spodni.</li> <li>• Prowadzi rozmowę, uzyskuje i przekazuje informacje, udziela rad, krytykuje zdarzenia z przeszłości.</li> <li>• Wzorując się na wyrażeniach z podręcznika i używając własnych słów wyraża swoje opinie dotyczące wad i zalet proponowanych rozwiązań.</li> <li>• Przedstawia fakty dotyczące incydentu, stosuje właściwy styl wypowiedzi, składa formalną skargę.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</li> <li>• Samodzielnie i szczegółowo opisuje swoje ulubione sklepy, wyraża i uzasadnia swoją opinię.</li> <li>• Szczegółowo opisuje swoje intencje, rozpoczyna i swobodnie prowadzi rozmowę, przekazuje informacje.</li> <li>• Szczegółowo opisuje swoje doświadczenia związane z zakupami online, wyraża i uzasadnia swoje opinie.</li> <li>• Wyraża i uzasadnia swoje opinie dotyczące produkcji spodni, opisuje swoje doświadczenia.</li> <li>• Prowadzi swobodną rozmowę, uzyskuje i przekazuje informacje, udziela rad, krytykuje i komentuje zdarzenia z przeszłości.</li> <li>• Wzorując się na wyrażeniach z podręcznika i używając własnych słów, szczegółowo wyraża swoje opinie dotyczące wad i zalet proponowanych rozwiązań,</li> </ul>



			<ul style="list-style-type: none"> <li>Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>	<p>stosując właściwy styl wypowiedzi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Szczegółowo przedstawia fakty dotyczące incydentu, stosuje właściwy styl wypowiedzi, składa formalną skargę i wyraża swoje emocje.</li> <li>Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 4 (Testing Programme).				
Uczeń rozwiązuje test semestralny (Testing Programme).				
<b>Rozdział 5: The world at your feet</b>				
<b>OCENA</b>	<b>DOPUSZCZAJĄCA</b>	<b>DOSTATECZNA</b>	<b>DOBRA</b>	<b>BARDZO DOBRA</b>
	<b>NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	<b>PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	<b>ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	<b>WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>
<b>WIEDZA:</b> Znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 68-81).
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.
	<ol style="list-style-type: none"> <li>słownictwo z rozdziału <i>The world at your feet</i>: <ul style="list-style-type: none"> <li>nazwy zawodów, zatrudnienie</li> <li>rozmowa o pracę</li> <li>przymiotniki opisujące pracę</li> <li>rozwiązywanie problemów w pracy</li> <li>doświadczenie zawodowe</li> <li>kolokacje i rodziny wyrazów związane z pracą</li> </ul> </li> <li>czasowniki frazowe</li> <li>mowa zależna</li> <li>relacjonowanie zdarzeń</li> </ol>			
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie.</li> <li>Uczeń krótko opisuje swoją wymarzoną pracę.</li> <li>W bardzo prostych zdaniach wyraża</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</li> <li>Uczeń opisuje swoją wymarzoną pracę.</li> <li>W prostych zdaniach wyraża swoją</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</li> <li>Uczeń opisuje swoją wymarzoną pracę, wyraża swoją opinię.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</li> <li>Uczeń szczegółowo opisuje swoją wymarzoną pracę, wyraża i uzasadnia swoją opinię.</li> </ul>

	<p>swoją opinię dotyczącą zatrudnienia.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Wzorując się na tekście w podręczniku, wyraża opinie dotyczące warunków pracy i umiejętności zawodowych.</li> <li>Wzorując się na podręczniku, w bardzo prostych zadaniach przekazuje fakty związane z wpływem płci na pełnione role.</li> <li>Bardzo prostym językiem relacjonuje wydarzenia z przeszłości.</li> <li>Odpowiada na pytania o problemy, wyraża swoje uczucia używając podstawowego słownictwa.</li> <li>Wzorując się na podręczniku, pisze krótki artykuł przedstawiając wady i zalety różnych rozwiązań.</li> <li>W bardzo prostych zdaniach, korzystając z pomocy nauczyciela, wyraża swoją opinię dotyczącą pracy i doświadczenia zawodowego.</li> <li>Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>	<p>opinię dotyczącą zatrudnienia.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Wyraża opinie dotyczące warunków pracy i umiejętności zawodowych.</li> <li>Wzorując się na podręczniku, przekazuje fakty związane z wpływem płci na pełnione role.</li> <li>Prostym językiem relacjonuje wydarzenia z przeszłości.</li> <li>Prostym językiem opisuje problemy, wyraża swoje uczucia.</li> <li>Korzystając z tekstu w podręczniku, pisze artykuł przedstawiając wady i zalety różnych rozwiązań.</li> <li>W prostych zdaniach wyraża swoją opinię dotyczącą pracy i doświadczenia zawodowego.</li> <li>Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wyraża i uzasadnia swoją opinię dotyczącą zatrudnienia.</li> <li>Wyraża i uzasadnia swoje opinie dotyczące warunków pracy i umiejętności zawodowych.</li> <li>Przedstawia fakty związane z wpływem płci na pełnione role, opisuje swoje doświadczenie.</li> <li>Relacjonuje wydarzenia z przeszłości.</li> <li>Opisuje zaistniałe problemy, wyraża swoje uczucia.</li> <li>Pisze artykuł przedstawiając wady i zalety różnych rozwiązań, wyraża i uzasadnia swoje opinie, używając poznanego słownictwa.</li> <li>Wyraża i uzasadnia swoją opinię dotyczącą pracy i doświadczenia zawodowego, przedstawia wady i zalety różnych decyzji.</li> <li>Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Samodzielnie i szczegółowo wyraża i uzasadnia opinię dotyczącą zatrudnienia.</li> <li>Szczegółowo wyraża i uzasadnia swoje opinie dotyczące warunków pracy i umiejętności zawodowych.</li> <li>Szczegółowo przedstawia fakty związane z wpływem płci na pełnione role, opisuje swoje doświadczenie.</li> <li>Szczegółowo relacjonuje wydarzenia z przeszłości, wyraża swoje opinie.</li> <li>Szczegółowo pisuje zaistniałe problemy, wyraża i wyjaśnia swoje uczucia.</li> <li>Samodzielnie pisze artykuł przedstawiając wady i zalety różnych rozwiązań, wyraża i uzasadnia swoje opinie, używając poznanego słownictwa i konstrukcji.</li> <li>Swobodnie i szczegółowo wyraża i uzasadnia swoją opinię dotyczącą pracy i doświadczenia zawodowego, przedstawia wady i zalety różnych decyzji, wyraża opinie.</li> <li>Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>
--	--	---	---	---

Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 5 (Testing Programme).

### Rozdział 6: True or false?

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	<b>NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	<b>PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	<b>ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	<b>WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>
<b>WIEDZA:</b> Znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 82-95).

	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. słownictwo z rozdziału <i>True or false?</i>: <ul style="list-style-type: none"> <li>• wygląd zewnętrzny</li> <li>• egzaminy</li> <li>• sławni aktorzy</li> <li>• osoby publiczne</li> <li>• problemy etyczne</li> <li>• zwroty z czasownikiem <i>take</i></li> <li>• przymiotniki złożone</li> <li>• rodziny wyrazów - przyrostki</li> </ul> </li> <li>2. zdania warunkowe - słowa alternatywne do <i>if</i></li> <li>3. czasowniki frazowe</li> <li>4. zdania warunkowe mieszane</li> <li>5. przyrostki</li> </ol>			
<b>UMIĘTNOŚCI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie.</li> <li>• W bardzo prostych zdaniach opisuje wygląd zewnętrzny i przedstawia fakty z przeszłości.</li> <li>• Bardzo prostymi zdaniami wyraża przypuszczenia dotyczące przyszłych i hipotetycznych zdarzeń.</li> <li>• Bardzo prostym językiem przekazuje informacje i wyraża swoje opinie.</li> <li>• Bardzo krótko przedstawia fakty na temat ochrony praw zwierząt.</li> <li>• Korzystając z wyrażeń z podręcznika pisze krótką rozprawkę, wyraża swoją opinię.</li> <li>• Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</li> <li>• W prostych zdaniach opisuje wygląd zewnętrzny i przedstawia fakty z przeszłości.</li> <li>• Prostymi zdaniami wyraża przypuszczenia dotyczące przyszłych i hipotetycznych zdarzeń.</li> <li>• Prosty językiem przekazuje informacje i wyraża swoje opinie.</li> <li>• Przedstawia fakty na temat ochrony praw zwierząt.</li> <li>• Korzystając z wyrażeń z podręcznika pisze rozprawkę, wyraża swoją opinię, przedstawia wady i zalety różnych rozwiązań.</li> <li>• Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</li> <li>• Opisuje wygląd zewnętrzny i przedstawia fakty z przeszłości.</li> <li>• Wyraża przypuszczenia oraz swoje poglądy na temat przyszłych i hipotetycznych zdarzeń.</li> <li>• Przekazuje informacje i wyraża swoje opinie.</li> <li>• Przedstawia i komentuje fakty oraz wyraża opinię na temat ochrony praw zwierząt.</li> <li>• Korzystając z wyrażeń z podręcznika i swoich własnych pisze rozprawkę, wyraża i uzasadnia swoją opinię, przedstawia wady i zalety różnych rozwiązań używając właściwego stylu wypowiedzi.</li> <li>• Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</li> <li>• Samodzielnie i szczegółowo opisuje wygląd zewnętrzny i przedstawia fakty z przeszłości.</li> <li>• Swobodnie wyraża przypuszczenia oraz wyraża i uzasadnia swoje poglądy na temat przyszłych i hipotetycznych zdarzeń.</li> <li>• Przekazuje szczegółowe informacje oraz wyraża i uzasadnia swoje opinie.</li> <li>• Swobodnie i szczegółowo przedstawia i komentuje fakty oraz wyraża i uzasadnia opinię na temat ochrony praw zwierząt.</li> <li>• Korzystając z wyrażeń z podręcznika i swoich własnych samodzielnie pisze rozprawkę, wyraża i szczegółowo uzasadnia swoją opinię, przedstawia wady i zalety różnych rozwiązań używając właściwego stylu wypowiedzi.</li> <li>• Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>

**Rozdział 7: Log on**

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
<b>WIEDZA:</b> Znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 96-109).
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popęnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.
	1. słownictwo z rozdziału <i>Log on</i> : <ul style="list-style-type: none"> <li>• komputery i technologia</li> <li>• problemy zdrowotne</li> <li>• komunikacja elektroniczna, korzystanie z urządzeń i technologii</li> <li>• nowoczesne technologie komunikacyjne</li> <li>• problemy z nowoczesnymi technologiami</li> <li>• fakty matematyczne</li> <li>• urządzenia zastępujące ludzi</li> <li>• kolokacje związane z używaniem internetu</li> <li>• słowa często mylone</li> </ul> 2. strona bierna 3. różne konstrukcje strony biernej - prezentowanie poglądów i przekonań			
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie.</li> <li>• Bardzo prostymi zdaniami, wzorując się na tekście z podręcznika, wyraża swoją opinię dotyczącą korzystania z nowoczesnych technologii.</li> <li>• W bardzo prostych zdaniach opisuje problemy związane z korzystaniem z urządzeń.</li> <li>• W bardzo prostych zdaniach opisuje ulubione aplikacje telefoniczne.</li> <li>• W bardzo prostych zdaniach przekazuje informacje o wydarzeniach z przeszłości.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</li> <li>• Prostymi zdaniami, wzorując się na tekście z podręcznika, wyraża swoją opinię dotyczącą korzystania z nowoczesnych technologii.</li> <li>• W prostych zdaniach opisuje problemy związane z korzystaniem z urządzeń.</li> <li>• W prostych zdaniach opisuje ulubione aplikacje telefoniczne.</li> <li>• W prostych zdaniach przekazuje informacje o wydarzeniach z przeszłości.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</li> <li>• Wyraża i uzasadnia swoją opinię dotyczącą korzystania z nowoczesnych technologii.</li> <li>• Opisuje problemy związane z korzystaniem z urządzeń.</li> <li>• Opisuje aplikacje telefoniczne, wyraża i uzasadnia swój wybór.</li> <li>• Relacjonuje wydarzenia z przeszłości.</li> <li>• Opisuje wpływ technologii na życie, wyraża i uzasadnia swoje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</li> <li>• Samodzielnie i szczegółowo wyraża i uzasadnia swoją opinię dotyczącą korzystania z nowoczesnych technologii.</li> <li>• Szczegółowo opisuje problemy związane z korzystaniem z urządzeń.</li> <li>• Szczegółowo pisuje aplikacje telefoniczne, wyraża i uzasadnia swój wybór oraz swoją opinię.</li> <li>• Szczegółowo relacjonuje wydarzenia z przeszłości.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bardzo prostym językiem, wzorując się na tekście w podręczniku, opisuje wpływ technologii na życie.</li> <li>Wzorując się na tekście z podręcznika pisze rozprawkę, przedstawia fakty dotyczące korzystania z technologii, wyraża swoje opinie.</li> <li>Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prostym językiem, wzorując się na tekście w podręczniku, opisuje wpływ technologii na życie.</li> <li>Pisze rozprawkę używając prostego języka, przedstawia fakty dotyczące korzystania z technologii, wyraża swoje opinie.</li> <li>Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>	<p>opinie.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Przedstawia fakty dotyczące korzystania z technologii, wyraża i uzasadnia swoje opinie, przedstawia wady i zalety różnych rozwiązań stosując zasady konstruowania rozprawki.</li> <li>Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Samodzielnie i szczegółowo opisuje wpływ technologii na życie, wyraża i uzasadnia swoje opinie.</li> <li>Szczegółowo przedstawia fakty dotyczące korzystania z technologii, wyraża i uzasadnia swoje opinie, przedstawia wady i zalety różnych rozwiązań stosując zasady konstruowania rozprawki, używa bogatego słownictwa oraz poznane struktury.</li> <li>Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>
--	--	--	--	--

Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 7 (Testing Programme).

### Rozdział 8: Around the globe

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	<b>NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	<b>PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	<b>ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	<b>WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>
<b>WIEDZA:</b> Znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 110-123).
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popołnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.
	1. słownictwo z rozdziału <i>Around the globe</i> : <ul style="list-style-type: none"> <li>świat przyrody</li> <li>zanieczyszczenia i zagrożenia</li> <li>lądy i wody</li> <li>wypoczynek</li> <li>inteligentne zwierzęta</li> <li>filmy przyrodnicze</li> <li>cuda przyrody</li> <li>ochrona środowiska naturalnego</li> <li>rzeczowniki złożone i kolokacje</li> <li>rodziny wyrazów - przedrostki</li> </ul>			

	<p>2. przedrostki, słowotwórstwo</p> <p>3. użycie struktur czasu przeszłego - wyrażanie żalu dotyczące wydarzeń z przeszłości, opisywanie wydarzeń</p> <p>4. wtrącenia i inwersja w zdaniu - podkreślanie informacji</p>			
<b>UMIĘTNOŚCI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie.</li> <li>• W bardzo prostych zdaniach przedstawia fakty dotyczące szkodliwych odpadów.</li> <li>• Używając bardzo prostego języka wyraża żal dotyczący zdarzeń z przeszłości.</li> <li>• Wyraża opinie na temat podróżowania, używając bardzo prostego języka oraz korzystając z tekstów w podręczniku.</li> <li>• Korzystając z tekstu w podręczniku, bardzo prostym językiem opisuje wybrany park narodowy.</li> <li>• Korzystając z tekstu w podręczniku pisze bardzo prostym językiem list formalny, przedstawia wady i zalety różnych rozwiązań.</li> <li>• Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</li> <li>• W prostych zdaniach przedstawia fakty dotyczące szkodliwych odpadów.</li> <li>• Używając prostego języka wyraża żal dotyczący zdarzeń z przeszłości.</li> <li>• Wyraża opinie na temat podróżowania używając prostego języka.</li> <li>• Korzystając z tekstu w podręczniku opisuje wybrany park narodowy.</li> <li>• Korzystając z tekstu w podręczniku pisze prostym językiem list formalny, przedstawia wady i zalety różnych rozwiązań.</li> <li>• Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</li> <li>• Przedstawia fakty dotyczące szkodliwych odpadów.</li> <li>• Wyraża żal dotyczący zdarzeń z przeszłości.</li> <li>• Wyraża i uzasadnia opinie dotyczące podróżowania, opisuje swoje doświadczenia.</li> <li>• Opisuje wybrany park narodowy, wyraża i uzasadnia swoje opinie stosując właściwy styl wypowiedzi.</li> <li>• Wyraża i uzasadnia swoje opinie, przedstawia wady i zalety różnych rozwiązań, stosuje zasady konstruowania listu formalnego.</li> <li>• Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</li> <li>• Szczegółowo przedstawia fakty dotyczące szkodliwych odpadów, przekazuje zgromadzone informacje.</li> <li>• Opisuje swoje emocje, wyraża żal dotyczący zdarzeń z przeszłości.</li> <li>• Wyraża szczegółowe opinie na temat podróżowania, opisuje swoje doświadczenia.</li> <li>• Samodzielnie i szczegółowo opisuje wybrany park narodowy, wyraża i uzasadnia swoje opinie stosując właściwy styl wypowiedzi i podając szczegółowe uzasadnienia.</li> <li>• Szczegółowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, przedstawia wady i zalety różnych rozwiązań, stosuje zasady konstruowania listu formalnego, używa bogatego słownictwa i poznane zwroty.</li> <li>• Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>
<p>Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości z rozdziału 8 (Testing Programme).</p> <p>Uczeń rozwiązuje test końcoworoczny (Testing Programme).</p>				