

Wymagania edukacyjne dla czteroletniego liceum ogólnokształcącego do przedmiotu edukacja dla bezpieczeństwa

Wymagania na ocenę celującą

Uczeń:

zdobywa wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza zakres programu nauczania,
potrafi zainicjować dyskusję,
dzieli się z klasą swoją wiedzą i umiejętnościami,
potrafi argumentować,
wykazuje się aktywnością w czasie zajęć,
osiąga sukcesy w konkursach, olimpiadach, turniejach,
potrafi zastosować wiedzę i umiejętności w sytuacjach nietypowych,
inicjuje działania na rzecz klasy, szkoły, lokalnego środowiska,
opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności przewidziany w programie nauczania,
wykorzystuje wiedzę z innych dziedzin do rozwiązywania sytuacji problemowych,
korzysta z różnych źródeł informacji,
potrafi samodzielnie rozwiązać sytuacje problemowe przedstawione przez nauczyciela,
wykazuje się aktywnością na zajęciach,

Na ocenę bardzo dobrą

bezbłędnie przedstawia algorytmy postępowania w różnorodnych sytuacjach,
właściwie korzysta ze sprzętu niezbędnego do realizacji zajęć,
aktywnie włącza się w akcje charytatywne, wolontariat itp.,
umie kierować działaniami we współpracy z grupą rówieśników,
opanował materiał programowy w stopniu zadowalającym,
wykorzystuje różne źródła informacji,
poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo-skutkowych,

Na ocenę dobrą

aktywnie uczestniczy w zajęciach,
podejmuje wybrane zadania dodatkowe,
poprawnie przedstawia algorytmy postępowania w różnorodnych sytuacjach,
dokonuje porównań typowych sytuacji,
samodzielnie realizuje zadania powierzone przez nauczyciela,

Na ocenę dostateczną

częściowo opanował podstawowe wiadomości i umiejętności – umożliwiające podjęcie niezbędnych działań ratunkowych,
przy pomocy nauczyciela podejmuje proste zadania, w czasie zajęć samodzielnie wykonuje proste zadania zlecone przez nauczyciela,
przejawia przeciętną aktywność,

Na ocenę dopuszczającą

wykazuje znaczne braki w wiedzy i umiejętnościach przewidzianych programem nauczania, jednak nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia się,
potrafi z pomocą nauczyciela wykonać proste czynności, zadania,
pracuje niesystematycznie, nie prowadzi kart ćwiczeń, notatek, ma poważne braki w rozumieniu materiału nauczania.

Na ocenę niedostateczną

pracuje niesystematycznie,
nie wykazuje zainteresowania przedmiotem,
nie prowadzi kart ćwiczeń lub ma poważne braki w notatkach,
nie opanował wiedzy i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia,
nie potrafi, lub nie chce udzielić odpowiedzi na zadawane pytania,
Nie potrafi rozwiązać zadania nawet przy pomocy nauczyciela,
Nie opanował materiału przewidzianego na ocenę dopuszczającą