

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z J. POLSKIEGO

W ROKU SZKOLNYM 2024/2025

I. **Kontrakt między nauczycielem i uczniem.**

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
2. Prace typu maturalnego i sprawdziany zapowiadane są z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres sprawdzanych wiadomości.
3. Nauczyciel ma obowiązek na początku roku szkolnego przedstawić uczniom listę lektur oraz przypomnieć o konieczności przeczytania wskazanej pozycji dwa tygodnie przed planowanym terminem omawiania **długich tekstów** typu powieść.
4. Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną oraz dopuszczającą z pracy typu maturalnego, kartkówki z lektury lub sprawdzianu w ciągu dwóch tygodni **od oddania sprawdzonych prac**. Inne oceny nie podlegają poprawie.
5. Przy poprawianiu ocen z pracy typu maturalnego, kartkówki z lektury lub sprawdzianu oraz pisaniu w drugim terminie kryteria ocen nie zmieniają się, a otrzymana ocena jest wpisana do dziennika.
6. W przypadku **poprawiania oceny niedostatecznej lub dopuszczającej** do dziennika wpisane są **obie uzyskane noty** (poprawiana i podwyższona), a do oceny semestralnej lub rocznej liczy się średnia tych ocen. W takim przypadku waga poprawianej oceny niedostatecznej lub dopuszczającej zmienia się na 1, zaś ocena poprawiona wpisywana jest z wagą kategorii danego sprawdzianu.
7. Uczeń może poprawiać ocenę z pracy typu maturalnego, kartkówki z lektury lub sprawdzianu (które były pisane w tzw. pierwszym terminie) **tylko raz**.
8. Kartkówki obejmujące zakres 3 ostatnich lekcji **nie muszą** być zapowiadane, a oceny z nich nie podlegają poprawie. Ta forma sprawdzania wiedzy jest alternatywą dla ustnej odpowiedzi.
9. Uczeń, który nie napisał pracy typu maturalnego, kartkówki z lektury, sprawdzianu (lub nie wykonał innego zadania w formie ustnej lub pisemnej) w przewidzianym terminie z **przyczyn losowych**, ma obowiązek je napisać/wykonać w ciągu dwóch tygodni od czasu pojawienia się w szkole lub w terminie uzgodnionym z nauczycielem. W przeciwnym przypadku do dziennika wpisuje się znak nb, który jest równoznaczny z oceną niedostateczną.
10. Korzystanie przez ucznia w czasie prac pisemnych i innych form sprawdzania wiedzy z niedozwolonych przez nauczyciela pomocy stanowi podstawę do wystawienia oceny niedostatecznej.
11. Podczas lekcji nauczyciel oddaje prace uczniom po omówieniu ich i uzasadnieniu oceny.
12. Uczeń zobowiązany jest prowadzić notatki w zeszyte pod każdym tematem.
13. Uczeń ma prawo dwa razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (**nie dotyczy kartkówek i sprawdzianów z zapowiedzianych lektur, zapowiedzianych prac pisemnych i omawiania lektur**). Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumiemy brak zeszytu lub pracy domowej, nieprzygotowanie do odpowiedzi z 3 ostatnich lekcji.

14. Uczeń może być nieklasyfikowany w danym semestrze (lub roku), jeśli jego nieobecności przekroczyły 50% liczby zrealizowanych godzin lekcyjnych.

15. Nieobecność ucznia na lekcji **zobowiązuje go do uzupełnienia materiału we własnym zakresie.**

16. Na koniec semestru i roku szkolnego **nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych i odpowiedzi ustnych.**

I. Zasady wystawiania ocen cząstkowych, semestralnych i rocznych.

1. Wszystkie formy aktywności ucznia oceniane są w skali stopniowej.

2. Punkty ze sprawdzianów i prac klasowych przeliczane są na stopnie wg następującej skali:

Wynik procentowy	ocena
0% - 40%	niedostateczny
ponad 40 %	dopuszczający
ponad 55 %	dostateczny
ponad 70 %	dobry
ponad 85 %	bardzo dobry
ponad 98 %	celujący

3. Główne formy aktywności, które mogą wybierać nauczyciele:

a) Praca typu maturalnego – analiza i interpretacja tekstu literackiego (wypracowanie), rozprawka, wypowiedź argumentacyjna

b) Praca typu maturalnego – test czytania ze zrozumieniem

c) **Praca typu maturalnego – test historycznoliteracki**

d) Sprawdzian/test wiedzy o epoce

e) Wypracowanie pisane w domu

f) Sprawdzian/kartkówka ze znajomości treści lektury

g) Ocena podsumowująca aktywność i stosunek do przedmiotu (nieobligatoryjna, wystawiana pod koniec semestru)

h) Test diagnostyczny

i) Badanie kluczowych umiejętności

j) Próbna matura

k) Zadanie domowe

l) Aktywność na lekcji

m) Odpowiedzi ustne (materiał z trzech ostatnich lekcji)

n) Praca w grupach

o) Prezentacje i projekty

p) Recytacja

q) **Praca konkursowa i inne**

r) **Inne**

1. Poszczególnym formom aktywności przyporządkowane zostają następujące wagi:

Forma aktywności	waga
Sprawdzian/kartkówka/odpowiedź z lektury	3
Sprawdzian/test wiedzy o epoce	3
Praca typu maturalnego, próbna matura	3
Test diagnostyczny, badanie kluczowych umiejętności	2
Odpowiedź (np. z 3 ostatnich lekcji, dłuższa wypowiedź w czasie lekcji, prezentacja typu maturalnego,)	2
Prezentacja multimedialna	1-2
Inne formy wypowiedzi ucznia (np. bieżące notatki, mapy mentalne, oryginalne merytorycznie wartościowe formy wypowiedzi)	2
Projekt	1-3
Kartkówka	2
Wypracowanie pisane w domu	1-2
Referat, praca w grupach, recytacja	2
Praca domowa	1
Praca na lekcji	2 - 3
Aktywność na lekcji	2
Aktywność pozalekcyjna (prace konkursowe, na olimpiadę, próby literackie, konkursy recytatorskie itp...)	2-4

2. Podstawą wystawienia oceny na koniec semestru będzie średnia ważona ocen częściowych otrzymanych w ciągu semestru.

3. Zależność oceny na koniec semestru od średniej ważonej S ilustruje tabela:

Średnia ważona S	ocena
do 1,8	niedostateczny
ponad 1,8	dopuszczający
ponad 2,6	dostateczny
ponad 3,6	dobry
ponad 4,6	bardzo dobry
ponad 5,6	celujący