

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z MATEMATYKI, MATEMATYKI POLITECHNICZNEJ
W I LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM IM. MARII SKŁODOWSKIEJ – CURIE
W STAROGARDZIE GDAŃSKIM**

I. Kontrakt między nauczycielem i uczniem.

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
2. Prace klasowe i sprawdziany są zapowiadane z wyprzedzeniem co najmniej tygodniowym. Każdorazowo podawany jest zakres sprawdzanych wiadomości.
3. Uczeń, który nie napisał pracy klasowej (lub sprawdzianu) w przewidzianym terminie z przyczyn losowych ma obowiązek ją napisać w ciągu dwóch tygodni od czasu pojawienia się w szkole lub w terminie uzgodnionym z nauczycielem. W przeciwnym przypadku do obliczenia średniej ważonej bierze się pod uwagę 1 pkt. za tę pracę klasową (lub sprawdzian).
4. Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną lub dopuszczającą z pracy klasowej lub sprawdzianu w ciągu tygodnia od oddania sprawdzonych prac. Inne oceny nie podlegają poprawie.
5. Przy poprawianiu ocen pracy klasowej lub sprawdzianu oraz przy pisaniu pracy w drugim terminie kryteria ocen nie zmieniają się, a otrzymana ocena jest wpisana do dziennika.
6. Uczeń może poprawiać ocenę z pracy klasowej lub sprawdzianu tylko raz.
7. Kartkówki obejmujące zakres trzech ostatnich lekcji nie muszą być zapowiadane, a oceny z nich nie podlegają poprawie.
8. Uczeń nieobecny przy pracy klasowej lub sprawdzianie z przyczyn nieusprawiedliwionych traci prawo do poprawy oceny.
9. Korzystanie przez ucznia w czasie prac pisemnych i innych form sprawdzania wiedzy z niedozwolonych przez nauczyciela pomocy stanowi podstawę do wystawienia oceny niedostatecznej.
10. Oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców. Uczeń otrzymuje sprawdzone i ocenione prace pisemne.
11. Nauczyciel uzasadnia ustnie ustaloną ocenę. W pracach pisemnych podaje liczbę punktów uzyskanych przez ucznia w stosunku do maksymalnej liczby punktów możliwych do uzyskania oraz podkreśla błędy popełnione przez ucznia.
12. Uczeń ma prawo raz w semestrze zgłosić swoje nieprzygotowanie do lekcji (nie dotyczy zapowiedzianych prac pisemnych). Nieprzygotowanie ucznia zgłasza na początku lekcji. Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumiemy brak zeszytu lub pracy domowej. Jeśli uczeń nie zgłosi swojego nieprzygotowania, to każdorazowo otrzymuje ocenę niedostateczną.

II. Zasady wystawiania ocen cząstkowych, śródrocznych i rocznych.

1. Wszystkie formy aktywności ucznia oceniane są w skali stopniowej.
2. Punkty z prac pisemnych (sprawdzianów, prac klasowych i kartkówek) przeliczane są na stopnie według następującej skali:

niedostateczny	do 40 %
dopuszczający	ponad 40%
dostateczny	ponad 55%
dobry	ponad 70%
bardzo dobry	ponad 85%
celujący	ponad 98%

3. Poszczególnym formom aktywności przyporządkowane zostają następujące wagi:

Forma aktywności	waga
sprawdzian i praca klasowa	5
udział w zajęciach pozalekcyjnych z matematyki	5
osiągnięcia w konkursach matematycznych	5
badanie kluczowych umiejętności, próbna matura	3
udział w konkursie matematycznym	3
kartkówka	3
praca domowa	2
inne (np. aktywność na lekcji)	1

4. Podstawą wystawienia oceny na koniec semestru oraz na koniec roku będzie średnia ważona ocen cząstkowych otrzymanych w ciągu semestru czy w ciągu roku. Średnią ważoną ocen O_1, O_2, \dots, O_n , którym przypisano odpowiednio wagi w_1, w_2, \dots, w_n obliczamy według wzoru:

$$S = \frac{O_1 w_1 + O_2 w_2 + \dots + O_n w_n}{w_1 + w_2 + \dots + w_n}$$

5. Ocena śródroczna i roczna będzie wystawiana na podstawie średniej ważonej S zgodnie z regułą:

średnia S ponad 1,8 – dopuszczający

średnia S ponad 2,6 – dostateczny

średnia S ponad 3,6 – dobry

średnia S ponad 4,6 – bardzo dobry

średnia S ponad 5,6 – celujący.